पुस्तेन :--पावस प्रवचन--(प्रथम पुरु)

मूल्य साधारण २५० पक्कीजिल्द ब्लास्टिकसदर ३५०

मुण्ड सत्रय साहित्य सगम आगरा केलिए थी विष्णु प्रिटिंग प्रेस राजा की मडी आगरा २ भागव जीवन के विकास सम्बंधी दिख्तास पर यदि हिण्यान दिया जाय तो यह स्पष्ट होगा दि मानव निरम्तर व्यक्ति एव सहसू के जीवन निरम्तर त्यांकि एव सहसू के जीवन निरम्तर त्यांकि एव सहसू के जीवन निरम्तर देश हैं। इस स्वयं नी अब तक निवानी संपत्ता मित्री है नाके प्राप्ता में कह व्यक्ति की आदम एव मानार्योध बनते रहे हैं। दिया ताजों से स्वयं को जदेश रही है अधिकाधित सम्नावावरण एव सम माति मात का निर्माण । विवानत से सन्ताय जम कवा है और यही सन्ताय निरम्तराय निरम्पता है सात्ताय निरम्पता है। स्वाप्ता से सन्ताय जम कवा है और यही सन्ताय निरम्पता विवानी के स्वयं होने से सन्ताय निरम्पता है। स्वाप्ता से सन्ताय निरम्पता है। स्वाप्ता से सन्ताय निरम्पता है। स्वाप्ता स्वाप्ता में से स्वयं होने ले से अध्या निरम्पता नी सन्ताय की नी यदा बहुता होने जीवन नो है है हुँ भी और विवान बनाने ने चेयदा बहुतावेगी।

समता मानव जीवन की जमतमयी भावना है वयी कि यही भावना जब काथ एव आवरण के कम से उमरती है तो म्यानित के जीवन से उपातना सहनामितता एक सत्यरणा जातुन होती है। व्यक्ति की ऐसी जीवनपारा जब सत्यस्व की व्यव्या की कीर उम्मुख होती है। यह नित्यय ही सारे समाज की विचार एक जावार की याराओं की भी प्रमावित किए विना नहीं रहती। भूग आचाव की मानावाल जी म सा के प्रस्तुत संकतन से सावद्व प्रवचन रही प्रकाशमंगी दिशा की और मानव जीवन को अनुमेरित करते है।

एन साथक और आयाथ भी जसे प्रमुद्ध एव नगठ साधक जब वयने सातापुत्रम के साधार पर प्रथम प्रवास से जो माग दशन देत हैं वह सदर भाव की हरिय से एन जमायक बीमय्य सिए हुए होता है। उसे हुदयाग नरता और जसा अपने आयरण को हास देता एक सभ्ये भावन जा काम होता है। समता-यमन पर आधारित ये प्रयास स्त्रा एवं उससे साधारण क्य से क्या रहे जीवन की कुटिल विक्काओं की गहरी हरिय स समसावर एन हें इर करते हुए समताया जीवन निर्माण की एक मई निमा देते हैं। पाठक मदि हम समनम को साथा आमृति ने साथ एक सनुष्टितृत्वक परेने

3ानुक्रम्णिका

१ सुलाकामार्ग-समय	т 1
२ मंस्कारित बीवन	!
३ जीवन का स्वरूप	19
४ जीवन दशकार्यं	**
६ बंयुग्वभावना	ξ,
६ सम्यम् निर्णय कीत्रि	σ ξ :
৬ মানিদক ধাবি	tt
द मन का सनका	137
१ परम बाध्य	{ *
 নিৰ্দল জীবন 	₹ <i>७</i> ′

श्रद्धा के दो शब्द

सानव जीवन व विवास सम्बन्धि दिवहास पर सदि हृष्टियात विचा जाय दो यह स्पष्ट होना कि मानव निरस्तर स्थाति एव समुद्र के जीवन की वियमनाओं से एक्षर्य करता साथा है, एव समुद्रा की साधना में निरस्त रहा है। इस समर्थ को अब सक निजनी सफलता मिश्री है इसके प्रमास से वाई स्थापनक से अंतान एव समाप्रणीय सनते रह है। वियस ताओं से सम्य की यहुन्य रहा है अधिवाधिक सम्मानावरण एवं सम प्रमाने साम का निजीं । वियमता संस्ताप जम सेता है और सही सावाय सामस्यान एव रीज्यान सी मिल पाराओं में आसा को बनेता हुआ करे स्थोपामी बनाता है। दालिए समता की और अपन्य देश की पद्धा बोजन की हुन्स मुंगी की से राशिक्षीय बनाने की चेट्टा बहुसाईसी।

समया मानद जीवन नी असतमयी भावना है व्योधि माने सावना जब काय एवं के वर्ष में उमरती है तो व्यक्ति में जीवन में उदासता, सहनातिताल प्रवासता के जीवन में उदासता, सहनातिताल एवं सदस्या आपत होती है। ध्यांसन की ऐसी जीवनायारा जब सामदल की बंदछता की आप उन्हाल होती है तो वह निवचत हो सादे सामत की निवचार एवं बावार की योदाशा की भी प्रमावित किए विता नहीं रहती। पूर आयाय की नानावाल जी म सा के प्रस्तुत वस्तवन मालद प्रवास की साव के प्रस्तुत वस्तवन मालद प्रवास की साव के प्रस्तुत वस्तवन मालद प्रवास की अध्यास की अध्यास की अध्यास की अध्यास की अध्यास की अध्यास करते हैं।

एक सामक और लावाय भी जरे प्रवुद्ध एवं क्मठ सामक अब वयने नातानुम्ब के बाधार पर प्रवचन प्रवाह है को माम दश्त है है वृद्ध वदर माव की हरिन से एक उपायक बेलिन्य निए हुए होता है। उसे हृदयनम करना और उत्यम अपन आवरण को बात देना एक सभ्ये महत का काता होता है। समता-दहन पर आयारित से प्रवचन सवार वर्ष प्रसमे सामाप्तर क्य से चल रहे त्रीवन की कृदिल विप्तप्ताओं ने गहरी हरिन से समझाक्य वर्ष है जरते हुए समतायय जीवन निर्माण की एक नहें निका देते है। पाठन यि रुस सन्तन की आरम जाति के साम एव अनुमृतिगृबन पढ़ी तो अवश्य ही उन्हें अपने समग्र जीवन को उत्कृष्ट, मावना के प्रवाह में परिवर्तित करने की अनुधी प्रेरणा प्राप्त होगी।

वनन प्रवपनतभी बनते हैं जब वे प्रदुख जा की साहब सम्मन विचारणा है। यही स्वपन पर उनकी अपनी मीतिक निष्टा की छूते हुए निकसते हैं। यही कारण है कि प्रवचन माजनाणी कीशा अपना वाताल के हुण्य को सीधे तीर पर पर्वेशित करते हैं। इसके साथ ही यदि उसकी माजना ने प्रवचन के प्रवाह में नाम पर से बंदनाहन निया तो वह खाता या पाठन नमड बनन के प्रवाह में नाम पर से बंदनाहन किया तो वह खाता या पाठन नमड बनन के प्रवाह में नाम पर से बंदन हों। आपरा जुला की प्रदेश हों। प्रवाह से प्रवाह के प्रवाह से प्याह से प्रवाह स

उपसेट्टा जब उपनेश देते हैं तो जिस भाव भाषा एव धानी वा प्रयोग वरते है—जसका समित्राय वही होता है कि वे थोता ने हुदस को श्रादित करें। उपसेट्टा ने प्रतस्त दक्तन एव यवक वा जो सीधा मुमाब होगा है एसे उस प्रवचन की सम्मादित निष्वदता म बनाए रसना सरत नहीं होता किर भी प्रयास उसकी य प्रदात मोनिकता ने निर्वाह की तरफ हो होतानाहिए। इस मक्तवन को प्यवस्तित क्या देने में भी गातिमुनि जो ने किटन स्मावसाई एक स्व क्या प्रदास कर कर होने में भी गातिमुनि जो ने किटन स्मावसाई सह कर हारित से नाथवर हारी तथा यह सक्तवन गाउकी के रिश्व मोश पठनीय एव प्ररामादास कन वसाई।

मुझे विकास है कि समतादशन की सहराइयों को समझने एवं उनम क्षप्रनी अनुभूति को दियाशीन इंग्निसे जानूत करने में क्स सकतन से पाठा अवस्थ उन्धापित होने।

-शांति च द्र मेहता एम ए एस एस थी एडबोरेट जयपुर प्रधान सम्पान नजार साप्ताहित रि. ६६ १६७२ एवं अध्यस अभिनाया साथ नियोदन हाराव

प्रकाशकीय

अद्भेव जैनावार्य यी नानालाल औ स सा यसण बरागरा ने एव उसन सायर तो है ही निष्म वन समाज के एक जाउकसमान राज भी है। सामारिक सामाजा के पक से जिनके चरण प्रारम्भ से ही तिनिक भी ने नहीं हुए है तथा जि होन अपने अभिन का भी गण्य ही आसिम साधाना स क्या है ऐस इन आवास भी की प्रतिमा एक इनका प्रभाव अनुवान है। आयास भी बात बहुआरा है एक इन्होंने अपने दीय दीना माज म सहुन मीन आदम है निस्तान पानी के आप प्रति ने निस्तान एक अनुन नीन आदम है। बीतरान पानी के आप प्रति प्रकार प्रवाद है तथा इनका एक-एक वक्त आरस बात की हरिट सा सर्वजन हिंदास सकत मुखास के बदस से पुत्त होता है। ऐसे महादुष्ट वा वासुनास स्वयुर में सम्भव हा सवा यह हम

आगाय भी ने इन्हीं सिवारपूर्ण प्रस्तानों ने स्मायक प्रसार को हरिट से स्त्री हेतुं निमित त्रवार अस्मायन सिमित ने इतन जमबद प्रकारन ने धोजना बताई कोट उत्ती ने बाद कर में मह प्रधाय तत्रकत प्रस्तुत है। इस प्रधास म पावन प्रकार ने सीयन से ही सात सम्मान और प्रकाशित किये आयंगे जिनमें पातुसीय ने सात्र त्रवार्षी मां सामानित कर समुपरिवत हो जायगा। इस क्या संज्ञाद पातुसीन में यह पुष्ट कानि भी रहेती।

 । समस्य कार्यमा क्यारी असती है। विश्वकी पूर्णको की व्यक्ति न करना जी

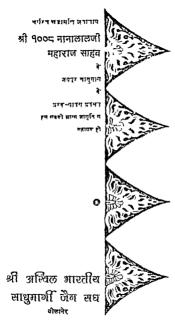
तप्तम प्यपन सापा को कार्यालय का देते में आवार्य की के मुक्तिपूर् म आता कर्मशा समापि है। भी नारि पुरिजी समस्त्र के सोल्लाव को सन सामग्री जा नश्या जायो इन प्रदेशनों का संदर्भका करके हमारे दम कार्य को मुख्य कराया है दसरे नियं गतिनि जनकी हुनस है। इसके सनिनित्त है समुत कर है सने थी बानवा जीवा तरेर जी बातावा चेपनित नी बाना हैमनाजरी बोना बन श्रीमण्यी गुराना भाग तकथी नुगाव दशी नाकेक नृतीचात औ सम्बद्धि सार्थित स्टब्सुसान के स्थान को मानवाहुन तहरोग गिर है तथा श्रीदित्त विद्या प्रमा के मानिक भी रामवारायण जी मेरववात है जही तररता के नाम गुण्ट मुस्म कर नमत गर कार्त संस्था हिना। तनकी

हम उनक प्रति भी अपना आघार प्रणीतन करने हैं। यरि नमय गमात्र ने इन प्रशाननी को बनाव हिया तथा दिस नारणों ने हुनको पहुरूर अपना बसीय क्षेत्र निया तो हुम अपने इन प्रयान को नार्यक

प्रस्तुत सरमत की ग्रासमा म झाने भी हम बाहुमान म झावार्य भी डारा िय गर्ने समस्त प्रत्रथनों दर बादस प्रदेशन दे नाज से दिवित्र सहसन प्रदर्श समझेते । ति उ करत की प्रवचन प्रकाशन समिति की सोप्रना है। इन कर संप्रवर्ष चातुर्वाम की पवित्र समृति तो रहेगी हो कि नु यह गढ महत्वपून उपनार्थ भी होती। आता है दि सभी सहुत्य सन्दर्भ वर सहयोग वियता रहेता।

जयपुर सान भवन ४ १० ७२

पारसमल क्राग सयोजक एव प्रबन्ध सपाद মুখ্যৰ মুকাৰাৰ মুদি



वावम प्रवचन ही चुका हो, ∓ हो और हा। ऐस भाइ दे दें - मागे हा समझता । घर किय रहनी से इर चलना है ता ्त्रदो भी विष्टत वनता है। अस्तिष्य विचारा व एक ्राहर भाव के साथ वास्तविक तस्व र्भाजन होकर गुद्ध वित्रयाका ्र् अःव तात्भय यहहै कि ।वचारा ू और विचारा का गुद्धि स आचार ्र्रक्षणीका धाराभा पवित्रगगा ्र्यो भा वचा व्यक्त हात है व प्रत्यक्त ्रे ६८१ दाल यन जात है। विचारा व ्र आचार हाता है वह भा बन्ल बगर ्र_{वार} आवार और उच्चार अवताता ना एक स्वय र जावा रा विषमताना ति है और वह अपन जादन करता है। यहभावना पास बार विस्तार बरत **१** (सा है। जाज आज का युग बनानिक युग है। विज्ञान प्रयत्ति कर रहा है किन्तु यह प्रगति अधरी है वयाकि इस वातिक स्थिति के साथ म मानव का मस्तिष्य विचान हो का सब कुछ समझकर चल रहा है। विचान के विषय म यदि विम्तृत व्यारमा की जाय तो किसी के मतभेद का प्रश्न ही नही आता। विचान के अदर सब तत्वो का समावेश है. विनान ने अन्दर सब का समावय है। यदि विज्ञान ने अय नो सकू चित किया जाय और सिफ भौतिक तत्वा के विकास को ही विज्ञान कहा जाय ता वह विवाद का विषय यन जाता है नयों कि विज्ञान भौतिक तत्वा का भी होता है और आध्यारियक जीवन के साथ भी उसका गहरा सम्बन्ध है। एक त्रिक्त स आध्यारिमक जावन से ही विज्ञान का प्रादर्भाव होता है। लेकिन मानव का मस्तिष्क अन्तर की उस अध्यात्मिक शक्ति की लक्ष्य बनाने म अभी तक पूरा काम याब नहीं वन रहा है। यही नारण है कि वह बाहरी पदार्थों में सुख गान्ति को क्षोज रहा है। इस प्रकार विनान को अनेका उपलिधयाँ होने पर भी मानव को अभी तक सन्तुष्टि नही मिल रही है शानि और समता के दक्षन पूण रूप से नहीं हो रहे हैं। मानव तथाकथित उपलब्धि से सम्तुष्ट है लेकिन बस्तुत यह स्थिति दिन प्रति दिन

उसक जीवन का जिपमतर बनाती चनी जा रही है। यह चाहे पू मण्डल से इठ बार गगनमण्डल में उडने के लिए, चाहे आवाश के अन्दर चमचमात हुए मितारा का पप्रहने व लिए दीडे चाहे तथा विधित चौद आदि ग्रहा पर पहुच जाय, लिवन वहा पर भी वह वास्तविव गाति का स्वरूप, परमप्तित्र रूप उपलब्ध हाने वाला नहीं है। एव दृष्टि सं दला जाय तो यह खाज एवागी बन रही है, उस एकाशी खोज को माहदेवर सर्वांगाण छाज व साम अगर जाहा जाय तो मानव-जीवन की तमाम समस्माएँ एक समता क घरातत पर सुलझ सवती हैं।

ĸ

अभी जिन सिद्ध परमातमा की प्राथना की गई है उस प्रार्थना में बनुसधान वा सबत है। बाज भौतिक बनुसधान सात्र गति से बढ़ रहा है विन्तु आध्यात्मिय अनुसद्यान वे अभाव म वह निर्जीव है. उसम वह रौनम नहा है जो आज में मानव जीवन में लिये नितान्त आवश्यव है अत हम आध्यात्मिक अनुसाधान की आर जीवन की माह दना है। इसीलिए बविता म सबेत दिया गया है-

'तत में पत म भद न पाऊ हैसा हो सथान ।

अजर अपर अधिलश निरंजन अवित मित्र भगवान ॥

बाध्या, बारिता का सबस निमित्त मात्र है लक्ति वह सबस यि हमारी अन्तर वाद्ष्टि वा अन्तर की जिलासा वृत्ति की अन्तर की समझानाको अन्तर के उल्लास आदि को बाध्यामिक दृटिकी कार माह दें और हम आध्यातिम अनुसाधान म लग जाय ती मविता मा सनत हमार लिये आदश बन सकता है। इस कड़ी में ती बहा लम्बा-बोहा सकेत दिया गया 🦫 वरमात्मा का अनुसंधान बरन के जिए "तुण म मुझ म भेद न पाऊँ मह सन्य व रूप म रखा गमा है। आत्मा का विकास इतना हा कि परमात्मा के तुत्य मैं अन जाऊँ। यह बास्तविक समता का परम आदल है, और उन स्थिति म गरीय और अमीर का भद नहा है सुख और दर्भाग्य की स्थिति

आत्मा मे परमात्मा

मैं इधर उधर परिश्रमण करता है। वह परिश्रमण उसी सहय की सिद्धि के लिए हैं। आरिमक गतिया का विकास हो और जन मन में समता निद्धात की भावना प्रचारित हो। यद्यपि आज विस्य क अन्दर जिन जिन बाता का वायुमण्डल बन रहा है वह पाहे राजनतिक घरातल पर हा चाहे सामाजिक क्षत्र म हो उन क्षत्रा म या यह आवाज यूल द हो रही है कि समता प्रत्येव व्यक्ति के जीवन का अग बन । नानिक दुष्टिस भन ही उसे समना न बहुकर, समाजवाद के रूप म कह लिकन वह समाजवाद भी वास्तविक हो। वह समाजवाद भी प्राणवान कब बनगा जब कि वह समता सिद्धा त दशन को अपने स्वरूप म स्थान देगा । समता सिद्धा त-दगन का तास्पय सबका एक ही रूप म देखने का नहीं है। बच्चा बच्चे के रूप म रहेगा, बृद्ध बद्ध के रूप म समझा जाएगा तकन तकन के रूप मे द्या जाएगा। वच्चे की आवश्यकता क्या है अर्थात् बच्च को किस प्रकार का सामग्री की आवश्यकता प्रेरित कर सकती है यह भी देखना होगा । इसप्रकार समता का व्यापक परिभाषा के अनुसार जा वर्गीकरण होगा वह समता सिद्धा त वे साथ होगा । समता सिद्धान्त वस्तु के वास्तविक रूप को उपस्थित करता है। जा वस्तु जसी है उस

उसी रूप म द्या जाय। उसने वास्तविक रूप को विशृत न करके वस्त्तत्त्व का निणय किया जाय तो समता सिद्धान्त दशन का दाश िव रूप हमारे सामने झलकने खगेगा। किन्तू हम ममता सिद्धा त के दाप्तनिक रूप मही न उलझा जाएँ उसे जीवन के कत यक्षेत्र म चरिताय वरें ताबि समता सिद्धात वे अनुरूप समता जीवन दशन बा निर्माण है। और इस प्रकार जब समता जीवन दशन म छोटी-धारी पाता को ठीक तरह से समाहित करक उनको समता सिद्धान्त बे साथ असली रूप हेंगे. तो समता जीवन दशन के धरातल पर उग आध्यात्मिक दणन की उपलब्धि हागी। जिस हम आत्मदशा बी सभी रत हैं। आत्मदशत वी बाद्ति वे साथ जब आध्यात्मिक उल्लाम और आनिरिक निर्धिकारदेगा जागत हागी ता जीवन गमता परमारमा दशन के रूप म परिवर्तित हा जाएगा । वही समता को पराकाच्या तामा बही समता का चरम स्वरूप हागा और वही आत्मा **दा घर**म साध्य परमात्म पर होगा । अर्थान आत्मा स्वयं परमाण्या व रूप म परित्रीत हागा । इमालिए वहा सवा है ति आत्मास्यपरमामा पन सक्ता है। आचार्यां क्या का है अप्पा सो परमत्या -- ता आत्मा है वही परमात्मा है लिक्कि वज ? जब गारी विषयताए दूर हा जायेंगी सबत्र परम पतित्र समता का साधान्य हा आवंगा ।

आामा वर परम नवीमार समझ काम गण्य आही ने तर वर्ट निर्देश रूपा को प्राप्त हो अला है सभी परमान्सा के तुम्स बनता है। गी को अनुसाधान हेंग वरता है सिसका कि बदिता म सक्त दिया गण्य है।

यत्र बाहुर तमर राजस्थात का चात्रशानी व क्या संश्रीस है। बातरात्म सब हेजा चातुमान के आग्वाम उपस्थित हुआ का क्षेत्र या पुछ ग्रुव का समग्र मा आया उसर या बात जयपुर सब का प्राप्तिक सांस्तृ तुल्य मा चातुमीम का प्रमण भासहा बना। चातुर्मास की दिष्ट से मैं यहा आ भी गयाह लेकिन अब जयपूर सथ को क्या करना है ! राजधानी की जनता को अपन जीवन में वास्तविक रूप में कुछ परिवतन लाना है ? या उन्हीं कुरीति रिवाजो ने साथ अपने जीवन नी इतिश्री नरनी है। जा बात इतने दिना संचलती आ रही हं प्रत्येक यक्ति के साथ जो कुछ रूडिया लगी हुई हैं जिनम बहु अपने आपको आबद्ध पांता है. यह अपने आपका खोलन की कोशिश नहीं बर पारहा अपन आपका व्यापक बााने के लिए ध्यान नहीं द रहा है। अब भी उसी भावना ने साथ उही रूढियो म बघे रहना है या अपनी आत्मा की भावना को साथ लेकर एकस्य भावना के साथ आगे बढना है ? यह साराचितन जयपुर की जनना को करना है। जयपर का जनता को ही नहीं अधित, सपूण मानव समाज का इस विषय म गहरा जिन्तन करना है। मैं माध्यम वन रहा हू। जपनी शक्ति के अनुमार कुछ बातें बनला रहा हू। लेकिन मैं जो बतलाता ह वही आप ग्रहण कर ल उसी को आप मान लें यह मेरा आग्रह पहा है। मंजो कुछ बातें कहता हू उन बाता को आप समझने की काशिया करें। यदि आपको सत्य तथ्यात्मक लग, आपको सही चीज माल् म हा यदि आपके जीवन के लिए हिताबह हा, तो ग्रहण करें। म किसी ने ऊपर थोपने की स्थिति म नहीं ह। हा धदि किन्ही को मरे विचारों को समझने म भ्राति हो जाय तो उस भ्राति का निकालने के लिए हर यक्ति वे लिए दरवाजा खला है। वे दिल खाल कर पूछ सकत हैं कि ये विचार आपने किस रूप म कह हें ? इनका क्या तास्पय है ? इसके लिए मैं भदव तत्पर हा लिन आग जिस स्थिति से आप लोगा वो एक प्रकाश प्राप्त करना है और निसान्त समतापुण स्थिति के साथ यदि कुछ काय प्रारम्भ बरनाहै तो आज जो समाजवाद की पहल राजनितक क्षेत्र म चल रही है उसमे जिन जिन बाता की बमी है, उन कमिया पर

विचार बरत हुए उत्तरे ब्रादर आध्यारिमण भागना का पुट देना है। बक्षानिक शिट से उत्तरा समायव करते हुए आप, समता सिद्धानत बरान के आधार पर अपने जीवा का मुरिवमा की मुनान नी की शिण करें और जो लेकिन तियार का मुगान कर साम पुट रहा है। उत्तरे कुछ परिटार का प्रमात करें। आज भध्यन वा कि क्षी दुश्ला है? मानत मुछ समा महीं पा रहा है कि यह वया कर कि जाने पात कुछ अधिक पेना इक्टा हा मणा है वे अध्यने आप भ पूने नहीं समा रहे हैं कीर अपने आपका पात स्वा पात रहे हैं कि वा तो सब कुछ जन मण् सिंव जिनने यार इस्तर क्षी के मानत की स्व कुछ जन मण् सिंव जिनने यार इस्तर क्षी के मान मनीस कर पटे हैं। आज इस विषयता की साई या पाटने के लिए समसा सिद्धान्त दथान की निसानत आवस्त्यन है जिनक द्वारा प्रत्येक व्यक्ति अपने विषय जीवन वा समस्य से देश से

जीवन वी भूमि को सम बनाओं

यह चातुमीस ना समय है और चातुमीम नी हिन्दा माना ना आगमन हुआ है। इन सतों ने आगमन और नम चातुमीस में प्रसम में आप आस्थासिमन धान में और जीवन ने धान म एक हिन्दि से इपम बन जायें। यथि भारत नेता इनि प्रधान देग हैं, जन सरमा का दृष्टि से यही निसान अधिन हैं। ये पिशान धेती करने हैं और उनने आधार पर जनता ना जीवन चतता हैं। मैं यह चाहुमा कि आप भी एक सरह स इवम बनें। आप सोनेंगे कि कथा इस गहर के अपदा हमने घटता नरायेंगे हल चलायेंग । में करूगा कि बह हम सो आपक अप बन्धु होक्त ही हैं। आप उहा हल को नहान सीनन जीवन म नद्दर हन हाक्ति, आप जहा हल को नहान सीनन जीवन म नद्दर हन हाक्ति, आप जीवन को दियार कि हमारे सन म, हमारे दिन और दिमाग म, कौन सी धात पदा हो रही हैं है सतान घेती करन समझ है ती पहुंचेत को साप करना है उसके अदर ककर पत्थर रह जायेंगे तो खेती ठाव से नहीं हो पायगी। इसलिए बीज बाने से पहले विसान श्रोत को साफ करता है ककर पायरा की बाहर निकासता है और खेत का समभाव से समसल करता है। आपने कभी विसानी नो देखा होगा विक्स प्रकार सेता को साफ करक बीज बाते हैं क्षीर बाज बोने के साथ ही वे निश्चित नहीं हो जाते हैं। लेकिन उसम यदि बचरा उत्पन्न हा जाए तो उसको भी निवानने का प्रयास करत है और तभी जा गरके ये समय के बाद फमल की प्राप्ति करते हैं। वसे ही जीवन भी खेती था प्रसंग है। अपने जीवन को खेता वा पशाने के जिए इस चातुमीस के प्रारम्म स प्रत्येक मनुष्य अपो मन मस्तिष्य मे जो विषमनाओं के वकर-पत्यर पडे हुए हैं उनको बाहर निकाल उनको फॅक दें और मकरों का फेंकने ने बेबार फिरबाग समना सिद्धात रुगा के आधार पर बातरात वाणी का श्रवण करें और इसके साथ जो अपने लिए हितावह हो उसको ग्रहण करें और जा विषम भावना है उसका छोड दें। जीवन की अतर हृदय की भूमि जब सम हागी स्वच्छ होगी तमा उसम धम की शारिमक मुख की पमल प्रकेगी। इस दृष्टि से यदि मानव चते और समता मिद्धान दरान का जीवन म अपनाने हुए इस लक्ष्य का अपने सम्मुख रखें तो यह चातुर्मास सारे मानव समुटाय के लिए आदग उपस्थित कर सकता है।

आप यह न समझिय कि यहाँ सिफ महाराज अपने लिए कुछ करते हाग गरे लिए तो म साधना म लगा हुआ ह और म मोन रहनर भी साधना कर सकता ह गुका में बटकर भी साधना करने की स्थिति म रह सकता ह लेकिन जब इस समाज म रहना है तो उसके हित की दृष्टि से भा सोचना पदेगा समाज के हित की बाता का भी सामने रखना पदेगा और जो सामाजिक दृष्टि से हिताबह है वह मेरे लिए भी हिताबह हा सकती ह और वह प्रत्येव मानव ने लिए भी हितनर हु, इसी दृष्टिकान से मयहाँ यह रहा हु इसम निसी ब्यन्ति विशेष या निसी पार्टी विशय का प्रस्ता नहा हु। मना यह चाहता हू कि व्यक्ति-व्यक्ति मजा विषमताएँ हैं व दूर हा प्रक्ति पार्टी बासि सब एक रण होकर मानव के करवाणाथ काय करें और इस प्रकार आग बढते हुए स्व पर के जीवन को परियवनावा

नामाजिन नुरातिया ने मारण अगर नाई विषम परिस्थिति सा पई है, भेदभाव की नोई दिवाल यही हा गई है, कोई पोइट एका हा गया है तो उसका निकालने नी कोगिस करें। उस विषमता ना जिनासन संआपका जीवन निता आन द और उस्लासमय हो सोगा यह तो आग्नव की बात होगी।

जीवन में भी एक धरातल बनाइए षातुमास म इस जीवन व ममना धरातत वे विषय म चिन्तन बरना है वि आपने यह साच भवन बनाया। यह पहने बसाया और अब क्या स्वास हा गया। एक संगीधा हो गया। अब आप मयव गय एक धरातल पर यठ हुए हैं। नीच एक भी ककर मुभ न गुरहा है। वकर मुभ रहा ह क्या शिर्द आपनी कच्छ नहाहो रहा ६ । उसी तरण स आप समाज वं आरण्ट भी एक धरातम बताइय । आप अपना न्यिति म रहत हुए एक ऐसा रत्मच तयार कर जावन का छती तसी तमार कर जिसने अदर समना सिद्धान्त का एक एसा ब्लेटपाम बन । आप स्वय ही उसम न बठ उसम अग्रवान आमवात और मात्रवरी हा न बठ ब्राह्माण, क्षात्रय और बैश्य हा न बैठें सकिन उसके उपर पूरी मात्रव समाज का अभिकार हा कोर सभा मानव उसके उत्तर शानि का सोस स सक पूर मानव वर्ग का शालि का अनुभव हा सक पूरी मानवना जर्म स यह स थ सक कि बनमान जावन बीम जीवें और भावी जीवन का जाश्वत नगर कम रख सही ने तन सद बाता का हरितकांग सामी वसकर एम बोदन के दान का गमना गिद्धान का धरानल

तैयार कर समस्य बना देने का प्रयास किया गया सा जयपर चात्माच बायह प्रवास दूर-दूर सक प्रवास पेंगेगा। हवा^ह जहाज आवारा म उद्या है पश्चिम कहाँ पर यहा स्टेगा है इसवा मात्री को पता कम लगता है। यह तो आप जानते हैं। बुछ प्रकाम की साइट वहता है ता आप दम्म लेत हैं कि यहा स्टरान आ गया। यह राजधानी का बढ़ा स्टेगन है। इस स्टेशन की तरफ राजस्थान का ही हमान नहीं है मैं सोचना ह कि दूर-दूर ने क्षेत्रों का ह्यान लगा हता है और इनको चमचमानो हुई रोतानी दखने के लिए कई तयार हो रह है। अगर राजधानी के अन्दर कोई ऐसा आदन और पवित्र बाय जन समाज का आह्यादित करने वाला हो और पवित्र सनता सिद्धान्त वा धरातल मानव मात्र के विवास का कारए बनता हो तो उस प्रवान का लने के लिए सब तयार यठ हए हैं। यहाँ की मुख्य दूर दूर तब पल सब यह उत्तरदायित्व जयपुर की जनता पर है। अन जयपुर की जनता म जो पूबग्रहीत आपह की कोई भावना हा जिसम जाति व्यक्ति पार्टी मे घेर म पड हए हा, जिससे भाई भाई वे साथ म विकट परिस्थिति पत्न हो गई हा ता उन विषम ताओं को दर कर सारा स्थितियों को समाहित करके एक घरातल की स्थिति के साथ आदश उपस्थित करना है। इस चातुर्मास म जयपुर की जनना की सुधव के रूप म अपने दिल और दिमाग को साफ करते हुए एक ऐसी शेती पदा करनी है जिससे अनेका को तिप्त मिल गर्वे उस तिप्त के लिए आप सवका तयार हाना है. और उसकी तयारी करन के लिए अभी से प्रवस्ति प्रारम्भ कर दना है। आप अपन जीवन को छेत्री तयार करने वे लिए. यकर पत्थर

आप अपन जीवन वी देती तथार करने व लिए, ववर पत्थर एक तरफ वरने वे लिए क्यरा साफ वरने वे निए एवल भावना से आग वरते । एक्टम भावना जब मन और आवन म जग जायेनी तव 'तुम म भूम म भेद न पाऊँ, इस स्थिनि पर पहुंच जाए गे। जाना वहा है ? हम छ। क तुस्प सनने की कोशिय का क्लक्त जाना है वह साजार वे अन्दर कोई व्यक्ति कि वहाँ जात ही मैं इतना

ि वही जात ही मैं इतना यह वर दूगा उस समय व भाई वा उत्तर दूगा इसस ह पूर जाऊ गाओर समय व सस्य यह औहरी बाजार व रहना या मजने की बात

रहगा या मत्रमं की बात पुरावाय विकासकर चला जा करकत्ते टाइम संपट्टची की

क्तक्तों टाइम संपह्नवी की गस्टा को कोणिणाहा स कणा जाता है और कालो हून शत्र म काई जोहरा याजार बाहुमण्डल स्वार करने क उत्तका तरफ क्याण नणा क

मुस्तरी संबंधित बढ़त हुए ८ हता चरित्र । अपर इस बंत कर द्या सम्पाल बंत रेशन समन्ताः

इत बार वार्ता का उड्डथ अनुसारात है। बाप यति कत सम्माका जावन में जनावत काम्य और सिपताणे जवाय:

स्थिति तह पर्वस्था । साम भवत २ अवाई १६३२

असखय जीविय मा पमायए

—उत्तराध्ययन ४।१

भीवन बडा असरहत है टूटने के बाद पुन सम्र नहीं सकता अन प्रवाद बत करों।

२ सस्कारित जीवन

पुनर्ति जिनेसर साहिता की
स्परस नृपनी नन्द [
पुनराता माता तमो की [
तनस सदा मुस्तर [
प्रमुख्य सदा मुस्तर [
प्रमुख्य तिमोडो [
पुनर्ति पुनर्ति सतार
महा महिमा नितोडो [
प्रमुख्य सर हुनार
प्रमुख्य सर हुनार
प्रमुख्य तिनोडो]

प्रभु सुमतिनाय भगवान् व चरणों मे प्राथना को वहिया वा उच्चारला विया है। प्रमु वे अनेक नाम हैं। अनव नामा से प्रमु हाराजा सकता है। उपम से एवं मुमतिनाय भी है। गुमति जिनको सनमति होती है, जिनका भान सम्यम् होता है, पवित्र _{प्रवसाय जिनकी आस्मा के अदर बलता है— वे सुमति वह जा} क्ते हैं। क्षेत्रिन ऐसी सुमित रखने पाने जो समस्त प्राणिया वे वामी के रूप म प्रसिद्ध है वे सुमतिनाम वहनाते हैं। यहां मुगति नाव भगवान् के घरणां में किव ने प्रायता के रूप से मजत किया है श्रीर यह बताया है कि सुमितिनाय सुमिति के दाता है। सुमति वे दाता दमालु वहलाते हैं। वे सुमति वा दार भी वरते है। आज सुमति के लेने वाले व्यक्तियों की कमी नहीं है ? आज देखा ्राण तो सँसार के अप्टर जितने प्राणी हैं उन सब प्राणियो को सुमति ही आव पवता है। प्राणी जब सुमति को छोड वर कुमित के असीन होता है तब वह अपने आपनो खतरे मे डालता है। उत्तना परिवार ुः समात नही रहता है। वह समात्र म भी विषमता पदा करता न प्रतार पर पर भी वह बहुत भवावह हम्प उपस्थित कर हु और राष्ट्रिक अंदर भी वह बहुत भवावह हम्प था है। यह बुमित का क्षम है। इस दुमित के कारण से ही सतार त्रवाह हो रहा है। इसितए ऐसे प्रसम म मुमतिनाय भगवान बी वह ुं तिहत वह उदार वृत्ति आवश्यत्र है। लेहिन सुमितिनाप ्राणान गुमति देने विसवो ? गुमति तेने वाले व्यक्तिया को, जिनामु स्मितिया हो। हित्तु वय ने खब वे उस रूप मे उपस्थित हो। दातार

व्यापन प्राप्त के कुछ देना चाहता है लेकि। लेने वाला भी ते व्यापनी उदारता ने कुछ देना चाहता है लेकि। लोता है, ता दाता चाहिये। लेने बाता इसान यदि तयार हो अपन होता महाराज अपनी उदारता के नाथ दे भी सकता है। अपन हो हिहें। आपों हि तेने बाता की क्यो गही है। आपोना हम कर हो रहे हैं। आपों हि करा का उक्चारण किया जिन आपना की कड़िया के साथ आ सरा का उक्चारण किया जिन आपना की कड़िया है। साम्य जुटा है उनके साथ हमारा भी सम्बन्ध रहा हुआ है। इसी के निष्यहा आये हैं कि हम यहा अगवान की बाली का

1

क्रें अपने अपने जीवा म मुमति वा सामान्य स्वापित करें। इस सामूहिक प्राप्ता में आपवा सामूहिक स्वर निकला हो या नहीं, मैंन इसका उच्चारण किया है पह आपकी मामूहिक भावना को हीट म हा किया है। आप कहेंग, अब हम मुमति की अभितापा है, अपना है तब ही यहां आकर ग्रंड हुए ६ वट हैं। ता वर मुमति मुमनिनाय म प्राप्त क्या नहीं हो जाती है ? निज्ञ स पर जरा विचना करना है कि प्राप्ता का उच्चारण कर नेत माज संया अम से याचना करने भर से प्रमुति मिनन वाली नहीं हैं।

सुमित-अतर मे जागृत की जातो है

एक दृष्टि स देखा जाय सो सुमति सेने दने जमी चीज नहा है। यह ना पदा की जाती है। पदा स तारपय प्रादर्भाव से है प्रकट करने स है जागत करन स है न कि नवीन उत्पत्ति करों से। जिसकी उत्पत्ति हाता है उसका नाम भी होता है। लेकिन सुमति आहिमक पक्ति का परिणाम है। आत्मा है वह स्थायी है ना उसके मौलिक गुण भी स्थायी हांगे। इसलिए आतमा के गुरा। की उत्पत्ति नवीन प्रकार से नहीं हाती है। उमना आवरण मात्र हटता है निक्त पदा हातो है, आविर्माव और तिराभाव भी हुआ वरता है, तो उस इक्ति का प्रवट वरने के लिए प्रयास करना है। प्रार्थना म जो एक दूसरे को मुमति देने का प्रसग काया है वह औपवारिक है। जिन्ह ममित प्राप्त है व लुटाते घरे जायें त्रवन सन वासे की स्थित नहीं बनेगातो [?] जसे आप कोई वस्तु उठावर विसी वे हाय म देते हैं उस तरह दने का प्रत्न ता नही है। हम भगवान के आदग को दसकर अपने अदर को स्थामी शक्ति का पहिचाने हमारे जीवन n समति का भण्यार भरा हुआ है उसका प्रादुर्भाव करने के लिए प्रकट करन व लिए हम प्रयाम म लग जाते हैं ता हम सुमति का भण्डार भरा पाते हैं इसी उद्देश को पूर्ति के लिए यहा बीतराग

पावस-प्रवचन

गरत हैं। गभी-वभी मुखबस्त्रिका तक उठा ले जात हैं गमी कभी

थीर आप उत्तरा रोटी डाल दत है तो आपनी जिस वे छोड देंगे। और नहीं देंगे ता वं उन वहत्राको दना बतागर पाडगे। आप गाबिय की आप जसे क्पड़ा की कद्र कर रहे है, आप जिन यस्तुआ ग पाछ बहुत मुख हो रहे हैं उन्हीं वस्तुआ का ले जाकर वे उनका दुरपद्याग वरत है। आप वहने महाराज बदर जाति है। उसनी एटा मा करीत करीत मनुष्या जमी है तक्ति फिर भी मनुष्या जमे मम्तार तर्ग हैं। उनका असस्तारित जीवन है। आप बन्दरों वे जावन का अगम्मारित जायन कहेंग और सम्बारित जीवन को आप गानुष्य वाता वारम । व युत्रो ! माचने की वात है । आज सस्वारित आर अगम्मारित जीवन का बड़ा प्रदा है। जा मनुष्य जीवन जी रहा रैमहित जायन तमा आंच्हा है ^१ कि जावनमं जीयन यमा है ^१ और बंगा है आज यह प्रशासना जिल्ला समार ये भागता भुह याये गरा ै। जाता का जब यह प्रशा खना हाता है और सुलझता नही सद । इ. मनुष्य का जीवन जीवन नहा कहला सकता। जावन एव हिंदर में तथा जाय ता मंजीनरा की तरह चत्रता जा रहा है। मंशीन का ना किर भी कुछ समय के जिल छुट्टी मिस जाती है, मशीप हुएने म एक राज का विधान लगी होगा सकिन मानव जीवा की मणानरीताहरत म एक निराभी विधास नती है सा उही ⁹ मरकारक रूप मारच्यापार का लागा बादकर निया जाती हाता उत्ति उन दिन बार करने वा बावजूर भा अनुमानत दूसरे िन अधिक भार नाता हागा। मैं जनुमानत नक इमलिए वह रहा ह विदुष्ट सावा के शब्द मेर कार्य अजात है। मैं बहता है हि र्गविष्ट का ता गुरेश रहता है ता व काल है महाराज, रिवार

बस्य उठावर ले जाते हैं। उन बस्या को व समझते नही हैं कि वे नम बस्त्र है और उन बस्त्रा मी चिदी चिदी बरने, उननो बता

बनाकर पाड डालत है। सिफ किसलिए ? राटी के टूकडे के लिए

को तो डवल काम रहता है। उस मशीनरी की सरह जीवन को विताने वाले व्यक्तियों के जोवन को मैं जीवन कहू ? जाप उसकी जीवन कहू ? नहीं। किसको जीवन कहूना? यह प्रस्त आपके सामने खा है। आपने सामने हो। नहीं वित्व मानवाग के सामने यह प्रस्तवाचक चिद्ध है। चित्त और मनन कांजिए। दो हाम, दो पर, मुँह और आख यह आ जाने मात्र से क्या जीवन वन गया? क्या अच्छा खाना खोने से जीवन वन गया? या अच्छा खाना खोने से जीवन वन गया? वस है जीवन वन से जीवन वन नया? वस है जीवन वन में जीवन वन नया? वस है जीवन वन में जीवन वन नया? वस है जीवन वस नय

थया मानव मिटटी ने ढेने ने रूप महें ? नया आज का मानव क्रेयल एक तरह का विण्ड या पुतलावन गया है ? उसको जीवन मी क्ला याद नही जावन था स्वरूप न्याल म नहा जिससे बह अपने जीवन को लेकर चले और कह कि मैं जीवन जी रहा हू। अरे भाई कौन-सा जीवन जी रहे हो ? सस्कारित जीवन जी रहे हा या असस्वारित जीवन भी रहे हो । सस्वारिक जीवन जीने वाला व्यक्ति कुछ और ही होना है और असस्वारित जीवन जीने वाला व्यक्ति बृष्ठ और ही होता है। रातु और दिन का अन्तर है, प्रकाश और अधकार का फक है। असस्कारित जीवन में पग पग पर ठीकरें समती हैं। असस्कारित जीवन न स्वय को समयना है और न पर को समझता है न स्वय वे हित को दखता है और न पर के हित को देखता है। उसके जीवन की भीका विना पतवार के इधर उधर भटक्ती रहती है। उसका जीवन कहीं ठिकाने नहीं रहता। एसा प्रमादी जीवन और इस प्रकार का असस्कारित जीवन विस्त्र के अदर जहा उपलाध होता है ता वहां अगोति की ज्वाला नही भड़ने गी सो और क्या होगा ? जहाँ जीवन का विवेक और जीवन कापता नहीं जहां जीवन के संस्काराका परिमानन करने का

२० पावस प्रवचन

स्पित नहीं, वहाँ जीवन की यही स्थिति है। आज आप प्रस्पेक जीवन तरव वा चिन्तन कीजिए जीवन के विषय म में कह रहा है। इसके नाथ हो साथ आप नगार म जिन पदायों का अववीकन करते ह उनम भी संस्थारित और असक्तारित दाना नरह के पदाय पाये जाते हैं। जो सस्थारित प्रश्य हैं उनका जरूर महाब है पर जो असकारित पदाय है उनका कोई महत्व नहीं।

अप मभी मभी अपनी दृष्टि म विवाह मादिया के प्रसग पर दा वहिना व सिर पर निट्टी व कलशाका देखते होग। सम्भव है बंधे गहरा के अवर नहीं हा लेकिन विवाह शादिया से प्रसंगो पर घड पर घडा रख कर उसके गले मे जेवर पहनाया जाता है। यहाँ भावद यह प्रया नहीं हागी। यह प्रया कम हा रही है निका गाँवा र अदर दछन का मितना है कि वहिने विवाहा के प्रमग पर मुदर वस्त्र पहन वर, जवर पहन वर गीन गानी हुई बुस्भवार के यहाँ पट्नती है और मलना का लाती हैं, यह और छाटे एक के उत्तर एय कलण चढ़ावर अपन जेयर उन घटो ये गत म डालनी हैं। मनाउप गांची म आपका यह दछने को मिलगा। यह फिर वट मान ग चलती है "गामद उपवास करने उत्ती जतन से नही चलती हागा। जितना वही जतन म चलती हैं। उनका स्थाल रहता है वि यह पड़ा वही गिर नहीं जाये। मायधानी वे साथ मन की एकाग्र करव चलती हैं और जब विवाह के मवान के दरवाजे पर जाती है ता मही दूसरी बहुनें फिर उनका मराार करके आरना करा दरवाज गता जाकर अप्दर रखती है। बाधुआ, इस प्रतिया का अल्प दस कुते हाता । पहा दस्या हाता आप मस्तिष्क म न साजिए आप गामिय यह निसकी कद्र हा रहा है। वहिना क मिरा पर मिहटी क्या चढ़ ? इन यहिनो को यदि कहा जाये इन विवाह पादिया के अगग पर कि आप जगल के अप्टर में एक मिटला का देला उगकर अपने गिर पर रक्षक चित्रे । बसँगी व ?

नहीं। मिटटी का देला उठान ने लिए नहेंगे तो बडी नाराज हो जायेंगी कि क्या हमको मजदूरनी समन्ता है जो हमस मिटटी का का दला उठवा रहे हैं। लेकिन आप सोचिये उस मिटटी के दले को सिर पर उठाने से अपना अपमान समझती है और उसी मिटटी वा वै घड के रूप म सिर पर जठाकर लेकर आ रहा हैं। क्या अन्तर पड़ा ? मिटटी बही लेकिन उस मिटटी म और उस मिटटी म रात और दिन का अन्तर पड गया। वह मिटटी असस्कारत मिटटी थी जा ढेले के रूप मंपडी थी जिसके ऊपर कोई भी यक्ति टटटी पेशाात कर सकता है, उसको कोई भी ठाकर मार सकता है, बुदाली संखाद सकता है लेकिन उसी मिटटी को कुम्भकार न उठाकर जब घडा बनाया उस मिटटी का उसन सस्कार करना चालु किया, यह सस्कार बड़ी मुश्किल से हुआ उसने उसे खुब मथा, राल भिलाई लेकिन मिटटी ने साचा कि मराता मस्कार करना है बस्भकार ने उस मिटटी के ढले को सस्कार करने के लिए उस -चाक पर चटाया उसको चक्कर भी खिलाया लेकिन मिटटो न तो सीचा कि मुझे ता संस्कारित होना है। तो क्या वह मिटटी नाराज हुई ? नहीं। इतने सही कुम्भकार नहीं रका। उस आकार देकर ऊपर से उसे ठाका भी। आपने कुम्हार को देखा हागा। जार जोर से करता है मडमड विकन फिर भी उसके अदर म वह हाथ रखता है और उस घडे को पोटकर ठीक कर दता है— किर भी मिटटी सीचती है कि तम खुब पीटो मुझ तो सस्कारित हाना है पीटने के बाद भी कुम्हार ने चन नहीं लिया और उसकी कहाँ रखा? आग के अदर। उसके अणु अणु मंगर्मी पहुचादी लक्ति उस मिटटी ने सोचाकि खूद गर्मी पहुचाओं लेकिन में घडके रूप का नहा छोडें ना क्यांकि मुझे तो मस्कारित बनना है। वह मिटटी का घडा अपनी परेगानियों से जब उत्तीण हो गया ता वह मिटटी की हिट्ट ,स सस्वारित बन गया और वहिनो के सिर पर चढ गया।

सस्यारित बनने के लिए सहिष्णु बनों

आज इ मान अपने मा म बया अभिनामा रखना है रेस्ट्रा म दुनियों का मान-सम्मान प्रहण करू, दुनियों ये निरं पर घड कर दुनियां का बदनीय और पूजीय बनू। अरे तू आदर और सश्यार व पीछे दायाना बन रहा है मात्र सम्मात लाव पीछे भाग रहा है। तू अपने जीवन का दग, तुम्हारा जाया क्या है तू निटटी के देले की तरह है या मिटरों में घड मी तरह है ? मिट्टी के दल न तो मान सम्मान की परवाह नहीं की। मिटती क मन मंती यह ध्यान रहा वि मुझ सरशारित बनना है। सस्वारित बना मे वह अनक आपितिया का सहकर चली ता निटटी का सस्वार हो गया। यदि इत्मान को अपना जीवन जीता है जीवन क प्रश्न यो हल करना है कि मरा जीवन क्या है? ता सबस पहन उमे मिटटी स शिक्षा लेनी चाहिए वि मिन्टी व समान म निन्चिल, इड धयवान यन जाऊँ। मिटरी पर बुम्हार न थपड लगाय, मुझ पर भी धपडे लगान वाला माइ आ जाम ता उस समय म ना त एव स्थिर रहता हू या नहा ? आत्मस्वरूप म लीन हाता ह या आत्मा व रूप का विस्मृत कर जाता हू। म शांति का छाइता हुया रखता हु? यह प्रत्येक ध्यक्ति का चित्तन करना है। यह चित्तन नहा हागा तय सक जीवन सस्यारिय नहीं हो पायगा । अरे ध्वेड खाना सा दूर रहा, यदि वाई व्यक्ति दूर खडे खड अगुनी उठावर वह द, मरे सामने क्या वाल रहा है, सुम्हारी मूछ का बाल उछाड कर में क द्रया। इतन शब्द ही उस व्यक्ति का उत्तजित किये विना नही रहत । और यह व्यक्ति इतना उत्तीतित हा जाता है कथन मान से ही अपने आप को छाड दना है और मानवता को निलाजित नेकर मुक्ट्रमवाजी क लिए सयार हो जाता है। हालाकि उ उसने मू छ क साल पर हाथ लगाया न उखाडा, फिर भी उसे जोश आ गया। यह जोचा विस चात वा धोतन कर रहा है ? उसी वात वा घोतन कर रहा है। इसान मिटटी का बता नही हो सकता है मिटटी स बता है मिटटी का किया इसान के निष्टा है। प्रिटरी का बता है। प्रिटरी किया इसान म नहीं है। प्रिटरी किया के स्वा है। असरकारित का बसा म भी मिटटी मिटरी किया के स्व है। इसान कहता है मैं बहुत वहा अधिकारी है मैं बहुत वहा अधिकारी है। इसान कहता है मैं बहुत वहा अधिकारी है। इसान कहता है मैं बहुत वहा अधिकार है में बहुत वहा अधिकार है में बहुत वहा अधिकार है में बहुत वहा अधिकार है। स्व कुछ है। अरें में स्व कुछ है सिना इसके पीछे अपन जीवन का भी कुछ विचार है वीवन की मियित को भी कुछ समसता है या नहीं? इस प्रकार के न्यान सबसे आप सा वाहर हा जाना खपन स्वभाव को छाड़ दन। अपनी शक्ति का छाड़ कर मुमित की ओर चेने जाना ससस्वारित स्थिति के कारण सहीता है।

सस्कारिता का महत्व

मैं मिरटी को बात है। क्या कह पृथ्यों को प्रत्येक सामग्री पृथ्यों का प्रत्येक पदाय सस्वादिता का प्रत्यान कर सकता है। लाल भवन म बठे हुए हैं—यह साल भवन किन तत्वा से बना है? मिरटी से बना है। परदार के बीर पत्य कर हार आता है? मिरटी सान में भी। पत्यर खवान म था। उस कि तक काइ उनकी कदर नहीं थी। लिक्न वहां संबाद मिर्टिंग पत्य प्रत्यों के नाई पत्यर पर टाकों लिक्न कहां उनकी कदर नहीं थी। लिक्न वहां संबाद निक्तन पर ववरों बन मई पत्यर पर टाकों लगाई गई। वारीगर ने पत्यर का धूव छीला और छील छील कर दीकार म फिर्कर दिया। इससे पत्यर का सस्कार हो गया। वीवार का सस्कार हो गया। वोवार लालभवन मी दिश्विम आपके धामने आ गया। लास भवन ममत्य का पुतला बन गया। बाप कहते हैं— हमारा लाल भवन। 'चाटे व्यक्तित रूप से नाई। पर सामृहिक रूप से है। इतना महत्व इसका क्या वर्ष गया। वा पर वर्ते हैं। इतना महत्व इसका क्या वर्ष गया।



जन्ममृतिश्च स्वर्गादिव गरीयसी जानी और जमभूति स्वर्गसे बढ बर हु। म तुम्हारी जगी तरह बद्र बरता है। सीचा गुम्हारा जीवन अगृंत्रारित जीवन घर रहा है। असी वर्ष का ही गई हा क्षेत्रित क्षीतन म परियतन नहा है। यही पण्या है, बनाडी हि है। यह कीन सा तुम्हारा जीवन है। मात्रवरी ! अपने जीवा की सहवारित करा। अस्मा वय म जा काव किया, उश्त निवृत्ति लो और जोवन का मौजन के निष्ण गणांग की धार जान के लिए जीवन का मुख्यवस्थित क्या ग्राखा । पुत्र का नियंत्र भुनन क पश्चात माता कही सगी, छाररा ! मू नहा समझना । मी गरीबी के दिन भी दम हैं। आज तू करोइपति बन गया ता बया ही गया। यह पुत्र वर्ष इस प्रकार की किज्लावर्षी करता है यह छावरे इस प्रकार पसे वर्बाद करत है - यह मुझे बदास्त नही। इसलिए मैं सहे विना नहा रह सबती। पत्र त बहा, जहां करांगी बसा भरोगी। पूत्र को बान मात-वरी ने स्वीकार नहीं की। तब सठ ने साथा, इनवे जीवन संख्य यह गम्बार जात यात नही है सकिन जिनके कोमल जीवन हैं जो अभी यन्त्र हैं जा सरण है जो अध्य हैं उत्रथ फिर भी बच्छे सम्बार उत्पन्न क्यि जा सकते हैं। इसलिए परिवार वे सब सदस्या का एक जिल करने सठ न नग्न भाव के साथ निवेदल विया—अप मरं परिवार के सन्स्म हैं। मेरी आत्मा व नुप्य हैं। मैं सापन बहना चाहता हू आप अपने जीवन को समझ । यह जीवन असस्वारित जीवन रहता है ता मुझ दद हो 11 है। आप अपने जीवन मा सत्वारित बनाने म लिए बुछ प्रस्त करें। विनीत परिवार के सरस्यो न सठ को बात को ध्यानपूरक धवण बण्न के परवात बहा, साप क्या आदेग देना चाहत है ? आपने सादेग का पासन करना पहला मतध्य होगा। सठ ने वहा, यह मरी माता बस्सी वप की बुढ़िया है। अपने सामदिवार की मुखिया है। लक्ति इसके जीवन म जीवन के अच्छे सस्कार नहीं हैं, यह हर किसी के साथ लड़ती झगडती है। आप लागइसके ऊपर रोप न वरें, इसकी बात पर ध्यान नहीं है। बुढे और बच्चे वो एक समझ कर माप करें जिससे घर म क्लंडका बालावरण पटा नही हा। सम परिवार वे सदस्या ने अनुशासन के नाते यह स्वीकार किया और घर म शाति का बातावरण बन गया। लक्नि बृद्धिया का असस्कारित जीवन समाप्त नहीं हुआ । उसने सोचा परिवार के सदस्य मेरे से लडाई नहीं करते। मुझे लडाई किये बिनाचन नहीं मिलता। यह घर से बाहर निकली,पडौसी के घर पहुची। वहा अपने असस्कारित जीवन का प्रदर्गन किया। उसकी बाताको सुनकर पडौसी के परिवार के सदस्य लडने लग। एक घर म आगलगाई, फिर दूसरे घर म पहुची। दिन मनई धरो मपहुँच कर सब के यहाल डाई झगडे करा दिये। और शाम का अपने घर म वाविस पहुँच गई। यह उसवा प्रति दिन का कायत्रम बन गया। असस्कारित जीवन का नितना खराब प्रदेशन है। नागरिक परेशान हो गये। यह क्या तमाना है। यह माता कराइपति की कहलाती है। उनके घर की माता है। हमारे घर म शाग लगाने वाली मीन होती है ? आग सगाने वाला व्यक्ति बहुत वडा पापी हाता है। बाहर म आग नहीं जीवन म आग जतान बाला जीवन म बनश पदा बरन याला समाज म अप्दर गाति को स्थिति को ताइने वाला अधाति पदा करने वाला राष्ट्रवे अन्दरअभाति की ज्वाला सुलगाने वाला—मे सबके सब महापादिया की श्रेणी म आ सका है।

नागरिका का ीब्टमहल सेठ वा पान पहुचा। सठ ने बड़ा सरकार निया। शिश्मण्यत्त सोच रहा पा कि यह कराइपति सठ है, इस अनादर वी हिट्स देषेगा। सक्ति सेठ के बर्ताद को बिर्कुत दिनरीस पारह हैं। सेठ सम्मान कर रहा है हमारे असे का। यह मठ पूनी वा महत्व प्रशंद रहा है जीवन वा महत्व द रहा है। हमारे जमे निधा क्यांतिमा व मित भा मान्या प्रयोगित वर रहा है वमे विकास क्यां व मुक्त्यन व व्यक्ति वा मान्या रत हा। हम इंटिंग भार वा जोवन सस्वादित जोवन है। जिल्ह्यम्बद ने अपनी बात रखा और वहा आपकी मोतेष्यरे को आग कुछ करने मे रितए। यह हमारे परा स्वाप समावर हमार तवन जीवन वा वियास कर रही है। गठ न कहा जिल्हा मान्य प्रयर्ग ये व गव मैंने कर निये, लिल्हा मार्ग प्रत्यं और मरी मातेष्यरे को समझ है। उनके जीवन की मान्यादित बना है। सा आपका महाम महा पूल्या। जिल्ह्यमब्द्र जस अस्ती यय की सुद्धिया वै पास पहुँचा। अनक सरह का सास्त्रीय याता सा जंदी विकास सम्बद्ध की कीशन वा । वृद्धिया की स्वस्ता की रसने हुए समझाते स्वस्ता है। वा वा वा स्वस्ता की हम समससी ह स्वस्ता का स्वस्ता व सा सा स्वस्ता है, समति है, समससी ह स्वस्ति सरावा विवास सा स्वापा हम्म नशाहा है।

तिय्य पण्डल न साचा कि अब पुदायाया में अदर सास्तार हामता सहा मारेन है। अस मुद्धिया को महा मारावस्यरी रे यदि सहाई सामडा किया है। अस मुद्धिया को महा मारावस्यरी रे यदि सहाई सामडा किया है। हम कापक अपका आप सामई करना के हो। कापक साम के स्थान पर कर रहे हैं। अस्त साम होता है, हम सब मिन र अपका सिंद एक नगरे के ना इ तमा कर देत हैं, उसी में आप गई। तिकिय पर विराजकर बठ जाव और बारी-बारी से एक स्थानिक सामय पान पहुंच लाया करेगा और जितनी आपका नहाई करानी है निगम आप जाय नहीं समझ रहा । ता उसने महा कि ही यह यात मुझ माजर है यहीं है कहा नहीं के सिंद स्व समस्या मारा हों हो हो हो हो सा मुझ माजर है यहीं है स्व समस्या महा हा हो हो हो से स्व से से सुझ सार सा सा है है। वियय मध्य ने से हे से से सुझ सार ति सिन ने बालों महीं है। वियय मध्य ने से हे से से स्व समस्या

मा बुछ हेन आ चुना है। आपों घर में अंदर माणी (सदर

एर एक सदस्य की बारी बाध दी जाने, एक कमरे क अंदर तिनिय डालकर बुढिया का निटा कीजिल यह सापक पर थमाति एक ही वमरे म रहेगो और सार नगर मुखणाति भी न रहनी 'सठ ने बहा वि आपकी लागा गिरोधाय है सर्विन ह परिवार न सदस्या स यह समस्या हत होन वाली नहा है। मिट मण्डल ने बहा कि क्या । तो बहा-परिवार व सदस्या को मन सस्वार द दिय हैं कि बुढिया चाहे कितना ही कुछ कहे तुमका चुष्पो साम लनो है और हुछ भी उत्तर नहीं "ना है। जसे बच्चे की बात का मुनकर हसना है उसी तरह स युद्धिया का बात का सुनवर हम लना है। अठ मरे परिवार के सदस्य उससे सडाई

नहीं करेंगे उसकी बात का मुनकर हसन रहमें। तो इससे युन्या की आग सात नहीं हागी और पिर कमरे स बाहर निकसकर आपके घरा म पहुचगी तो आपको समस्या का हल कसे होगा। शिटर मडल न साचा यह भी ठीन है। सेट ने इस प्रवार सस्कारित जीवन ना बुछ नमूना देखकर शिष्ट मण्डल ने साथ निया रि यह सारे नगर की माता हा जानी चाहिए क्यांकि इसके पुत्र क इतने सस्वार है कि हमारे साथ मुनति क साम व्यवहार कर रहा है ता यह उत्तरदायित्व हम सवका है। इस हिटकोण स उस शिष्टमण्डल न यह निषय किया कि सठ के पर कसदस्यों को छाहकर गाव क जितने सदस्य हैं जनक प्रत्यक घर से एक व्यक्ति की बारी बोध दी जाय। उहीन गांव व बादर उसी दग का ऐसान करवाया। यह गीव विषमतात्रा की स्थिति का प्रदरान करन बाता नहीं था। यह परिवार व रून म गांव था सब की समता को स्थिति । प्रदेशन करने वाला गांव था। आनंकल ग्राम पंचायता की पवस्या करन क निए जरूर कुछ किया जा रहा है सकिन आज की पति म बस्तुत ग्राम का परिवार समझने की हिन्ट क्षेमी मानव

सम्बारित जीवन २६

में नहीं वा रही है। लेकिन उसका कुछ दश्य इस तरह से अपने परिवार के मदस्या की बारी बाधकर उस गाव वाले हमारे सामने रख रहे हैं। सबीय से एक सस्कारित बाबा जो कि बचपन में अपने जीवन के स्वहत की समझकर जीवन का संस्कारित करके चलने वाली थी सुतराल म पहची। सामु और स्वमुर को नमस्कार भी क्या और उसके परिणाम हेत् सम आशोर्वाद चाहा था। उसने अपने प्रफल्लित ननो स सामु की बाकृति को दखा और साचने लगी वि मेरी साम्जी के मृह से लाज मेरे लिए सुदर आशीर्वाद आयेगा क्यांकि मैं इस घर में अदर नवीन पृत्रवध के रूप म परिवार के नवीन सदस्य के रूप में उपस्थित हुई हूं। लेकिन उस बाया ने देखा सामुजी के मुँह से आशीर्वाद के कोई बचन नहा निकल रह य यहिक बाक्टीत म थाडी सी स्लानता थी। उस चतुर मनाविज्ञान का शाता, जीवन का सम्कारित करन वासी व या ने सासूजा स प्रश्न विया कि सामूजी आज मरा इस परिवार के सदस्य के रूप म बाना खापका अच्छा नही लग रहा है? मैं यह जानना चाहती ह कि किसी भी परिवार के प्रत्येक सदस्य के मन म प्रफुल्लता आये विना नहीं रहती। लेकिन आज मैं इसके विपरीत देख रही है, क्या कारण है ? आपको उदासी का क्या है? है। आप स्पष्ट बनायें ? उसने जो आजनत की प्रवितन प्रया थी उनका भा हटा दिया । सामुत्री ने पुत्रवध् के वचनो का महत्व दिया और कहा कि बोदनी जी,तुम्हारे आने स उतनी हो प्रफुल्लिन ह जितना विहाना चाहिए और जो चिन्ता का रूप बाप देख रही हा बह त्रहारे कारण नहीं है उसका अय कारण है। बहू ने पूछा कि बहु वीन सा कारण है जबकि में परिवार को सदस्या बनी ह ता परि बार के ऊपर आने बाली हर निपत्ति के अन्दर मेरा भी हाय बटाना क्ताव्य है। कौनसी ऐसी कुमति का साम्राज्य छ। गया जिसस

जा ने स्पष्ट शब्दा म कहा और सारा बत्तात सुताया कि करोडपति सठ व यहाइस तरह स असस्वारित यद्धा माता का गाव के लोगा न माथ व्यवहार है और वा बारी धारी संप्रयेक परिवार से एक एक सब्याराज जाने का निणय हुआ हमरे घर वे सब्याये जाने मा आज प्रमाह और यह सटस्य पट्टचा ता वह युद्धिया चाहे यह ८० वय का ह लिक्न उसका जीवन मिटटी के दन स भी गया बीता ह और इतन अपा•र यह परिचार में लिए प्रयाग मरेगी मिंजा कम गक्म काज हमको अभीष्ट नहीं हु। हम चाहते हैं कि आज नुस्थारा गरीकी गम्बारित बामा हमार परिवार म आई यह हमारे परिवार के जिल मग नगय प्रमंग है अने हमार परिवार व लिए अमगस गूपक पटना का प्रयोग पहा हो इस भावता से मेरे मेरे में से स्वापि का रहात कि मैं क्यावर्षे । इस सात वासुनवर यह कथा जा नवीन पुत्रवध करूप गंपरिवार मं उपस्थित हुई उपक जादन व अल्ह उच्च जावन क सम्कार थ । अपन जावन का माजन को दृष्टि से वह चत्ररी या और सुप्ति का पाठपातास भी यह प्रवेप पा भूकी थारमनिण उस बच्यान प्रकृषित जैता ये साथ सपूर स्वर स करा मानुत्रा यण्याय विकता आपका ह उतना हा मराभा ह आप बिन्ता मन कात्रिए । मर निए जान मगल कामना करना है यह गरे मौमान्य का बात न पहिन संगा सगत सर हाथ स है मैं आपने जीवन म सम्दि और समिति व साथ भावत व संस्वारा का सकर चल रण हर्राता मरा कार्र अभगत हत वाला नहा ह—आप दस विषय म निचित्र राज्य और मानि जापक घरका बारा है ता आज मेरा हा नव्यर साम रिया बाय । बायशा मैं स्था बतारी स्थानी तह ६० बच का कीर और कशा एट नरची ने हि सद पुत्रवधुक क्या स

आपका मा को जाकि कामल कमल के समान है मुरक्षा गया। आप स्पष्ट वह मेरे से बन सकेगा तो मैं उसम भाग लूगी। सासु सस्कारित जीवन १९ परिवार मे प्रवश करती ह और अमगलकारी गञ्जाको मगल म

परिषत करने के लिए विशे भावना श्वक्त कर रही हुआ पाडा अपन जावन को टटार्चे और पाडा सा प्रश्न का इस करन विल् अपने आपका समार वेजिए। क्या के आगे का अन आसे प्रवचन मंचालु हु। कृपशा प्रवचन

सल्या ३ दखें। साल भवन २१ जुका १६७२

.

--सम्पादक I

-

सस्दारी ओदत विश्वं उपवन का मधुर सुरान से घरा वह पुण है जो प्रतिदल घारों ओर मुगम्ब ही मुगन्द फनाता है।

विद्राणेण समागम्म धम्म साहणमिन्छित्र

—उत्तराध्यपन

विवेरज्ञान से ही धम के साधना का निशम हो सबता है।

३ जीवन का स्वरूप

पद्म प्रमुपावन नाम तिहारी
वर्तित उद्धारन हारो ।
यदम प्रमुपावन नाम तिहारी ।
अदिप भीवर भीत करताई
अर्ति पाविष्ट आरारो ।
तविष्ठीय हिंता तक प्रम भन्न
पाये भवनिधि पारो ।

सहपन्तप्रमुनी प्राथा। ह। प्राथना नी नहिया म प्रमुन ज्ञाम का पायन की मजा दी ह। एत ता पद्म नाम क्रेस का ही तक्ताह कि मुन्दिन नित्त सज्ञा बायक शब्द का परिवास समित्रत क्या ह। उपना आगय ह कि उनका गाम पायन और परिवर परिनाका उद्धार करने वाला ह। पनिन्त कीन हैं? कि



गुरुदेव! तुम्हे गतशत वदन स्वीकार करो यह अभिनादन

आचार्य श्री नानालालजी म०

क जयपुर चातुर्मास

र्षः पावस प्रवंचन हम सतत भागं दर्शन

मार्गदर्शन कस्ते रहा

भएतारमल उमरावमल ढड्ढा

साथ साथ प्रमुक्ता स्मरण हो आता है। विशिष्ट शब्नो ने उन्मारण से भगवान मा अत्यन्त उज्ज्वल जीवन सामने आता है और उसका जब मन ने उजर स्पष्ट प्रतिविम्ब पडने मा प्रसग आता है तब मन म भी पवित्रता पा सचार होता है।

ह्दय से भगवान वा पावन नाम नते हैं तो जिल्ला और अन करण भी पवित्र हा जाते हैं उस पवित्र नामोच्चारए स मन म या अत करए पर रहने वाली हम सेंपुनती हुई परिनिधन होगी। यह मन क्पी कपक सोर न मालून कितनी ही सुरी वस्तुर नेश्व उसम मूठ एल प्रपच और न मालून कितनी ही सुरी वस्तुर नेश्व कर रही है और सार मन क्पी कपढे को मदा बना रही हैं। इस गर्दे वपढे के उसर मिंद आप पदम प्रमु भगवान के नाम का पवित्र अब दो क्षण के निवे भी दिवा लेते तो आपके मन म मुगच क्पी ग्राम्यानिक का प्रभाव बना रहगा। जितने क्षण आपका ध्यान ग्रमु क सीध स्वस्य को ओर होगा। तव तक वहाँ वाहरी धन्तुया वा प्रभाव मन होगा, दुसकार नष्ट हो जावेंगे। यह स्थित निरतर सन की बनी रही ता सारी दुगच साफ होकर जीवन पावन और वित्र व्यव कावेगा।

जो लाग समझत हैं ि दिन भर पाप करें और नाम को भगवान वा नाम से लें ता पाप स खुटरी मिल जावगी। उर सोगो के मन म वे विचार चटे हुए हैं ि नाम का भगवान का ग्राम की से दिन भर व पाप कट हो जावेंग कि नुवे विचार सम्बद्धण नहीं हैं इन प्रकार के दिश्वान स जोवन म तुरीन सस्वारों का आराधन नहीं होगा।

हमारा नारा जीवन योतराग दव की वाणी के अनुसार गुनाव्यास्ति हायह तथी सम्भव है। उस जीवन की मुस्सकारित करा करित हम अपन आवन के पापा का खिलाब नहीं। दुन प्र का जिला की कालिन न कर दरन् उस शहर की। दुन प्रका सूय की विराणा के सामने विषार दें दुगाथ उद्यालायेगी और वस्तु का वास्तविक स्वरूप सामने झलकने सगगा।

गदगी को दबाओ मत

आप जानत हैं ब्योचारी जब अपनी दुशान पर बटता है और सचरा निश्चाल का प्रसाम आता है तो यह हराया पाना नोट और काई बिह्मा पान हैं तो गहां स उनका उठावर तिजोरी म रहेगा और कचरे वा साटकर दुशान स बाहर पेंचेगा। यह तो प्रवित्त पद्धित है। विकित क्यांजित किसी व्याचारी के दिल स यह आ जाय कि साने चोदी, रुपय नोट हैं, उनका तो उठावर बाजार म फॅक् दें और जितना बृद्धा करकट है उसकी इक्टडा करके, या तो गही के भीचे दवा दें या तिजोरा स रख दें। यदि ऐसा बह करने सत्ता जाय ता उस ब्याचारी को क्या बहुते हैं वेवकृत और मूख ही तो कट्टा?

ग हो और इस पाप वा छिपा वर समा दवावर रामना रहू। उपर से लवल ऐसा बता दता है कि दुनिया मुझे भला आदमी समझसी रह । बदाबित किमी मयोग न अपने जीवन सं पुभ बाम बन जाती है माग म जाते हुए विसी गिरते हुए प्राणी का सहारा त्यार बचा लेता है, तो यह मन म पला नहीं समाता है और सारी जगह बात बहता फिरता है कि मैंन गसा दिया और जिम व्यक्ति वा सहारा दिया यदि वह व्यक्ति कभी कोई बात कह तो यह उलट कर वहेगा वि मैंने तुमना मरते हुए को बचाया था। यह द्विया भर मे उसका दिदोशा पीटेगा और इस छोट से गुभ कत य से अपनी गदगा को नाचे दबायेगा । इस के विवरीत जा व्यक्ति सदगुण रूपी गत्तिया का तिजोरी म ब द रखता है बूढे क्वटको बाहर फेंग दता है तया प्रमु ने नाम का श्रवण बरता है ता वह नाम उसके जीवन का पावन बरन वालाबन जावगा। यदि ऐसा नही वियातो प्रभुकानाम हजार हजार बार ल लाखा-कराडो बार लें, वह प्रभु का नाम पवित्र पावन करने वाला नहीं वनगा। इन पवित्र कहिया का जीवन के साय जोडें और जोवा को सामने रखकर इसके स्वरूप को समझने थी नाशिश वरें हा यह सब सम्भव ह।

प्रमुमहाबीर न ढाई हशार वप पहल जा छद्घीपण किया वह मही था

अससय जीविय मा यमायए।

करोवगीयस्त हु मस्यि ताग।।

ह मानव ' तुर्हारा जीवन असंस्थारित चल रहा ह । प्रमाद म बवा पटे हो, जीवन को इधर उधर क्यो भटका रहे हो । आप विचार करिय अगस्थारित जीवन वधा है हमारा प्रदेन वधा ह ? जीवन वे माथ गस्थारित और समस्कारित शब्द छुटे कृष है । असस्थारित जीवन वी और सस्मारित जीवन को अनक विदान परिधारा करत है जीवन का सालने की काशित मरते हैं लेकिन वास्तव म जीवन की परिभाषा परिपूण रूप से क्या है ? "कि जोवनम" जीवन क्या है । कुछ विद्वान उत्तर देते हैं कि "वोष विविज्ञतन यद तज जीवनमा"

दोप से दिवजित है वही जीवन है। जो दोप से रहित है वह जीवन है इस सामा य परिभाषा म कुछ दाधनिक दृष्टि से अति स्थाप्ति दोप की समावना है। मर्चाप अतिस्थाप्ति दोप की समावना है। यदांप अतिस्थाप्ति दोप कर के सहाण है। यह दाधनिक सभा नहां है। यह दा धम किसासु सभा है। यह दा धम किसासु सभा है। यदा धम समावो के सीच म ये द्यन सम्बच्धी वातें पोड़ी किए पढ़ती हैं परन्तु किर भी आज का जा समाज है आज का जा मानव है वह इस कठिन तस्य को भी ष्रहण करने का प्रयास करता है। आज मनुष्य क मस्तिस्त को स्थान करता है। इसिलये जब तक आप जीवन की वारीकी के न सम्बच्ध स्वता है। इसिलये जब तक आप जीवन की वारीकी की न सम्बच्ध स्वता है। इसिलये जब तक आप जीवन की वारीकी की न सम्बच्ध स्वता है। इसिलये जब तक आप जीवन की वारीकी की न सम्बच्ध स्वता है। इसिलये जब तक अप जीवन की सारीकी की न सम्बच्ध स्वता है। इसिलये जब तक अप जीवन की सारीकी की न सम्बच्ध स्वता है। इसिलये जब तक अप की नहीं समझ पार्थि। की न सम्बच्ध स्वता है। इसिलये जब तक अप की नहीं समझ पार्थि। स्वता है। समझ स्वता है। स्वता है।

जीवन कालक्षण

आपना प्रस्त नहीं तो मेरा प्रत्न है 'नि जीवनम जीवन बया है ' जब इसना नदाय बताया जावेगा नि अमुत तरह ना जीवन अमुत तरह ने जीवन ना सदाम है। तो वह सदाम यदि दायपुक्त यन गया हो सही सदाम नहीं समझा जा सनता। और यदि दाय रहित सन्तम है तो वह हाही सदाम है। उदाहरण स्वरूप जीव ना सदाम में। यदि नोई पूछे नि जीव ना सन्तम नया है ' तो उत्तमा उत्तर है कि जीव का सदाम उपयोग है ''ओवो उवजीग सम्मणी' यह युद सदाम है नयोगि इससे रहित नोई ओव नहीं होता तथा सभी जीवा म उपयोग सदाम है। मन्तमा मे हैं- कान आख नान, मुँह बीर तारीर। यदि हम कहें कि पीच इदिया वाला ही जीव है तो जिसके चार इदिया हैं तीन इदिया हैं बया वह जीव नहीं हैं? दो इदिया हैं तो बया वह जीव नहीं? एक इदिय है ता बया वह जीव नहीं? बत जीव मात्र का पचेद्रीयस्व लदाण बताना यह जिस प्रकार दोपपूण है उसी प्रवार जीवन के विषय मे एक विद्वान ने कहा है- "दोष विवक्ति यद तद जीवनम" दोष से रहित है वह जीवन है। यह भी दोपपूण लदाण है।

मैं यहाँ आपको बतला रहाहू कि जीवन का सही लक्षण क्या है। इस प्रश्न के उत्तर मंजब यह कहा जाय—'बोप विवर्जित मद

म नहीं जा सकता पञ्चेद्रिय से आप वया समझते हैं ? पाच इंद्रिया

तज जीवनम्" इस पर यदि उपगुक्त तरीने से विचार गरें तो यह सदाण नहा तन नुद्ध है? इसनी परिभाषा ने साथ आपनी बोड़ा सा बारीनो से नितन नरा रहा हूं। यह सदाण नुद्ध नहीं है। 'शोषविव्यक्ति यत तद जीवनम्'—दोय रहित जीया यह सदाण जा सन्ता हूं। पर साथ ही जीवन रहित सत्व म भी यह पत्ता जाता है। इस परिभाषा ने अनुनार यदि दोय रहित परमाणुहा सो यह जीवा नहुता सन्ता हूं।

बहुता प्रवता है।

श्रामित्रीय दृष्टिस धर्मास्तिकाय दोष रहित हता उत्तरों भी

श्रीवन कहना पटना पर धर्मास्तिकाय मं जीवन कहा है तो यहां पर

पोटासा हो जावता। इतनिये जीवन की उपरोक्त परिभाषा पुढे

बही कही जा नकती। इती प्रकार अध्यास्तिकाय य आकामास्तिकाय
भी अपन आपस दोग रहित है। जीवन की उपयुक्त परिभाषा कै

अनुवार हर्ने भा जीवन समझ तिया जावता—पर से तो जब हैं।

बत यह समना सर्वित्यालि दायबुक्त बन जाता है। इतम तीवन कै

दुरे सन्यत नहां आ रह हैं। जीवन के नुद्ध समझ का पहिसानने कै

तियं मैं आपने सामन वर भाज रख रहा हू-गुद्ध सराग को जानन के लिए आपका आसा जीवन संस्कारित करता है संस्थारित जीवन ने गांव नाया नो गमाने ना प्रयान नरीं तो माम में मानेवा और बुद्धि ना नियानित कर गांवो कारिया। इस वारीन बात को गमान ना प्रयान नर कहीं ने गंदनार दिना कर में नर रहें हैं। साथ नह दे—महाराज आन्त्रियों की तरह हम याद ही है। हमार जीवन तो गंद्रियार हैं। हमार जावन ने माने तेज हैं। हमार जीवन तो गंद्रियार हैं। हमार जावन ने माने तेज हैं। हमार जावन ने माने तेज हैं। हमार जावन ने माने तेज हैं। हमार वार्य का माने हैं। हमार जावन ने माने तेज हों हि हमारे वार्य का गंदि ने नया यह हमारे वार्य का गंदि नया यह वार्य का गंदि नया यह वार्य का गंदि यह वार्य मानिय। आज ना हमाने जाविया वार्य का गंदि यह वार्य का गंदि वार्य का गंदी वार्य का गंदि व

द्यालिय बाप गमीरता स पिन्तन की जिये। मैं लिय आप सामों को हो नहीं बुद्ध जोवी वग को विदान सोगा की सम्बाधन कर रहा हृ कि व अपने मित दिमाग न सोगें विचतन करें कि आज कर यह जीवन वस्तुत सस्कारित ह। आप पिन्तन करें की अजुमय होगा कि वास्तव स यह जीवन सस्कारित नहीं हूं। यिभान से मीतिक सस्वी की और योडिक गित की भी बृद्धि हुई है। मानव विद्युत गति ग दोद रहा हूं परन्तु जीवन के इस प्रस्त की बुद्ध हुई है। स्वानव विद्युत गति ग दोद रहा हूं परन्तु जीवन के इस प्रस्त की बुद्ध हुई है। स्वानव विद्युत गति माम की हुत करने का क्या प्रयास किया जा रहा हूं? इस स्थिति के साथ मैं आज यह बता रहा हूं कि आज जितनों विकास की स्थिति हु उस पर आप सामें कि क्या यह आपक जीवन की सस्वार हु? क्या आंगे जीवन के अदर उसस सामि भिन्तों है। जिनना बुद्ध का विकास हुआ है उसके साथ ही साथ नाएके जीवन की ना की साथ मिली है, गांति वढी है ? नहीं, बतानि वढी हैं। बुद्धिवीर्त्र वर्ष हैं। जिस सरह स विकास हुआ है उसमें बाप विस्तृत्व सही तौर वर, अपने अस्तर पर हाय रख बर पृथ्वि कि शांति मिसी है हि अशानि । यहें स यहें जोहरी से पूछिये 'आपने जवाहरान के अचर सरवकों भी है सिकन बया उसस जीवन वे अदर गांति मिसी है 'यदि उससे जीवन वे अदर शांति वा सस्तार नहा है तो समझना चाहिये कि यह जीवन शस्तुत सस्तारित नहा हो गांता है। आज जो सस्कार हैं वे कुछ और ही हैं। वास्तविव जीवन वे सस्कार कुछ और ही हैं।

सस्कारों का चमत्कार

जिस जीवन में छोटी चिनगारी-सा संस्वार का जाता है वह जीवन कैसा चमत्वार दिधा सकता है, इसके लिय बाहा रूपक कम अधरा छोड गया था। एक तरफ द० वय की बृश्या जिसने वाल बच्चा का पोपल किया पीते पह पीत देश और उनमे उत्तका मत्त्रा घर भर गया । कितना विकास कर सिया । क्या उसने भीवन का सस्तार किया है ? जीवा म यह सब कुछ किया पर की परिवार । क्तिना भरा पर उस बुढ़िया को शानित किननी निली ? एक तरक क सरणी जो अभी नव विवाहिता है विवाह करन संगुरान आई । जब उसके सामने यह जटिल प्रश्न आया, उम प्रश्न की मंगर इ प्रयम बाती है और देखती है सामुत्री बगान्ति ने मुने म गण रही वे सोचती रही वह बृहिया उत्तव साम अपनावना का प्रयान करेगी ।गलकारी सब्दा का प्रयोग करेगी बारि। ती वह नवविवारिना तो है वि सासुजी, आज आप यह बता साथ रही हैं कि बया आप है बार के लिए अमगसकारी गुरून का प्रयाग कर नेत म बह परिवार में परिणित हो जायगा। यह साचना आपका नपन है। वर् ाल शब्दा से सीघा दिमी के उपर बाकमम हुना हा ना अपन्त

शब्द आज दुनिया के अदर गूँज रहे हैं गानी गलौज देने वाले दुनियाँ मे क्तिने हैं और कितने गाली गत्रौज द रह है। आज विज्ञान ने राब्दों को दुनियाँ के एक कोने से दूसरे कोने पर पहुचा दिया है और एक बमरे के अन्दर बठकर दी जान वाली गाली सारे वायूमण्डल म फल रही है वह किस मनुष्य से छिपती है। तो नया हर मनुष्य ऐस अमगलकारी शब्द स अमगल रूप बन जायगा। वह छोटी अवस्था बाला तरुणी सासूजी से कहती है सासूजा आप इस विषय की चिता मत करिये। एसे अमगलकारी शब्द मरे जीवा को चिपकने वाले मही हैं। ये आपके जीवन और आपने परिवार के लिये अशुभ नही बन सक्ते । किन्तु यदि आप इनको पकडने की चेट्टा करण आप इसकी अपने मन म स्थान देंग तो अमगलवारी वाय हो सकते हैं। यदि इनको जीवन म स्थान नहीं देंगे जीवन के अवर इस पर पश्चानाप नहीं करेंग तो कुछ विगडने वाला नहीं है। आप इसके लिये अनुमति दीजिये में स्वय आज उस माते बरी क पास पहुँचती ह । इस तरह उसने अपनी भावता को व्यक्त किया । सामुजी उसस .. कहने लगी बहुरानी अभी-अभी तुम इस घर मे प्रवेश कर आई हा तुम्हारा जीवन कोमल है तुमने दुनिया की ऊँबी नीची स्थिति अभी नहीं देखी है अभी यह जीवन की कोमल अवस्था है। मेर सामने इस प्रकार के शब्द कहना सहज है क्योंकि अपने पिता संतुमने यह सस्कार पाया है और उसी दृष्टि से तुम यह यह बोल रही हो परन्तु जिस वक्त उस बृत्या के सामने जाओगी जो एक विकरास रूप लेक्र प्रस्तुत होती है तो तुम घवरा आओगी और तुम कही घवरा कर दूसरी स्थिति पदा न कर दा।

साधुती के इन राज्य को सुनकर पुत्र वधू मुक्कराई। कहने लगी सामूजी परीक्षण कतौर पर मुझे केज दीकिये। मैं यह पाहती हू कि विति स्मेह के साथ मुझे आसीप दें। सासुजी ने आला दी, और यह परस चुढिया के पास जाने लगी। उसने सोचा मैं आकर मिली है, शांति वही है ? मही अवांति वही हैं। युद्धिजीवी वग वा जिस सरह से विकास हुआ है उसम आप वित्तकुण सही तौर पर, अपने अन्तर पर हाथ रख कर पृष्ठिये कि शांनि मिली है कि अशांति ? अशांति । यहे से यहे जीहरी से पृष्ठिये ? आपने जवाहरात वे अदर सरक्की भी है लेकिन क्या उससे जीवन के अन्दर शांति मिली है ? यदि उससे जीवन के अन्दर शांति का सरकार नहीं है से समझान चाहिये कि वह जीवन वस्तुत सस्वारित नहीं हो पाया है। आज जो सस्वार हैं वे कुछ और ही है। वास्तविक जीवन के सस्वार कुछ और ही हैं।

सस्कारो का चमत्कार

जिस जीयन म छोटी चिनगारी-सा सस्वार आ जाता है वह जीवन मसा चमत्वार त्या सकता है, इसके लिय थोडा रूपक कल अधुराष्ट्रोड गया या। एक तरफ ८० वय की बुढिया जिसन वाल यच्चा का पोषण विया पोते पढ पोते दसे और उनसे उसका सारा घर भर गया । वितना विकास कर शिया । क्या उसने जीवन का सस्कार किया है ? जीवन म यह सब कुछ तिया घर को परिवार स क्तिना भरा पर उस बुढ़िया को शान्ति कितनी मिली ? एक तरफ एक सरणी जो अभी नव विवाहिना है विवाह करने समुराल आई है। जब उसक सामने यह अटिल प्रक्रन आया, उस प्रका को लेकर वह प्रयम आती है और देखती है सामुजी अगान्ति के शुले मे अस रही हैं व सामती रही वह बुढ़िया उसने साय अपगब्ना का प्रयोग करेगी, क्षमगलकारी गब्दाका प्रयोग करेगी आदि । तो वह नवविवाहिता कहता है कि सामुजी आज आप यह क्या साथ रहा है, कि क्या आपके परिवार व तिए अमगलकारी पत्रा का प्रयागकर दने संयह परिवार उमम परिणित हो जायमा। यह मापना आपका मलत है। यदि अमगत राष्ट्रा संसीधा किमी के उपर आक्रमण होता हा ता अमगप

गब्द साज दुनिया के अन्दर मूज रह हैं गाली गलौज देने वाले दुनियाँ

म जिलन ह और किलने गाली गलीज द रह है। आज विज्ञान ने

शब्दा का दुनियों के एक कोन स दूसरे कान पर पहुचा दिया है और एक बामर के अप्दर बठकर दी जान वाली गानी सार वायुनण्डल म

पबरा कर दूसरी स्थिति पदा न कर दा।

सासूजी व इन राष्ट्रा का सुनकर पुत्र वधु सुरक्षकाई । कहन संगी सामुत्री परीक्षण कतीर पर मुत्ता मेज दाजिये। मैं यह चाहुती ह कि अति स्नेह के साथ मुझ जाणीय दें। मामुत्री ने आणा दी और बहुधर संबुद्धि वे पान जाने सगा। उसने साथा मैं जाकर

श्रमगलकारी शब्द से अमधल रूप बन जायगा। वह छाटा अवस्था वाली तरुणी सासजी से बहती है सासजो आप इस विषय की चिता मत करिये। ऐसे अमगलकारी शब्द मर जीवन की चिपकने थाले नहीं हैं। ये बापने जीवन और अपने परिवार ने लिय अपूम नहीं बन सबते । बिन्तु यदि आप इनको पकडन की चेप्टा करेंगे, आप इनको अपने मन म स्थान देंगे तो अमगलकारी काय हा सकत है। श्रदि इसको जीवन मन्यान नहां देंगे जीवन व अदर इस पर वदचाताप नहीं करेंग तो कुछ विगडने वाला नही है। आप इसके लिय अनुमृति दीजिये में स्वय आज उस माने करी के पास पहचती ह । इस सरह उसने अपनी भावना का व्यक्त किया । मासूजा उसस बहुते लगी यह रानी अभी-अभी तुम इस घर म प्रवा बर आई हो सुम्हारा जीवन कीमल है सुमने दुनिया की केंची नाची स्थिति कथा नहीं देसी है अभा यह जीवन की कोमल अवस्था है। मेरे सामने इस प्रकार के शब्द कहना सहज है क्यों कि अपने पिता से तुमन यह शस्त्रार पाया है और उसी दृष्टि से सुम यह यह बाल रही हा पर न जिस यक्त उस वृत्या के सामन आओगी जा एक विकरास रूप सक्र प्रस्तृत होती है तो तुम पवरा जाओगा और तुम कहीं

फ्ल रही है वह किस मनुष्य से छिपना है। तो क्या हर मनुष्य एसे

निष्त्रय बढ जाऊनी तो मेरे मन म व्यथ का पाप का कचरा इक्टरा हागा इसलिये बुछ न बुछ काय हाय म लेकर जाना पाहिये । इस दृष्टि से हाय का चर्चा, बातन की पूनी, सब माधन सेकर पहुची। जब बुढिया के द्वार पर जाकर यह काया खड़ी हुई, सा कुछ विलम्ब हा गया था। इस विलम्ब की स्थिति से बुढिया गमतमा उठी और बच्ची को नेधकर पहल ही स्तर म उस बुढ़िया न करा असे राइ इतनी देर से आयी। आप मोत्रिये नवीन पुत्र यपुना नाई रात्र शब्द से पुतार ले। मैं समझता है कि य दूत की गापा का अगर जिपना पही हाता है उतना उमका जगर होता है। परन्तु जिसक्त मन म सुगस्कार है उसके मन का दस प्रकार के नार्ज भन्त नहा है किनु गुमस्तार उसने मुरक्षक वा जा। हैं। एक भाइल पत्पर हाता है जिसके पट के पट उत्तरी चल जात है। उस पर बाहुर को गामा की जगर नहीं होता है। बयाकि वह स्वच्छ भी हादा है और उसके पर माकुछ कटार हात है। जिसः जीवन म मस्दारा व पर भारत व समान हा गय है उसव सामी 'रांड जगरम भी था नाय जा बन्द्रक का गाना के तुल्य है ता भा उसके प्राथन पर उभका कार असर नरा हाता है। बुढ़िया का वह नय युवनी मुम्हरा कर ज्लार दना है सामुद्री शद्र ! आपका परिचय प्रप्त करन संथाडा क्षियक झागवा। मुसंकामा करियं अप्र मैं अप्यस्मामन व्यक्ति हा गया हु। एम कामन पत्ना स उसन जमका मध्यभ्य विया और चर्चा शकर बट गया। उधर उस कुल्ला र मुख्य संगतिया राज्यों है ने लगे गया। सहित वह बहुन सम्बास अपना क्षेत्र कर रहा है, और अपने सन संगत का भाशक का स्यान नहा तरहा है। संख्या ही है कि हिसा का समाक्षणत हारा । बर अपन काम करना गरा । बुद्धि बहुन जर नह ४ तता रह। बाच संबंधित वाला सिच प्राप्ता है त्या प्रमण्डा प्रशिष्ट समय

सक बोलने की और सहन की ताकत मिल जाती है। जमे वहा है देते माली एक हैं, पलट माल अनेक, जो माली पलट नहीं तो रहे एक की एक।।

नोई गाली गलीज द रहे हैं ता देने दीजिये उसका उत्तर मत दीजिये वह गाला एक की एक रह जावेगी विन्तु ग्रदि उत्तर मे पून गाली दी गई तो अनेक हो जावगी। उस वहिए ने बृहिया की गालिया का कोई उत्तर नहीं दिया। बृत्या बोज-बाल कर थक गयी। उस नयीन पुत्र वधु ने सीचा कि क्षांज का कायक्रम पूरा हो गया। उसने सरलता व साथ प्र न किया- सासजी। आपवा काय पूरा हो गया ? इतना कहते हो तो बृद्धिया फिर धकने लगी और लड़ती रही। दो तीन तरह के प्रसग आय अ ज वह बढ़िया न पानी पी सको और न शान्ति से अझ ग्रहण कर सकी। वह बालती रही। उसके मस्तिष्क में गर्मी चढ़ गयी। मस्तिक की बाजिकाओ पर बडा बुरा असर पडा। खुन का नाडिया पर विपरीत असर पडा। और वह वेहोश होकर गिर पड़ी। लिकन सस्कान्ति जीवन वाली उस तरणी पर कोई असर नहीं हुआ। वह सोचती है यदि मैं इन घादानो ग्रहण कर्रोंगो तो मेरेपर इनका असर होगा। अपया नहीं। उसना सोचना भा तथ्य यूत्त है बड़े बड़े बाजारों में दुनानें लगती हैं, हाट लगती है। यहाँ भायद जयपुर म ता न लगती हा ? गांवो में तो लगती है। मैंने स्वा है यहा भी लगती है। तरह तरह के यौवारी माल असवाव लेकर जाते हैं। उनम जूत के व्यापारी भी आते हैं और जोड़ के जोड़े उठा कर जान वालों को बताते हैं 'एक दूँ या तो दूँ। कदाचित आप भी उन बाजार मे निकल जाओ तो आपका भी बता देगा। क्या आप उस समय उसस लडोगे ? वया सीचेंगे ? आप यह सोचोगे कि यह इसका व्यापार है। क्या करे बेचारा जो चीज है वह बता रहा हैं। मुझे वह चीज नही चाहिये।

इक्तर कराव कि भाइ मुझे नहीं चाडिये। असे उस स्थापारी का प्या रणकार महार कर आग वह जाते हैं उसी तरह मातर समाज का हरर प्राप्त हुना है भीर प्रयेक्त आण्मो कई मोजें सेक्स मैठा है। सम्मर्गात अपने हैल. उसने पास उस सरहकी भीत्र हैयह उत्तरी संकर का है। कई आपमा उच्चर स गुपरता है तो वह अपनी यही दर्भ है ज उपार्ण यह सिन्दुओं सन्तरित्त वैवह अपी मस्ति क रिन्दिर स्मार है और यह मोच रोता है ति इस भाई के पास ६ . च.व. क. ब्यापार है अप यता वस्तु देगा। मुझादानी अ.च. ४० ल. है। मैन व्यूवण अगस्युत ब्यति हतार गातियो केल का इतार अधार सुपत ग्रन्थ वालाहिता क्या । वह कर ≖ अपर मंत्र का स्थिप्यण मंत्रचलाते और हिसी प्रकार को विका अरह संवितास अवस्थान संबद्धा ती है। मैं करण । र रिजलान परितान संदशो प्रकारमो विद्वारियो उनी कार्र न तर व जानासे अस्तरहें। सिस अपनार्थ

रात व का गाम की मानना मानी ता अका हुना।

मान वर्षक मानता है मान माना नियास है। विक्राह
का का मान का की मान का नाहे बह का का का किया का मान का नाहे बह का का का का का मान का नाहे का मान का नाहे का का का का का मान का मान

भी कार वक्षांचित्र मूरा काका गिर गुर भारत्य करें रहा है । उपर मन में मूलाह करता में भी उन्हें के बादिया है या बहु इस्तान के कर में उस्ता भारतार है । मान मान के रूप गुर्भ का गुर्भ की मान कार कार्य है । मान मान के स्वास्त्र स्थाप है

बृहिया ने जैसे ही नेत्र खोले। उसकी दृष्टि उस बालिका की ओर शान्तरिक सदभावना और सदगुणा की अमृत वर्षा हो रही थी, उस

गिरी जिसने नेत्रों से अमृत का शरना वह रहा था, जिसने नेत्रों से

प्रम मधी वृत्ति को देखकर बुल्या चित्रत हो गयो। साचने लगी, क्हामेरी द॰ यथ की जिदगी और कहा १६ यथ की तरएों। का

जीवन । कहा इसवा जीवन और वहाँ मेरा जीवन ? विस प्रकार मैंने अपना जीवन खत्म कर दिया। आज मैं क्लि प्रकार इसके साथ

केप आधी किस प्रकार मैंने इसकी गालिया दी और किस प्रकार

मैंने इसका अवसानित किया लेकिन इसने अपन मन पर उसका कोई असर नहीं होने दिया । यह दवी है यह भगवता है। दसको किस

प्रकार सम्बाधित करूँ। उस बुदिया के मन म परिवतन आता

है। वड वड लोगो ने प्रयासी से भा परिवनन नही आया किन्तु

इस बहिन व मूक भावास आज इसम परिवतन आ गया। अ दर

के क्लूपित भावा को सदवृत्ति के द्वारा बाहर पकते लगा और

अपनी वित्तयाको प्रकट करा सगी। कहने लगी हा हा अरे देवी। कसामेराजीवन है। मैंने

अपन जीवन म पाप ही पाप कमाया है। मैं कसे इस जीवन मे

उत्तीण हा सकती हू। बुढिया उसके चरणा म लोट पोट हो रही है। उसके चरण पकडकर सिसकिया भर कर राती है और पाप की

आसाचना करके अपने आपको शुद्ध कर रही है। कीन कर रही है?

वही बृद्धिया । अभी-अभी मैंने एक व्यापारी का उदाहरता दिया था जो कचरे को बाहर फॅक्ता है और रत्नो की रक्षा करता है। आज

वही असस्वारित बुढिया पदम प्रमु वे पावन गब्दा वे माध्यम से-विवा उस बहिन के माध्यम सं अपने कवट रूप अशुद्ध जीवन का

परिमाजन कर रही है। बुल्या । सदा के लिये गाली गलाज की छोड दिया। नगर निवासियो ना जब यह त्रात हुआ तो चारा क्षोर एक हो स्वर गूजने लगा कि यह कस मभव हो गया है। हान हा



eloped emprissible to compare the emprise of the emprise that the emprise of the emprise that the emprise of th

४ | जीवा का आदमं

को दिन पात स्वार्ध दूरो कार हमारी, होनारोप कोश्या को का पूर्या कुछ क्रांगरी । पूर्या कोशे कार्या कोशे केश्य के पूर्वारों ।। थी वित्र पात ।। यो बात का बीध प्रमानिक कार्याण पूर्य दुरों पार बार हमार्था वृत्य ।। अब कार हमार्था भूगे ।। थी किय पात ।।

अरु अर दिन्या पूर्व ॥ श्री क्षित्र स्थल ॥ यतः अप्र मृत्याव्यंत्राच्या स्थलात् त्या प्रायेता श्री कृत्र सहिता वा मैते उण्यास्य दिया । प्रायेता ते अत्यात त्या के अनुसार प्रमू की आशाएँ जड मूल से नष्ट हो गई तो उस मतुष्य का जीवन तो समाप्त प्राय है। कवियो ने कहा है आशा सर्वोत्तमा ज्योति आशा सर्वोत्तम प्रकास है। हिन्दी से भी कहावत है—

जब तक स्वासा तब तक आशा—इस कयन को भी आप अपेक्षा इंग्टिस हल करिये। चितका के बताये माम का अनुमरण करते हुए इस प्रस्त का हल खोजिये।

आगा में सहारे बच्चे बड़े होते हैं आगा ही ने सहारे तरण अपनी तरणाई म जो पुछ सोचता है वह मर गुजरता है। आगा ग सहार युद्ध अपने जीवन ने धेय नाल ना स्वयन देशता है।

यह ता स्पष्ट है कि आजा आजा म अजत है। एवं आजा का हम आध्यतिक प्रमित का मूचक कह सनते हैं तो दूसरी आगा को सांमारिक पीत्मालिक जीवन की सन्त्री परस्परा का कारण कह गकत हैं। ता कवि की आजा क्या है ? यह पुकार उठता है —

थो जिनराज मुवास पूरो आस हमारी।

थम काम थन मो र इत्यादिक मन बॉछित मुझ पूरी ।

सणुता मानव चाह गुह स भने ही बहु दे कि आसा का सर्वेषा स्थान करा। है। लेकिंग अनुभूति के साथ और प्रस्थान आतरिक गिति के साथ यह नदा कह सकता। मितितक के सस्कारा से यदि उपका भीवा सम्कारित है तो उन सम्कारा के सहारेता वह कहें करा है लेकिंग जावन के सम्कारा से सस्कारित हाकर और 'नि भीवन दम प्रमन्त का समाध्या जिसके ता निया है वह सानव बस्तु स्थिति का आगम नदा करता। वह सिक्ट कार्द्र सहस्व नहीं ब्राधेसा वह काम्पनिक आकास स ज्वान नदीं करता। वरन् सक्कारित औरन कर साथ जमन पर भी क्यान साथा।

ज दन के बनमान का जा शार्यन प्र न है आसन का बनमान स्विति का आ प्रकृत समस्याग है उन सदका स्थार्थवार के धरातम पर रखनर, मानव को उनका सही समाधान जब तक नहीं मिलेगा, तब तक मानव अपन जीवन की सही परिमाणा नहीं समझ पानगा और न वह अपने बतमान जीवन म उस पर आचरण हो बर थावेगा । इस विषय म गहराई म चित्तन बरना होगा । इस हिंद से व्यक्ति के हृदय गत भावों को यदि साप संकता चाहुँगे ता वह अपने दिल को साल कर अपनी आतरिक अधिलाया को व्यक्त कर देगा और व्यक्त बस्त हुए बहेगा कि अमुक अमुक आगाण मुझे सगी हुई हैं। बाई बहुगा कि मुझ धन चाहिए, काई वेभव की इच्छा प्रवट बरेगा और कोई नाना प्रकार के सासारिक पोदगतिक मुखी की अपनी चाह प्रकट करेगा। इस प्रकार संसार म बागाएँ इच्छाएँ अनेक प्रकार का है-इक्टा बह विहा सीए इटिय पापण की सालसाएँ और इच्छाएँ ही अधिकतर वह प्रकट वरेगा। एमा ता कोई बिरल ही आत्मा हागी जो इन भौतिक पौदगतिक इन्द्रिय जाय पदायों के प्रति अपना नितान्त अनिक्छा प्रकृत करेगी, इनके प्रति वदामान और अनाशतः हागा और पस्तन आ तरिय जायन वे सम्य प्राप्ति की अधिसाया स खानशीत शेली ।

को इस तरह से यह स्पष्ट है कि अधिकार मानवा वा मुख्य सीर पर अप्ये और बाम की आधा सती रहती है। इसने बिना मानव अपने की अपने बतामा जीवन का एक दमनीय और असहाय अवस्था में अनुभव करता है।

वया अथ कोर काम का पिड़ ही जोवन है? इस मीतिक मुन में एसा काई किरता कारित हो मिनगा जा काम कोर अप से उत्पर उठ तका हो। इसी मरातन वर रहता हुआ हमान अपने वह महत्वपूर्ण माग की अवहनता कर रहा है। वह अवहेनना सम ओर मांग की हा रही है। वस बतान का जोवन है का सम मीर काम का पिड़ हा जोवन है? इस विस्ति ५२ पावस प्रवचन

वा समझना आवरतम है। जय और वाम वा पिण्ड जीवन नहीं है। पिर इससे उभर के दूसरे दाव्या म बहु तो जीवन वा जय प्राण है सिवन उस प्राण को हम वस समझ वासेंगे? तव, जविक हम वस्तु हम कि ता जावन को हम वस्तु हम कि ता जावन को हम वस्तु हम कि ता जावन को के ते जावन को ने को ता जावन को ने को ता जावन को ने की ता जावन को वह सवारित जीवन की वह सव्यक्ति अवस्वा आयेगी तो जाव आवाआ को स्थित के साथ विचतन कर रहे है। आज वाम और अब की आवाय लगी हुई हैं और इसके एकांतिक वस्तु मानव वह रहा है। वास्त्रविक सस्तारित कहलाने वाला प्राणी भी इस अब और वाम को सवया तिरस्य तही वर सहता। यवास्थान किसी न किसी रूप म उसकी यापाया भी समझता है। वह चाहे हय हो जेय हो, अयवा उपादेय हो उमे ठीक रूप में समझता है।

की आशा है वह नहीं, मेरी आशा कुछ और ही है। उसमें धम, अम, माम और मोक्ष इत्यानि हैं। उन्होंने सबस पहले धम निया उसके बाद अप और काम को लिया है और मोक्ष को अन्त म लिया है। भाष दखेंगे धम और मोदा आगे पीछे जुड़ा हुआ है। अनु साधान का स्वरूप जुड़ा है--प्रारम्भ म धम है, बीच म अथ और नाम है और अन्त में मोदा है। अब और काम को छाडा नहीं है। इसको संगोधित हिया है। इसका बीच म रखनर स्वतात्र छट नहीं दी है। स्वताप छुट देने स यह जीवन को आवारा बना देगा। आप दखेंग जब एक अपराधी संग्वार का ओर में पकड़ा जाना है नव बह बीच म चलता है। पीछ सिपाहा आगे मिपाही और दीच म विसको रखा जाता है ? अपराधी का। जो अत्यन्त उद्दण्ड और स्वच्छाद होता है तो वह उसम नियमित पाया जाता है। वसे ही धम और मोदा इन दो छीर से रहित जा नाम और अध हैं ये अत्यात उद्देश इ'सान क समान हैं। मानव इनदाना की अनिपत्रित स्पिति से हैवान और राक्षसी धम पर पहुच जाता है चाह वह वितना ही वडा बधिवारी या अब सम्यान व्यक्ति बया न हा । हम पौराशिक रामायण का जिन्तन कर ता यह विषय और भी स्पष्ट हा जायेगा रावण जसा राजा जिसने पास तीन खाड का आधिपत्य था. जिसना जीवन अथ म सम्पन्न था लक्ति उसके जीवन के आग पीछे का छोर नहीं था। धम और मोक्ष की मुख्य स्थिति नहीं थी। अथ और काम को दिशा थी इसी स्थिति म यह चलता था। आज इत्सान राम के स्वरूप को कुछ और इंदिट सं देखता है, और रावण के स्वरूप को कुछ और दृष्टि स दखता है। इस प्रकार को पुन घटित घटनाए अनेक आ सक्ती हैं लेकिन बतमान जीवन का परिमाजन करना है सो अन दोनो तस्को पर नियत्रण संगाना होगा ।

अथ, काम पर धम और मोक्ष का नियात्रण हो ! धम और मोक्ष इन दोनो को आगे पीछे रखता है। ये कविताए ५४ पायस प्रवचन

कवि को बनाई हुई है और किन ने सांसारिक मृत्या को भावनाओं को प्यान में रायकर छम और मारा के साथ काम और अय को भी ओड दिया। बीतराग देन ने कहा है—

> तहारवस्त समणस्त माहणस्त वा अन्तिए एगमिव आपरिए पन्मिव गुवम्भ सोध्वा जितन्म तथी जायसयेगे जायसक्ते निक्वसमानुरागरते से श जोवे पन्मसाम्य पुरुष सामग्र सामग्र सोमग्र सामग्र

> > —भगवनी सूत्र

—तथारप श्रमण अवात निग्र य और महान अर्थात् वीतराग वाणी का अनुसरण वरने थाला श्रावक उनने वास स बीतराग देव का धम युक्त एक भी सुवचन मुनकर वह सबेग युक्त होता है, श्रद्धा सम्पन होता है तो बीतराग दव के कहे हुए पम के प्रति तीत्र धर्मानुराग उत्पन हाता है। और अब तीत्र अनुराग पदा हुआ तो सम्यग् हिन्देय, मैय-उपादय का ज्ञान भी प्राप्त हा गया उसने आस्मा रामास्या का रहस्य समझ तिया, यह भी समझ तिया कि पुण्य जानने योग्य है ? श्रहण करने वाग्य है ? अयदा छाडने योग्य है ? और उसके साथ ही काम क्या है, अस क्या है ? माझ क्या है ?

य घुओ, अब जरा इन वाबयो व अध की तरफ ध्यान दीजिए और उस हर्षिट स चितन वरिए । जिसम धम व प्रति प्रगाव श्रदा होगी, बही धम की वामना वरता है। वामना अर्थीएक हर्षिट से धम की आगा आकाशा वरना, आधा व रना, अभिशाया वरना यह सब अब इसम समाहित हैं। यह नेरा वरना नहीं है। विच का भी बचन नहीं है दिय भगवान श्री बीतराग देव की स्वस्ट बाणी है। तब यह वंसे कहा वा सकता है कि सबसा सभी कामनाओ से मुक्त रहना चाहिए। मुक्त भी होत हैं पर यबहार म, वह कीन सी वामना स मुक्त होने की वात है। यह समझने की आवरवक्त है। उस कामना से हम मुक्त रहना चाहिए जो मोहजनित हो जिसम एकान्त, रूप से वेदल क्षय और नाम नी प्राप्ति ही ध्येय रूप म हो। फेदल क्षय और काम नो चरम लक्ष्य माननर जो जलना चाहे सो यह इस सरह नी कामना स्थाउन है। पर जा जोयन में ध्येय रूप म परमास्य स्वरूप नी प्राप्ति का माननर चलता है बास्तविन सस्वारित जीवन नो प्राप्त करना चाहन हैं ये इसरी कामना को इसकी आसा नो या आकाक्षा नो स्वागमर नहीं चर सनते।

जोवन क्या है? इस प्रश्न को हल करन के लिये वह धम्मकामये धम की कामना करके चलता है। धम्मकामये प्राध्य के साथ-साथ आ मे जो भास्त्र पाठ आ या है पुण्यकामय। वह पुण्यकी भी कामना करता है।

मुछ तत्वन यह भी बहते हैं कि पुण्य की कामना क्यो करता ह ? ता बीतराग वाणी के उद्घापन स्पष्ट बहते हैं कि चु कि मानव आज निलालिस आत्म स्वरूप में नहीं है, इसलिए गुद्ध आत्म स्वरूप की प्राप्त करने के लिए सहायक रूप म पुण्य की भी कामना करनी होगी। आत्मा लाज के मानव वे रूप म गुद्ध बुद्ध और मुक्त नहीं है। शरीर का और क्मों का पिण्ड आज उसके साथ लगा हुआ है। उस शरीर पिण्ड से या कमपिण्ड स आधारित आत्मा के शुद्ध स्वरूप को प्रकट करना है ता आपना पुष्य की आशा करनी होगी। अगर आप और चितन करेंगे तो नात होगा कि जिस अपने धारीर पिण्ड के साथ आत्मा है यह धारीर पिण्ड क्या है ? पुण्य का फल ही ता है। तीयकर नाम क्म की प्रकृति भा -पुष्य वा उत्हरट फल हैं । इस प्रकार पुष्य व फल को देखें तो मनुष्यकाल म मिलना आयक्षेत्रकामिलना पाच इद्रियो को निरोगता प्राप्त होना और वीतराग दव ने घम को थवण करने का अवसर मिलना आदि सब पूण्य प्रकृति रूप कम कापल वह सबते हैं। वामना रहित हो सक्त है,पर बया

पावस प्रवचन

शाप विना मरीर ने द्वारा उद्यम किए कामना रहित हा सकते हैं? नहीं। विना गरीर के किसी सामारिक प्राणी न अपना पूण विकास प्राप्त नहीं किया। चाहें व तीयकर ही नयान रहे हां। वस्त्र प्रमुख्य प्रमारास सहनन और समय प्रस्कान तीर्यक्या के और अप प्रप्ताक्षी औवा के हांते हें और समय पुष्य प्राप्त की नियति का तीयकर कहें प्रवास महापुष्य भी साधक श्वस्था म नहीं छोड सके हैं। साहजवारों ने इस पुष्य के लिए कहा है कि यह जानने साम्य तो है ही, पर साथ ही पहण करने योग्य भी हैं।

आप प्रस्त करेंग नि जब पुष्प प्रहण करने योग्य है ता मास नया है ? भयाकि पुष्प की जब तक कामना होगी परिपूण मास नहीं हा सकता है ?

इस प्र'न का समाधान गास्त्रकार अपना इस्टि से दत हैं जीवन की तीन अवस्थाएँ मानी गई हैं। प्रारम्भिन, मध्यम और अन्मि । वस्त तीन अवस्थाया म स गुजरते हुए प्राणी कय पुण्य की तथा सभी तरह की आगाका का, आगाआ का छाड़े इसका स्थल्य क्यांतरा वाणी मही बीतराग वाणी ययाय के परातल पर क्यांती है वह काई महल नहा है।

प्राप्ती बनमान में साधना क घरातल पर चल रहा है। उमें अपने आवन का निर्वाह भा करना है अपने परिवार, ममाज और द्वान प्राप्ति भा उनक कुछ कसस्य है उनका निवहन भा करना है। आज का पिरिनाह। राष्ट्र म एक पविच नावावरण के निर्वाह भा उन अपना धामरान दनाह। अपने पायान के निर्वाह भा उन अपना धामरान दनाह। अपने परिवाह भीर ममाज के बात भी उनके जा करने स्व है उनका पूरा करने ररना ह और स्व करने परिवाह स्व करने सामा आर सार

भ ता है "कि अरेवन जोवन क्या है इस कम जाया जाय किस इस

समता वे धरातल पर सामा जाय। समता की परावाष्ट्रा तक इसे कसे पहचाया जाय?

यदि इन प्र'ो। वो हल वरने वे लिए अपन सभी प्रवार वे वा स्था का पालन वरने वे लिए और जीवन वो चरम परिणति, सरम ध्येम का प्राप्त करने के लिए अयत्न बील रहना है तो उत्तर लिए भी वतमान जीवन स करने हिए प्रयुक्त के स्था तर्या है तो उत्तर लिए भी वतमान जीवन स करते हुए क्या उत्तर जीवन स करते हुए क्या उत्तर अपन नहीं है। वह बीतरान दव वे हुए म पहुंचने वे लिए पुष्प उत्तर अपन नहीं है। वह बीतरान दव वे हुए म म पहुंचने वे लिए स्कारित भूमिका नहीं है। हा साध्या वे मरमिल्यु पर जब प्राप्त पहुंच जोवे तत यह पुष्प भी रामाने बाग्य हो जावना। इसस पहुंचे पुष्प छाउन मोग्य नहीं है। यह स्वार्य में वच म नहीं समझा जावे, पर त्यानने योग्य भी समझा जावे। यह हमारा मून है। साध्या की परकारा पर चरम परि पति पर जब प्राप्ती पहुंच जावे तव सभी प्रकार ने पुष्प भी रामाने योग्य है। इससा च्यान रिख्य । इसको एक दूटानत दकर मं स्माट कर हूँ तार्ति आपकी समझ म ठीक तरह से यह तत्व आ

नाव भी आखिर छोडनी हे

किसी ने हम यह जातकारी दी कि समुह के दूसरे किनारे पर एक कोई बहुत सुदर नगर है बड़े अच्या प्रवत बड़ा बने हुए हैं जहां कि बहुत उच्च कोटि ने मिल माणिक्य हमें मिल सकते हैं। अब किसी जानकार सहम पूछते हैं कि समुद्ध के उस किनारे पर कले पहुँचा जाय। जानकार यक्ति आपका जानकारी दता है कि देखों भाई इस किनार पर जहां हम है वहां पाट बन हुए है। उन पाटो पर दो प्रकार की नीकाएँ हैं। एक पत्थर को बनी हुई है जोर दूसरी सकते भी। आप यह जानकारी कर सेना कि कीन-सी नाय पत्थर ५६ पावसं प्रवचन

मी है और मीन सी लवडी नी। यह जानवारी वरने वे बाद पत्यर की नाव को तो आप छोड़ देता. और सकड़ी की नाप ने लेना उसमे वठकर समुद्र के परले किनारे पहुँच जाना वहा जाकर इस लक्डी की नाव को भी छोड देना है, और दिनारे पर उतर वर अपन गत व्यस्थल पर पहुँच जाना है। तेतिन एक बात है, वीच ममुद्र म तरग नही लाना है और कही उस सरग म आप यह मत सोच घठना वि इस लकडी की नाव को जब छोडना ही है तो सभी क्या न छोड दिया जाए। किनारे तक पहुचने तक इस नाव के बाझे को क्या ढोया जाय । ऐसा मत वरना । केवल विनारे पर पहुँचने वे बाद ही इसकी स्यागना है, यह ध्यान में रखने की वात है। साथ ही यह भी ध्यान में रखना है कि जिसने हमें इस किनारे पहुँच।या उस विचारी नाव को विनारे पहुच कर कैसे छोडें ? यह विचार करके उससे चिपके भी नहीं रहना है। किनारे पर पहुँचते ही उस तूरत छोड देना है और अपा लक्ष्य की सरफ वढ जाना है। अगर उस किनारे पहुचकर भी उस नाव म ही बठे रहे तो आपका जो लश्य है - चरम मान नी प्राप्ति उसे आप प्राप्त नहीं कर सकेंगे जसे जिस ध्यय से आप वहाजारहे हैं मणि माणिक्य आदि के लिये उन्ह प्राप्त नहीं कर सर्वेगे । वयोक्ति मणि माणिक्य या मोक्ष जीवन का परम लक्ष्य प्राप्त भरना है इसलिए किनारे पर पहुँचत ही हमे नाव को छोड देना है। किनारे पहुच कर लक्डी की नाव को छोड देग ता भव्य भवन रूप मोक्ष म पहच जावेंगे।

तो जिस तरह संपत्यर वी नाव वा तो शावबत रूप से त्याग वर दना है और सब ही वी नाव को ग्रहण कर लेता है। लड़वी वी नाव को ग्रहण वरते हुए भी अंत मं उसे भी छाड़ दना है उसी तरह सहमारे जीवन वे ध्येष वाहम प्राप्त करने मंसहाया रूप पुण्य को ता ग्रहण वरना है और दुवाने रप पाप का पहले हो सबया छोड़ देना है। य्येष की प्राप्ति पर पहुचने पर पुण्य को भी छाड़ कर अपने गातम्य की सोर पान देगा है। इसता स्पष्ट है नि पृण्य मीश प्राप्ति की साधना म सहायक रूप हैं मध्य गृहा है यह समय सहकारी कारण सामग्री वे अतर पटें में है उपारान गृही करता निर्मास मानकर उस यहण करना है। उपारान की अध्विपर निर्मास को छोड़ देना है। पर अगर कोई पृष्य और पाप दोना को स्थाप्य मानकर पृण्य की माग के बीच म ही स्याप्य द तरा आने पर सा क्या हागा? स्था यह उस प्राणी के लिए उपित होगा? जिस प्रकार ममुद्र के बीच में नाव को नहीं स्थापा जा सकता उसी प्रकार सहायक रूप पृथ्य को भी मोश प्राप्ति की साधना को परम परिपत्ति तक नहीं स्थापा जा मकता।

अगर हिसी ने पुष्प को बीच म ही छोड़ दिया जते कि नाव को उस आहमों ने सरम म आकर समुद्र के बीच म त्याग दिया तो आप सीचिए कि उसकी क्या रहा होगी ? स्पष्ट है वह समुद्र क बीच म ही द्व जावगा। ता विवकी पुरप ऐसा क्यापि नहीं करेगा। विवकी पुष्प तो किनारे पर पहुचन वर हो उसे त्यागेगा। अब हिंगारे पर पहुचन वर हो उसे त्यागेगा। अब हिंगारे पर वर्त की पहुच के आए ता सन्य पर नहीं पहुच सकेगा, नाव में ही बठा रहेगा। इस प्रकार जाती उस नीचा की स्थित समितए। यह स्थित जानने साम है। स्थाप को स्थित समितए। यह स्थित जानने साम है। सुष्प को हमा हमा हमारे पर पहुचने क्यांत् पुष्प कुष्पाम अब है। पुष्प का हमा हमारे हमारे पर पहुचने क्यांत् पुष्प कुष्पाम के स्थाप अबस्था सम्य पर पहुचने क्यांत् पुष्प कुष्पाम के स्थाप अबस्था सम्य पहुचने वर ही। स्थाप का स्थापि पर पहुचने क्यांत् पुष्प कुष्पाम की अवस्था म पहुचने वर ही। स्थाप करना है।

तो ये तीन अवस्थाएँ बताई हैं। तस्यर की नहीं सब ही की नाव म बठना है। बोच समुद्र म उसे नहीं छोडना है किनारें पर पहुचने के बाद उसम बठे नहां रहना है।

स्वगकी कामनाका अथ

एक बात ज्ञानियों ने और बताई है। आप कहेंगे हमारी आत्मा

कमपुर है ज्याकम रहित निमल और ब्रह्म रूप बनारे में निए रागर को स्थिति जा पूर्ण की प्रद्वति है यह साधा रूप है मद मान किया इस प्रकार पूर्व भी साधनरूप है यह भी भाव निया। दर प्रापे जा जानिया ने यर पटा हि—

बरक्या की कामना करते की बात करते कही जा रही है। तो इ.स. च राष्ट्र कि इसने योद्देशी सक्त मास्त्रीय रहस्य देशी इ. ल-४ र है। इगम भारप र वटा है कि स्वयं की आको स ६ र रा के व रण वर्ग वर हो है। आपाति उसस भी पही समरी है। व स्वरं के संग्रातन तरव संद्रमतित की जाती है। दर्गक दिश्य देवी वभी तभी आवश्यवता प्रणासी हैं। रिकर स्थान के का में इसकी कामता की जाती है।

रत र र र र र र मनग सीवित रि तर स्पृति है। उर इन वन है। मरकतकता हवाई जगात्र से उद्देश मार जा पर? है। पर वस्तु पुरुत्त में हत् है। तहात्र कलात्ता नहां जा सकती, . इ.स. १२७ वर्ष चर्म विषय संग्रेड १४ अल्ड पर शास्त्र ही क इ.क. रह[†] र म १९ म्हता है अल्बान समय विशास सरह

भार देव घरण है और मंत्रका पर्नता है।

पर अवर प्रदेश में की बाम प्रदेश र हवा में अहते पर गर्न कर कर कारण विस्तान राजका विलाल भवत है सभी सर्ग g as artist or de miteligique meete find रह है र "र मन्द्र न के जनहर ब्राहरी जाते extracted by the proper grant र रक दर वर वर व व सम्मान प्रवास स् ace a se far banda profamb

यह साचवर जिंदनी देर हवाई जहाज ने वहा विध्याम लिया उननी देर तक हो विध्याम बरके हवाई जहाज में वठकर कलक्षा के लिये प्रस्थान कर गया तो कसकत्ता पहुंच जावेगा। जितनी देर वह वहा रहता है उननी देर तक उस भग्य भवन में विध्याम करता है और उसी दृष्टि से उसकी कामना भी करता है तो वह जभ भग्ना नी मानना करता हुआ में कलकत्ता हुआ में कलकत्ता ही पहुंचता है। इसी प्रकार वेचल इस विध्याम की हुटि से साहजारों ने कहा है — "समा कमानए

इसना इतना ही जय समिक्षिये कि विश्वाम स्थल पर योडा विश्वाम लेले, अपना यात्रा की यकान उतार ले और पिर अपनी यात्रा अन्तिय सदय प्राप्ति हेत गुरू कर दे।

इसी हतु अपे वहा है-मास नामय।

मास को कामना लेकर चलता है और बीच म विश्राम कर सता है अत यह आकामा इसम सम्विधित है इसलिय स्याज्य नहीं है।

अब नाई यह प्रश्न करे कि माक्ष की आ नाक्षा करने म और

अप और नाम की आनाता करन में न्या अन्तर है? जहां मोग पी आनागा करना प्रकाश है नहीं अप और नाम भी आनोता करना अपनार है जमिलाया करने का ठाटन अराजकता पी इच्छा करना नहीं हैं। मात्र को अमिलाया रखने हुए अप और पान में उसता जाता है तो वह अपने गन्तस्य स्थल तक कस पहुचेमा? अपने परम सहय को कस प्राप्त करेगा?

अय काई आग पत्तवर बहे कि यह बया आवादा यावादा लगा रसी हैं। हम कोई विश्वी तरह बी आवादा नहीं रसनी है। तो यह भी बसे हो तबता है ? एक व्यक्ति जयपुर करे गहर सहधर उधर परिप्रमण बर रहा है। इधर उधर पदम्थर-मा तग्य हीन होनर घरवडा विर रहा है उने बोई पूछता है कि माई स्पर उधर बयो भटक रहे हो, यह सारा स्थम बया कर रहहो ? जाना वाहते हो ^{? अगर} इमके उत्तर म यह महबहे कि यह नुसे मालूम नहीं। दो उस आप वया वहने कि यह ता पागल

बसे ही इस जीवन मं रहने हुए आपसे अगर पूछा आये वि ु . . भाषना सरम क्या है आप वहा जाना चाहते हैं क्या करना चाहते. हुता आप तत्नाल उत्तर देंगे हि हम अपने जीवन मो इस तरह से

सस्प्रास्ति करना वाहते हैं कि जिसमे पॅड जोवनम् जोपन बसा है हसने हत को दूँढ सक् और दूँढ कर उस पर आवरण करते हुए उसके अतिम लभ्य को प्राप्त कर सकें। यह भी आशा है इसनो दूसरे

शब्दा म कामता वह सबते हैं। जसा कि तीयकर भगवान के तिए नमोत्युण म पाठ आया है सम्पवित्रज्ञी कामाण सानि मोण को प्राप्ति की कामना रखने वाले तेने तीयकर भगवान के लिए भी

कामनाका विभाषण लगाहै ता नीचे वे तापका के तिए कोर्ट व्यापत्ति नहीं है।

पर द्वारे विपरीत आप ग्रह वह वह वि हमारा ता वाई स्त्रेय नहीं है, ता बना निना स्प्रेय व आप भी पागत की तरह यह

सब कियाएँ वर रह है ? इस तरह स बिना छ्येस की कियाएँ करने प्राणा अगर तिश्चन इमेव वे साम चनता है और अवना एक ते बया लाभ हागा ?

ध्यवस्थित वायत्रम बनाता हैता मान की भी वह अभिताया रख सक्ता है। आसीत के माय वह अब और काम संहा बधा नह स्त्ता, मार् वनित सताव उनवा उसम नहीं रहता। वह ग्रीय त्तमय संक्राविन् यह काम और अयं का भी आकारा करता हा परिवार के प्रति अपन कनाम निवहन आदि के निय बरना है।

मान और ग्रम के अनरपुर म जनकी रखकर समना है। ग _{जरुवर में उरुत हुए भी संवादित जीवन} सुमन्दादित जीवन रहा ह। धम अप, नाम और मोध नी सही रूप मे उपासना आकाक्षा करते हुए अतर मन में धम और माक्ष का पुट दता हुआ सुसस्वारित जीवन विता रहा है, तो उसकी यह प्राथना साथक है। जता में पूर म उच्चारण कर आया हू वि -- ग्रम काम ग्रन माझ इत्मादि मन वाछित सुख पुरो ।" बाज की स्पिति पर जब हम विचार करत है ता लगता है-आज दुनियाँ म व्यक्ति की स्थिति एक मरीज की स्थिति जमी बन रही है। इसकी एक उदाहरण से स्पष्ट कर से एक रोगी अध्यात पीडित था। बन्दर मदाह ज्वर लग रहा था और ऊपर संभी चमडी जल रही या। ऐसा भरीज एक विचल्लाण वदा के पास पहुँचा। उसने अपनी सारी शारारिक स्थिति रखने हुये कहा-वशराज जी, ऐसी दवा दीजिये जिसने मेरा अदर का बाह भी समाप्त हा जाय और बाहर की जलन भी समाप्त हो जाय। बद्यराज जी बहै अनुभवी थे। उन्होंने चार पुहियार्थे बनाई और उन चार पुहियाओ म दा सुबह शाम लेने के लिये कहा-माई ये दा पुढिया ता गहद में मिनाकर सूबह शाम में से सेना और ये दा पुडियायें जिसको पानी म घोतकर सुबह भी तेप लगायें और शाम को भी लेप कर लेना। इन चारी पुडियाना को लेने से तुम्हारी बाह्य और आध्यत्तर पीडा समाप्त हो जायेगी। मरीज को विश्वास था। उनने चार पृष्टिया ग्रहण की और घर पर पहचा। घर पहचकर शहद लेने की दृष्टि से यह अदर गया और शहद लाया, किन्तु जो पृहिया शहद म लेने की थी उसकी उसने पानी मे घोलकर लप कर लिया और जो पुडिया पानी म षोलकर लेप करने की थी उसको उसने गहद म मिलाकर पेट म ल लिया। चमही पर लेप बरते की और शहद मे अदर म लेने की पुडिया को यह भूल गया और विपरीत दशाओं म पुडिया की ग्रहण

बिमा। इसमे जो अदर की जलन थी यह और भी वढ गई और जो

६४ पावस प्रवचन

पाहर को ताप की हिमति की यह भी अत्यधिक उन्न हो गई। उसने सोवा शायद एक पुहिषा में ऐसा ही गया है दूमरी पुहिषा और से लूँ तो इसी तरह साम को भी निष्कीत दशा म पृतिपामें से सी-जो पाने को भी उसका नेप कर लिया और जो नेप करने की भी उसका शहद म मिलाकर बाट निगा। इसन इननी बीमारी वह गई वि रात्रि माति म नहीं थीनी । उसने साचा रात्रि म म मनुष्य लीर से हू या नहीं हू इतनी वदना उमका सतान सगी। प्रात काल वह फिर बद्यराज जी व पास पटुचा और अपना हाल कहने लगा। वद्यराज जो वडे अनुमनी थे। श्रीमारी का हाल मुनकर और सारी स्थिति का अध्ययन कर पूछा—कीन कीनमी पुडिया किन विम प्रकार लां है ? ता उमी बनाया वि अमुक अमुव प्रकार सी है। वदाराज जी समझ गये कि मरीज न उल्टी पुडियायें ने लाहें। जी युडिया खाने की बी उमक, चमकी पर लप कर निया और जी लेप करन को यी उसको गहद म डालकर खा लिया इमलिये तुम्हारा रोग वड गया है। वैद्यरान जो ने दुवारा उसे चार पुड़ियार्वे दी और ठीक प्रकार समझा दिया अब यह दुवारा दवा का उचित विधि में प्रयास्थान सेता है ता उत्तवा राम मिट जाता है। यह एक रूपक है। आज भी इसी प्रकार प्राणी यतिया और सायुआ के पार अपने जीवन में प्रश्न को इस करन के निय-धार्मिक जीवन विताने क जिस, पहुँचता है। सात महात्मा भी यही करते हैं कि दा पृथ्यित को अन्दर म ला और दा पृष्टियाथा का बाहर म लेप करो। सकिन को बार्ज क्या कर पहुँ है उनकी उन्हीं सीधी लेली हैं। मंचार पुढियाय हमार पास कौन सी हैं? धम, अथ, गाम और मान की पृष्टियाधँ हैं। अब इन चार पुढियाओं में दी पुडिया जा धम और माण को है वह अञ्दर्भे सो नहद ये साथ विभग गारा जीवन पवित्र यने थार सस्वारिक जीवन वह और



वरम श्रद्ध म आचार्य श्री नानालालजी म० सा० र्वा पानूप-विष्णा प्रवचन गर्गा

जन मन क पानक था दाल !

छोटेलाल पालावत (१७३४ मार व्यापारी)

(बनड के शक व्यापारा) पुराहिनजी का कटना अजनुर

THE C CO.



जीवन को सदसस्कार और सदविचार

¥ţ

पावन करने वाली सत वाणी

मबके लिए सुखद हो !

पूनमचद योयरा (नपडे क व्यापास) पंपारवाडी (जि. करार जानाम) £y

A ... सस्वारित जीवा चनकर जीवन बया है रूम प्रश्न का हान हो सबे ।

MINNER रेरे बलाई ११७७

सेप के रूप म में । परस्त आज की दनिया उल्टी चल रही है । बाव

बारों की जो दो पहिचार्त है--अब और काम की, इनको अपर

और अय की पश्चिमभा का अन्दर निया जा रहा है उसके अन्दर प्रस्त होते जा रहे है और धम और माश की पृष्टियाओं का लग लगाया मारहा है। धार्मिक बहुलान बाले परंप भी विचारण बन के लिए बाराचना का विषय बन रह हैं। इसी लिए आज धम भी आलाचना का विषय बन जाता है। आज बहे आदमी चोर बाजारी बरत हैं चारी ग अपना व्यापार करत हैं। उत्पर से धार्मिक बनन है अन्तर म अवामिक भावनार्वे हाती है। इमलिये हम ययायता को भूमि स बादन का चिन्तन करता है और जीवन के प्रदन का हल करना है। हि बारतव में जीवन बया, है ? यह प्रश्न भी सभी हल होगा जब बार धर्म, अप , बाह्म और मोग की बास्तविक विधि को समहीते ।

-

मुप्राण धम्माण ओगिण्हणयाए उवधारणयाए मुने हुए छम को प्रहल करने, उस गर आवरण करन का तरार अरम्टठपच्य भवद् । रहता चाहिए।

५ | _{वधुत्व भावना}

जय जय जगत शिरोमींग हूँ सेवक मृतू धणी। ह्म सीतु गाडी बनी प्रमुखासा पूरी हम सनी। मुता मेहर करो चन्द्र प्रमृ, जगभोवन अस्तर्यामी । भव दुल हरो सुनिए अब हमारी ओ विभवन स्वामी ॥ बापुओ, यह चाद्र प्रमु भगवान की प्रार्थना है। आपके सामने न्नाधना का जो शाब्दिक परिवतन आ रहा है वह कविता का भी परि यतन है। लेनिन प्रमुख गुणा का,भगवान की नित का भगवान है वित्र स्वरूप का परिवतन नहीं है। परमात्मा के घरणी म हम क भी शब्दा से प्राथना करें प्राथना की पक्तिया हिट्दो कविता ने रूप हा सस्मृत भाषा म हा, प्रापृत इतिहास वा अप उदू कारसी अ _{विमी} भी भाषाम बयो न हा इस भाषाके आवरण के पाछे _{को विस्मरण नहीं करना चाहिए । मापा के पर्दे का हटा}

वरमारमा के निर्धालिस स्वरूप को देखने की आवश्यकता है।

जय भगवान की या भक्त की ?

क्कर के लिए विशेषण दिया गया है कि जय जय जगत निरोमणि हे जात के शिरोमणि यहाँ जगत को एक शरीर माना गया है उसने सिर की बत्यना की गई और उसने ऊपर मिए के रूप म प्रम को बाद किया गया है। जो जगत के सिरमार हैं जगत के स्वामी हैं उस स्वामी की जब चाही गई है। लेक्नि सोचन का विषय है कि क्या कवि प्रभ की जय बोले तर उनकी जय होगी और प्रभ की जय न बाले ता भगवान की जय नहीं हागा। इस कल्पना से यह कोई सोचता है तो यह साचना ठीक नहीं है ? भगवान की तो महा जय है। आपने जय बोलने से जननी जय होगी और आपने जम नहीं बोलने से उनकी जय नहीं होगी यह बात नहीं है। क्विया भक्त भगवान की जय बोलता है तो वह भगवान की नहीं. बल्कि अपनी जब चाहता है। नभी-नभी हिटस्सान की जनता भारत का जब बोलती है। भारत क्या है ? भारत देश है या भूमण्डल है या भारत के अदर रहने वाली जनता है। आप सोचेंग कि भारत का जय वे पीछे भारत सरकार की जय नहीं है लेकिन भारत के अन्दर रहने वाले प्रत्येक व्यक्ति की जय है। जसे भारत की जय में भारतवासिया की जय बाती है, और पाकिस्तान का जय बोलन स क्राकिस्तानवासिया को जय मानी जाती है ऐसे ही अमेरिका. इन्लड आदि विभिन्न देशों की जय विभिन्न सरकारा की जय वहा की जनता की जय समझी जाती है। आप सोचिए यह तो एक एक दश की सरकार की जय है, लिकन भगवान के राज्य में कीन सा देश हैं । हि दस्तान है या पाकिस्तान, अमेरिका इंग्लंड रूस, जापान क्या है, भगवान के राज्य में समग्र देश है। एक इंटिट से भगवान तो समग्र के अदर बठ हुए हैं। समग्र ससार प्रभु की छत्रछाया के नीचे है। एक एक देश की, सरकार की जय बीलने से एक एक की जय

पावस प्रवचन

भगवान की जय वालन ससमग्र विस्त की जय चाह और सारें
मसार के अदर रहन वाल प्राणिया की जय समझें, तभी वह
भगवान की जय प्रोल सकता है। जा ब्यक्ति भगवान की जय वाल
करने यदि यह चाह कि प्रभू में आपकी जय वाल रहा हू, मैं आपका
भास हूं, आप महदवानी करना, मैं पड़ीमों के साथ बह रहा हूं
स्पतिए आप मददवार हा करने पड़ीमों के साथ बह रहा हूं
मरी जय करना। है समझा सं अगर जय बात रह हैं तो आपने
प्रभू के स्वरूप का नहीं समसा है और आपन सासा रह ती रपर

होती है और अय देश की पराजय इसम चाही जाती है लेकिन

भगरान का अपन साथ घमीट लिया है। आज व अधिरात मनुष्य प्रमुखा एक तरह का खिलौना समन रह हैं। बाद्ये सी वटिन परिस्थितिया भामने आर्न और झट स भगवान वा याद बर लिया। जरा वभी विसी व्यक्ति स टवराहट हा गई, लश्न लग कि शट स भगवान को पुकारने लग-भगवान आइए, आदए यह मरे स दुमनी कर रहा है इसका छत्म करिए और क्दाचित दूसराभी भक्त हाऔर भगवान का वह भी पुरारे कि भगवान बारए मुलग लडने वाने का घरम करिए सो वहिए क्या होगा? दोनों भगवान के भवन और भगवान रह गया एक अगर भगवान आए ता क्सिकी मण्ण कर। इस तरह संभगवान का धमाट करके मनुष्य रागद्वय को परिवर्ति म डाल दता है और भगनान का द्रायाग करन का नयार होता है जैगा कि उनका चित्त मानस धन गया है। वह अपने घर व अ दर बस्नुआ के टक्ट करता है मकार का विभाग करना है और अय चात्रा का बाटता है जमीन में साथ माय मार्क्ने और गाव व टकर करना है और क्रम भा वह गनाव नत पाता तो वर भगवात की भी टक्डा संबारना चारता है। धावान का माजान के गरी स्वक्त म म श्रमा करक अनुको त्रकारका के अपूर्वित कर भगवान को एक गण सामाकार स्था

कर देता है वह भनन नहीं है वह वस्तुन भगवान भी जय दोलने का अधिकारी नहीं है। भगवान की जय योतने का अधिकारी वहीं है कि जिसने समग्र सतार को भगवान का राज्य मा माना है और समग्र ससार मा नहने वाले प्राणियों के प्रति वह अपना शास्प्रीय भाव रखता है और उनके साथ भी यथानित मणासम्भव समभाव रखने की वेस्टा करता है और एक परिवार के रूप मारो ससार को देखने का प्रयास करता है यही व्यक्ति भगवान की जय वालने का

व शुत्रा ग्रह वो प्रापनाका प्रसम् चल रहा है नह हमारे मस्तिप्त ने निकारों को मुलमाने के लिए है। प्रापना वे अप्टर कमी कभी कि भावावेग म आकरने कविता के प्रनम स

छ दर व माक भावाव भावाविष्ठ म शाकर व फावरी के प्रस् वह अपनी लघुता "यक्त कर देता हैं। जसे वि इसमें कहा है— जब जब जगत शिरोमणि हू सैकफ न सू धणी।

अब तोसू गाढ़ी बनी प्रमुखासा पूरी हम तभी।
मुझ म्हेर वरी चन्द्र प्रभ जन जीवन अंतरजामी।

भव पुन हो। हिण्य अब हमारी जिम्बन स्वामी।

कि ने प्रभु वे उपर उत्तरदायित डाल दिया है कि भागवन !

आप सिरमोर हैं मैं आपनी जय बोन रहा हूं। आप स्वामी हैं और

मैं सेवक हूं। इसलिए सेवक वा उत्तरदायित आप स्वामी हैं और

मैं सेवक हूं। इसलिए सेवक वा उत्तरदायित आप स्वामी हैं और

मैं सेवक हूं। इसलिए सेवक वा उत्तरदायित आप पर है। बहुन

सजदूरी ने साथ आ गया हूं। सेवक की आगा की पूर्ण करता छह

आपका काम है और भवतागर से पार करना भी आप ने अधीन

हैं। इस विवास ने माध्यम से भवन न सव बुछ अपना छत्तरदायित्य

परमासमा ने चरणों म रहा दिया है। लेकिन आज का मुग जता

सावने का अध्यानी है वस ही उत्तकी कल्या भी दौरती है। ता

उत्त हिंदर में यह सोचना होगा कि आ कोई भी मनवान की सेवा

सं बैठकर, मनवान ने नाम की नुछ किया वा उच्चारण करने,

भगवान में नाम की नाम की नुछ किया वा उच्चारण करने,

होती है और अप नेत्र की पराजय दमम माना जाती है सेति ।
भगवान नी जय बाला संसमग्र जिय नी जय सार्गे और सार्य
ससार वे अन्य रहने बात प्राणिया मा जय सार्गे, तभी पर्
भगवान मो जय जात सन्ता है। जा क्यांति मगवान नी जय वात
करन यिन यह माने कि प्रभू में आपकी जय बात रना हु, में आपका
भात हूं, आप महरवानी करता, में पड़ीगी ने गाम लड़ रहा हूं
दससित् आप मन्त्रगार हा करने पड़ीगी ने गाम लड़ रहा हूं
दससित् आप मन्त्रगार हा करने पड़ीगी ने गाम लड़ रहा हूं
दससित् आप मन्त्रगार हा करने पड़ीगी ने गाम लड़ रहा हूं
वससित् आप मन्त्रगार हा करने पड़ीगी ने गाम लड़ रहा हूं
वससित् आप मन्त्रगार हा करने पड़ीगी ने गाम स्व तीर पर

भगवान का अपन गाय पंगीट लिया है।

आज क अधिवान मनुष्य प्रमु को एक तरह का खिलोना समाप रह हैं। भाडी सी पिटन परिस्थितियाँ सामने आई और शट स भगवान वो याद कर लिया। जन कभी किसी ध्यति स टकराहट हा गई. लड़ने लगे कि इट स भगवान को चुकारने लग—भगवान आइए, आइए यह मेरे स दुकानी कर रहा है इसको खरत करिए और कराशित दुकारों मिनने हा और भगवान का बह भी पुनारे कि भगवान आइए मुसस लटने वाने का खरम निए तो कहिए क्या होगा? दोनो भगवान के भनत और भगवान रह गया एक अगर भगवान आए सा किसने मनद करा है सकत और भगवान वा स्ताट करके मनुष्य राग द्वय की परिचात म डाल दता है और भगवान का स्तुष्य सम्बान का दुखारी म रूप की परिचात म डाल दता है और भगवान का स्तुष्य मानस का दुख्योग करने तथार होता है और सम्वान का

बन गया है। बहु अपने घर में अन्दर धस्तुआ ने टुकड़े करता है मकान का त्रिभाग करता है और अब भौजों को बाटता है, जमीन में साथ साथ मोट्ले और गाव ने टुकड़े करता है और दसन भी यह सताप मुद्दों पता तो बढ़ भगवान को भी टुकड़ा म बाटता चाहता है। भगवान को भगवान के सही स्वरूप म न समझ करक उनके टुकड टुकड़े ने अन्दर थोट कर भगवान को एक पता म लाकर खड़ा कर देता है वह भनत नहीं है वह सस्तुत समवान की जय बोलने का अधिकारी नहीं है। समवान की जय वोलने का अधिकारी वही है कि जिसने समग्र सहार को मगवान के राज्य म माना है और समग्र ससार म रहने वाने प्राणवा के प्रति वह अपना शास्त्रीय मान रखता है और उनके साथ भी यथानिक यमासम्भव समभाव रखने की चेच्छा करता है और उनके साथ भी यथानिक यमासम्भव समभाव रखने की चेच्छा करता है और उनके साथ भी यथानिक यमासम्भव समभाव रखने की चेच्छा मान प्रति है। वह सम्बन्ध मान प्रति वस सम्याव स्वालने का सम्बन्ध अधिकारी है।

व धुओ यह जा प्रार्थना का प्रसम चल रहा है वह हमारे मस्तिष्क के विकारों को सुलझान के लिए हैं। प्रापना के अन्दर कभी कभी कि भावावेश म आकरके कविता के प्रमम से बहु अपनी लघता व्यक्त कर देता है। जस कि इसम कहा है—

> जय जय अगत शिरोमणि ह सेवक न तू पणी। अब तोसु गाड़ी बणी प्रभु आशा पूरी हम तणी। मुझ म्हेर करी चन्द्र प्रभु अप जीवन अतरज्ञामा। भव पूल हरो सुणिए अज हमारी जिमवन स्वामी।

भव दुन हरें। हींचए अब हमारी विजयन स्वामी ।

कवि ने प्रमु ने उपर उत्तरदाधित डाल दिया है कि समयन !

आप तिरमीर है मैं आपकी जय बोल रहा हूं। आप स्वामी हैं और

मैं लेवक हूं। इसलिए सेवन ना उत्तरदाधित्व आप पर है। यहुत

मजबूरी ने साथ जा गया हूं। सेवन नी आगा की पूर्ति करना यह

आपका नाम है और भवसागर से पार करना भी आप ने अधीन

हैं। इस निवात ने माध्यम से भवत ने मब हुछ अपना उत्तरदाधित्व

रप्तारमा के चरणा म रख दिया है। सिन्त आज का मुग जदा

सोचने का अम्भामी है नैसे ही उसकी नत्यना भी दौडती है। वा

उस हिंद्य ने यह सोचना होगा कि क्या कोई भी भगवान नी सेवा

म वैठकर भगवान के नाम की हुछ नहियों ना उच्चारण नरते,

भगवान ने नाम नी माला पर करने निर्विचत होकर यह जाते,

६= पावस प्रवचन

होती है और अय देश की पराजय इसम चाही जाती है लेकिन भगवान की जय बोलन से समग्र विश्व की जय सामं, तभी वह सामा के अप समनं, तभी वह मगवान की जय अप हो की रामा के अप समनं, तभी वह मगवान की जय यात अप समनं, तभी वह मगवान की जय यात करते हैं। जा क्यांकि भगवान की जय बात करते हैं। अप मेह वह की की जय वात रहा हूं मैं आप मात है, आप मेह रवानी करता, मैं पड़ीसी की शाय जड़ रहा हूं इसतिए आप मदस्यार हो करके पड़ीसी की पराजय करना और मरी जय करना। इस भावान से अगर जय वात रह हो तो आपने प्रमुक्त करके की सामा है और आपने सासा रक तौर पर भगवान की जयने साथ परीट लिया है।

आज ने अधिकाश मनुष्य प्रभु को एक तरह का विलीना समझ रह है। थाष्टी सी कठिन परिस्थितिया सामने आई और झट स भगवान नो साद नर लिया। जरा कभी किसी व्यक्ति से टकराहट हा गई लडने लगे वि झट स भगवान को पुकारने लग-भगवान आइए, आइए यह मेरे स दुश्मनी वर रहा है इसवी खत्म वरिए और क्दाचित दूसराभी भक्त हाऔर भगवात को वह भी पुनारे कि भगवान आइए,मुहास लडने वाले का खरम करिए तो कहिए क्या होगा? दोनो भगवान थे भवत और भगवान रह गया एक, अगर भगवान आए ता शिसकी मदद कर। इस तरह से भगवान का घसीट करके मनुष्य रागद्वय की परिणति म डाल दता है और भगवान का दुरुपयाग करन का तयार होता है जैसा कि उनका चित्त मानस यन गया है। यह अपने घर व अन्दर यस्तुआ वे ट्व डे व रता है मवान का विभाग करता है और अय घीजा का बाटता है जमीन के साथ साथ मान्ने और गाव के ट्कड़े करता है और इसम भी वह सताप मही पाता तो वर भगवान को भी दुवडा म बाटना चाहता है। भगवारका भगवार व गरी स्त्रस्य म न समग्र करक छाको ट्रव्ड ट्रव्ड व अल्टर बॉट कर भगवान को एक पनाम लाकर द्यारा कर देता है वह भवन नही है वह वस्तुत भगवान की जय बोलने का व्यक्तिशे नहीं है। प्रमवान की जय बोलने का व्यक्तिशे सही है कि जिसने समग्र सहार को भगवान के राज्य म माना है और समग्र समार महिन शांत प्राण्या के प्राण्या माना है और समग्र समार मरहने वाले प्राण्या के प्रति वह व्यपना शांत्मीय माव रखता है और उनके साव भी यथा कि ययासम्भव समग्रव रखने को चेच्छा करता है और एक परिवार के रूप म सारे समार को स्थान मात्र प्रवास करता है वही व्यक्ति भगवान की जय बोलने का सक्वा अधिकारी है।

ब धुको यह जो प्राथना का प्रसाप पत रहा है, यह हमारे मस्तिष्य के विकारों को सुलक्षाने के लिए हैं। प्राथना के जदर कभी कभी कवि भावविष मधावरण कविता के प्रमास वह अपना समृता व्यक्त कर देता है। जस कि इसम कहा है—

> जब जब जात शिरोमिंग हू सेवक व यूँ घणी। अब तीसूँगड्री वर्णे प्रम आरा दूरी हम तारी। मुग स्ट्रेर करों कांग्र प्रम जब जीवन सत्तरजानी। भव दूस हरी हुम्बिए अनं हमारी जिनवन स्तामी।

130 भगवान मेरी सब कामनाए पूरी बर दंगे, तो मैं समझता हू कि यह बहुत ही सस्ता रास्ता मान लिया गया है। हाय हिलाने की आव इयकता नहीं है, पुरुषाथ करने की जरूरत नहीं, इद्यर उद्यर बुछ भी प्रयास करने की आवश्यकता नहीं है इस भावना संयति इ सान चलेगा तायह न प्रभुवे स्वरूप काठीक से समझ पाएगा और न अपने जीवन की समस्याओं की ही हल कर पाएगा। इस प्रकार सोचने से मनुष्य का जीवन परताय बन जाता है और परतायता के अदर वह अपन जीवन के स्वतंत्ररूप को भूल जाता है। यहाइस प्राथना की कडिया में भी आपका चिन्तन वरता है। भगवान को हम स्वामी मान रहे हैं और सेवक की स्थिति म सितन बर रह है इसका इतना ही तात्पय लेना है कि, प्रमुर्में इस वतः भर्मों स युक्त हू, कर्मों से आबद्ध हू, कर्मों को जजीरा से जजडा हुआ हुर्में सतार ने जेलखान का नदी हुइस बक्त में आपनी तरहुस स्यताय नहीं हु आ। सदा के लिए स्वताप यन चुके हैं, इमलिए मैं इम परत त्रता वे वाधना स मुक्त होकर इस ससार के जेलखाने

से निकल कर आपकी बराबरों के यानी आपके सुरम शक्ति को सम्पादित कर और अपी जीवन के चरम विकास को प्राप्त बरू। इस भावना स मैं आपने चरणो म इच्छा व्यक्त बरता हू कि मैं आपका सेवल हु और इस भव सन्तति से पार होना चाहता हु। में मह नहीं चाहता ह कि मैं सेवक ह तो सदा के लिए सेवक ही रह। में व भो स्वामी नहा बन सब् गा इस भावना का साचना मनुष्य

य तिए हिताव= गही है। यह भावता मनुष्य वे मन म बन जाव कि स्वामी सर्ग स्वामी ही रहगा और सेवक सर्ग सेवक ही रहेगा तो सबक के लिए कभी भी उन्नति हाने का प्रमण नहा होगा अब कि उनके मस्तिष्य म यह मात याते कि मैं भी स्वामी बा मकता हूँ बनाने कि अपने प्रयम्ना स, अपने जीवन का टीक तरह स समझ करक उसी दन का पुरुषार्थ कर जिसस कि स्थामी बना जाय। इस प्रनार मस्तिष्क ऐसी उच्चभावना का बने और इस भावना का सस्व।र यदि मनुष्य वे मस्तिष्व म हो तो मनुष्य उनति एय पर आगे बड सकता है किन्तु जब ऐसे सस्कार नहीं रहते हैं तो वह हदात्साहित होनर मानसिक यूटन का अनुभव करता हुना सदा के लिए मन मसीस कर बठा रहेगा बौर कभी भी उनति के गिखर पर नहीं पहुच नाएगा।

अथवादी दृष्टि

शास्त्रकारो ने यह वतलाया है कि तू भने ही अपनी लघुता व्यक्त कर ले। भले ही सेवक बन जाय लेकिन विवास इस प्रकार का हत रख कि मैं भगवान के तत्व बन सकता ह। मेरे अ दर भावह भावना है मरे अदर भी वह शक्ति है और मैं भी एक दिन उस पद के योग्य बन सकता है। हाँ इस प्रकार का उत्साह जब मनुष्य के मस्तिष्क में आता है तो पुरुपाय ने क्षेत्र म अपनी गति तीत्र कर देता है और जब सच्चे पुरुषाथ की एसी स्थिति बने तभी जीवन का सही निर्माण हो सकता है लेकिन वह जीवन के मही रूप को समये और सही दिगा का अनुसरण कर तभी वह आग -वह सक्ता है। लेकिन जब जीवन नया है इसका भी उसका पना नहीं। कि जीवनम ? इस प्रशाका हल उसने पास में नहीं है ता वसे यह विकास करेगा किस स्थिति मे वह आग बढेगा? आज मैं आपने सामने जो प्रश्न उपस्थित कर रहा ह कि जीवन क्या है इस विषय मे आपको हमको और सबको सोचना है। यह विषय क्या है इसके सोचने के विषय मे जब चलते हैं तो आज कुछ मनुष्य जिनका इंटिकोण समार ने पदायों की ओर लगा हुआ है वह प्रन्त कर बरुता है वह बहता है-

> कि सावस्थानता जीवनस्थ ? अर्थाविकार कत्रस्थानां स्वस्थाव

"आप जीवन वे प्रथन को हल करना चाही हैं गिकिन जीवन की आवश्यवता ही वया है? जीवा की बूछ आपस्यकता हो तो हम समय । आज सो आवस्परना भर्ग, अधिकार और बत्या की है । अर्थ में विना संगार नहीं चन सकता है। आप अथ की वात करिये वि अप को क्से बढामें धन की बात करिये पत की बात करिये, व्यापारिक बात करिये। इसरे विषय म हमकी ममजाइये कि कमे अधित स अधिव धारवान बनें । इसकी आवश्यकता का ती हम महसूस बरते हैं निवन इसको छोडबार ओवन वा प्रश्न सामने ला रहे हैं वह हमारी समझ म नही आता है। जीवन मा यह व्यय ना प्रश्त बया सामने आ रहा है ?' ये विचार प्रश्त उन व्यक्तिया के हो सबते हैं जिनकी सुद्धिका विकास आगे नहीं हो रहा है जिहीं धन को ही जीवन समय लिया है जिहाने पसे को ही सब पुछ समझ लिया है और परे ना जिल्हाने भगवान मानवर अपने आपनी पसे का सेवक समझ लिया है, ऐसे व्यक्तिया वे जीवन का वणन स्वर्गीय जायाय थी कविता म इस प्रकार किया करने थे कि-

> पसा भेरा परमेसर सुगाई मेरी गुव छोराछोरी सालिगराम सेवा वारी करूँ।

वे व्यक्ति समाने है कि इस समार मे यदि नाई सार तत्व है ती वह पमा ही है पद्या हो स्वरा परमेश्वर है। पेन से बन्तर और नाई परमेश्वर नाम ना तत्व नहीं है, पेने से बन्तर नोई जीवन नहीं है, पन हो सब हुए है। सार ही अप दिस्सी नुरु की भी आवस्यत्वा नहीं होती है बनोज हमारे पर म ही ही जिन्नी जान में सादी ने पत्ती बनावा है वहां गुन है वह जा कुछ नह ने उसने अनुसार चलना है बोर जीर छोरा छाने मान बन्ने सालियराम है इतनी सेवा करना है। इस प्रकार ना वृद्धिनोग रखने वाल स्वरी सेवा करना है। इस प्रकार ना वृद्धिनोग रखने वाल स्वरीन नवा सह मान स्वरी सेवा करना है। इस प्रकार ना वृद्धिनोग रखने वाल स्वरीन नवा यह प्रना उटायेंसे? कि हमारा जीवन क्या हं? और

जीवन वी आवश्यक्ता बया है? अब अधिवार और कत्रव्य की आव यनता तो हम महसूस करते है लिवन जावन की आवश्यक्ता सहस्मान नहीं करते हैं कियों नि प्ला मिल जाता है जीर पसे के लिए यदि जीवन में भी कुंबोंनी करनी पढ़ तो हम तयार हैं अब न लिए जीवन का हाम देन के लिए सित जा हम तयार हैं अब न लिए जीवन का हाम देन के लिए सित जा हम नहीं है। हम का तो पत्र के समझने की आवश्यक्ता है। आज जनका हिटकोण अप प्रधान बना हुआ है सत्ता व सम्पत्ति का हा वे सब बुछ समस कर पत्र रहे हैं। यह कम अतिन्यांक्ति पूण नहीं होगा कि सत्ता और सम्पत्ति के पीछे अगर जीवन होम दिवा जाय, जीवन म यून की नदिया बहानी पह तो वे बहाने के तथार हैं। जीवन को उहें परवाह नहीं है। वे सत्ता और सम्पत्ति को परवाह करते हैं। सत्ता और सम्पत्ति को परवाह करते हैं।

दसी हिन्दिनोग ने नारण जाज तमार के जदर पाहि प्राहि हो रही है। आज मनुष्य ने जीवन ना जीवन नहा तमसा जा रहा है। उन तिसीना समझा जा रहा है। नेवन दस ससा जोर त्या तथा है मनुष्य ने जीवन नहा है। नेवन दस ससा जोर त्या जा है मनुष्य ने निल्म जीवन है। नेवन दस ससा जोर सम्पत्ति ना मुद्धा ने लिए अधिनार देश में बड़ी साना तथार नरने, बड़े से बड़े दारधा ना आविष्णार नरने अणु वम पॅन नर एक दूसरे नो नष्ट नरन ने प्रवास म सम हुए ह इस प्रवार नी वोभास मानना समार मन सामुम नीन सा ताडन नग्य उपित हो वोभास मानना समार मन सामुम नीन सा ताडन नग्य उपित हो पिलाम हिए गान नहीं जा सनता। आज नुष्ठ ऐसे ही परिणाम हिए गाम हो रही है। वह वह अपनी ना परीलाम हा रहा है। दसने पीछे मना और मम्पत्ति ना भूत सवार है जीवन नो उन्होंने गोम नर दिया है पाहे जान अमेरिया ना दिवार, व माहन है ने हमारे पात ने ने देविये और पाढ़े दूसने देशों ना दिवार, व माहन है हमारे पात ने ना स्वार स्वत हुन है नहीं पर लहाई हिट जाय

तो जमीन रहने को मिल जाय जननो जनसस्या भी गुद्ध थादि के प्रसण सं कम शोजाय तो उन्न परवाह नहीं, नेविन नमता और सम्पत्ति चाहिए। इन दृष्टिनोएं को लेकर जो मनुष्य चतते हैं वे नया जीवन में प्रश्न का समझने की वाधिन करें ने निवान म महर ना अक्त न ररों हैं जोवन ने महर का अक्त न ररों हैं जोवन ने महर ने अजीवन को जीवन ने मिट्टी वा उद्योग जीवन को मिट्टी वा उद्योग जा जीवन को प्रति हैं । जीवन नो मिट्टी वा उद्योग जा जिस समझ के हैं । जीवन नो मिट्टी वा उद्योग जा जर रा आध्यात्मिक जीवन की धार्त करते हैं पर अवस्य न जनमें भी एस ही विचार रहे तो कह सकते हैं कि वे भी जीवन को वास्तिक परिभाषा को नहीं समझ सम्में ने द्यादरिय प्रदि वे जीवन में स्वस्थ को ही नहीं समझ वार्षों तो सत्ता और सम्पत्ति का भी स्थायों हर स नहा पा समझ ना स्थायों हर स नहा पा समझ ना स्थायों हर स नहा पा समझ ना स्थायों हर ससा व्याप है सत्ता व्याप है और जीवन के स्वस्थ भी क्या हा गरता है । अन जीवन का स्वस्थ समझाना नितान आवस्य यन जाता ह ।

घन, यहीं घरा रहेगा

सिक्ष चर्या अपने जीवन म नता और सम्पत्ति को बटोरने के तिय मनमान करण बनाये और सट पाट को। अन्ता का बहुँग पीष्टा पर्वाई। किर में सित मनमान करण बनाये और सट पाट को। अन्ता का बहुँग पीष्टा पर्वाई। किर में सित अरा आप को पूर्व के नमस वह होग हाय करने विल्लाने तथा। कि कोई मूम मृत्यु के कार्य कार्य मिल जाय ता जितनी सामित मैंने कह वित को है है में ते जिल स्वार हूँ जिल कोई मार्व के वित के कार्य मार्व का वा ना कोई नहीं किया। सा आप गार्विय कि जीवन के स्वर्ण का जान नहीं ममार्ग करान की लिए। सा आप गार्विय कि जीवन के स्वर्ण का जार नहीं ममार्ग कर्मनित दुनिया का तबार करने अब गया तो सामी हम हा मार्ग अब उनन यह कहावन परिणाय कर हा और उनने अपने सार्विया म कहा कि वह कवावा। निकास तथा। होय सरहा। हाथ

बाहर रखना, ताबि दुनिया दसे कि सिक्दर सब मुछ लकर आया था सक्ति जब जा रहा है सो खाली हाथ वह जा रहा है हाय फलाकर जा रहा है। यह उसके जीवन सं शिक्षा की स्थिति आज प्रत्येक मनुष्य र लिए लागू होती है। मनुष्य जब माता की बुक्षी ने बाहर आता है ता विस हालत म आता है ? उसकी मुटठी यद हाती है। मुटठी व द बया है,यह कुदरस की रचना है,लेकिन निक्षा के हब्टिकीण से यह समजना है वि मुटठी मे कुछ लेकर आया है पूत्र जम म पुण्यवानी अजित करने मुटठी बौध कर आया, और इस ज म मे धीर घीरे इस पुष्यवानी को खच करके मानो मुटठी खाल कर हाथ फलाक्र जा रहा है अर्थात् जब मृत्युका प्रसग आता है, भरने की घड़ी आती है तो खाली हाथ जाता है। यानी पूर्व जम की पुण्यवानी लाय। या वह खच करवे यहा जीवन से हाथ घोकर जा रहा है। आज किसके ऊपर मनुष्य अभिमान करता है। आजकल जा बह वह किले दिख रहे ह-उनका आज किस हब्टि से देखा जा रहा है। उस समय जब कि बाचाय श्री आगरा पधारे थे जगल निपटने की दृष्टि से लाल किले के पास से जा रहे थे उनके माथ म जो आदमी माग दनक या कहने लग आचाय श्री, यह लाल किला कहलाता है। इसके तीन परकोटे हैं और दा खाइयाँ हैं। तो आचाय भी का चिन्तन मुखरित हो उठा। वकहने लगे जि होने तीन परकोटे और दो खाइया बनाई उस समय उन्हाने यहा सोचा हागा कि वन किलों के अदर मेरी आल औलाद मरे पीछे की सनिति बहुत सुरिशन रहेगी उनके लिए उस समग्र उन्होन मन माने अधाय और अत्याचार विधे। अब आप दलिये कि किने म कोन मुरक्षित रहा ? इहा उनकी आल औलाद है ? सत्ता और सम्पत्ति सब कुछ मानन वाले वे स्वय दुनिया मन रहे, उनकी सन्तान नहीं रही। यह किला आज किसके हाथ म चला गया। आज उस किले का कोई महत्व नहीं है और आज के तो शस्त्र भी कुछ और ७६ पावम प्रवचन

ही बन गय हैं। चाह क्तिना हा सुपर और ऊँचा किला हा सिकन त्याई जहाज के जरिस एक बम उस पर पत्र दिया जाए ता वह भग्माभूत हो जाता है।

'त्रमण्यं बोरिय मा बमाया'

हल भी यदास्था। धना होगा जहाँ परिवार है वहाँ परिवार की टिट से साचना होगा और जहाँ समाज राष्ट्र आदि की हिन्द है बड़ी उस हिन्द स साचने की आवश्यकता है तथा जहाँ जीवन को समस्या है वहाँ जीवन ने धरातन पर ही मीचा जा सक्ता है। इसी तरह सामाजिक क्षत्र के भी हमार कुछ बनका है। समाज में रहत वाले व्यक्तिया वे साथ हमार वसे व्यवहार हो उनके प्रत्येव सामाजिक कार्यों में हम किस रूप म उपस्थित है वयोंकि व्यक्ति यक्ति म भिन समाज नाम का काई सत्य नहीं है अत प्रति व्यक्ति स भ्रातस्य भावना का व्यवहार करन का प्रयास किया जाए ता स्व पर जीवन का सही रूप हमार सामने अलब न लगेगा । भले ही वह भागाजिक सदस्य विसी स्थिति म बमा न हो. चाहे वह आधिक हिन्द म कितना ही कमजोर बमा न हा। इतिया की इंप्टि से भले ही वह गरीब हो पर हमारे सम्मध पसे की अपेक्षा उसके जीवन की विशेष की मत ह इस प्रकार अध दृष्टिको गाणकर जीवन का अकन करक ग्रहि समाज के छोटेस छोटे व्यक्ति से बाप प्रमान रत हैं छोटे सा छोट व्यक्ति का बाई समझत है ता वही वास्तव में जीवन है। लेक्नि आज होता क्या है र समाज क अप्दर भी प्राय वही हिटलरपाही चल रही ह । छोटे व्यक्तियो का तिरस्कार करते हैं वसे के जोस म. वस के आवेग म इसरे यक्ति का कुछ भी नजें समझत । में साचता ह कि बाज सामाजिक स्थिति म भी मनुष्य को कीमत पसे मे बाकी जारही ह । आज जिसके पास अधिक पसा ह वह समयता है कि में ही सब कुछ ह वह पूला नहीं समाता है प्रसग आने पर तारीफ का उसकी ही हीगी कि बाह साहब बढ़े पसे वाल हैं किन्तू वह पस वाला कम पसे बाने की कदर करने लग जाय तो आप किन्तन कोजिये उसकी प्रतिष्ठा बढ जाएगी ? जन मानस बाल उठगा इतना पस वाता होकर भी विना पस वाल की कदर कर रह है। आज يه يو شاه ۽ ۾ ج ج سه نشته هيء ه سمت स्त्रमात्र ज्ञाहे राम दश हिन्हा बर्गाता दर हो सम्बद्ध दी कि मंद्र मान्य न कुमका बान के लिए रहा है नहीं ा अब अब कि बचन में पुषका बसने के निये कहाँ में बा एवं नी पुनवा नती और बंध वे बहुबबर में पुनवा बैसी वै नियं करने नाव दाया दाम बधित पुनते देवी । इस प्रकार उनकी मानम की यह भेद पूरा स्थिति थी। चाहे घर मे रिवती ही मामग्री हा एक क्या जितन ही पुलक बराद ताभी कोई पक पटन वाला नहीं है देक्ति फिर भी इस प्रकार की स्पिति इस पुन भ चल रही है। आज जा साधु मन्ता वे साथ भी एसा पर्नो वर सपने ए व अपने सहधर्मी भाइया के साथ क्या बर्ताव करेंगे। आज नीकर पाकरा के साथ बया बताब किया जा रहा है। मैं मुनता हूँ गीकर चावरा के साथ समता का वर्ताव नही होता। वे काम बहुत करते हैं लेकिन फिर भी उनके साथ भैदभाव का वर्ताय होता है, उने नीवन के साथ खिलवाड किया जाता है जिसरो उनके गा के अ PK विदाह की भावना पदा होती है और जिनके भयकर परिवास समा षे सामने वा रहे है। बाधुओ यह स्थिति बया है बया इससे जावा का प्रशाहत

हां सकता है। आज भी इस घरातल पर इस प्रनार को पीज पत्त रही हैं। मानुभी और दूबर भी एस सठ साहुवार हुए हैं जा जावा म बहुत हुछ ऊचे उठ हैं और जिहाने समाज रा और अपना उत्या निया है। आचाम श्री भीलालजों महाराज साहुन क गामा गगा प्रसाम आया था। मानुजी आचायशी क पाम बठे हुए था, उम माम ऐसा निक कल गया हि मानुजी जाप ता पनवान हैं पिर भी आपके सामन पत बी इतना कोमन नहां इत्यानियन का आप

अधिक महत्वद रह है और जीवन का महा अवन कर रहे हैं।

आचायधी ने वहा कि मालूजो जाव तो है। जीवा के अन्दर ही जीवन को साधक कर रहें हैं। जाप पस के पीछे नहीं यह रहे हैं आप तस्पति का सहुपयाम करने जीवन की कीमत कर रह हैं। इत प्रकार जब आचायधी ने कहा तो मानूजी ने उत्तर दिया कि अनदाता में क्या कर रहा हूं में क्या करने म समय हूं गरे पास तो कचरा यह रहा है जसको साफ कर रहा हूं। जितना कारा कम ही जाय उतना ही अच्छा है। व सम्पत्ति की क्या समझते थे ब चरा। जो सम्पत्ति को कचरा समझ कर चलता है यह कभी भी जीवन के साथ विलवाह नहीं करमा। इसलिए पानीजन कहत हैं कि बर माई दुछ यम की रियति की भी ध्यान म रखी। मातूजा जते व्यति समाज में जन्द मादम रूप म रोते हैं जिहाने विन को पत्त सं कचा समझा है जीवन को सत्ता सम्पत्ति और विकारों से ऊपर समझा है। वे जीवन की वास्तविक परिभाषा का

महीं एक प्रसम या≈ आ गया। एक श्रावक भी मक्त पा मक्त का विवेष से फाम लो म यह है कि वह अपने आप में निष्ठा रखता था जीवन की मा समाता या और ब्लाम मार्बेट आहि के बाय न करके यवसाय बरता था अत अय की हिन्दि से वह बहुत साधारण र व बाहर एक वयीचे म सापडी बनाकर रहता था। संयोग ी पत्नी का वेहान्त हो गया वह अपने पीछे एक पुत्री छोड पुत्री जब वहीं होने सभी तो उसे ही सस्तार दिये और ु मता तिखाई गई। उमने पुत्री से नहा नि हमारा जीवन ण जीवन है। यह जीवन ससार में विषय घोग के लिए िक्षिया की तरह स विताने ने लिए नहीं है। हमें हुए चलत रहना है आदि। किन्तु समय की स्थिति से

उम्र बढती है तो शरीर का भी विकास होता है। जर वाया यही हुई तो भक्त सोचने समा वि किसके यहा इसका निवाह किया जाय। विसी वे सामने यह विवाह का प्रस्ताव लेकर जाता है सो पहने पसे मी बात होती है। पसा नहीं से लाग⁷ और नहा उसना सियाह करे ? आखिर म उसने यही सब किया कि मरी पूत्रा को मैंने इतने सारे सस्कार दिय है तो विना विवाह के वह ब्रह्मचारिएी का जीवन बयो न विताये। अगर उसका यह निणय हो जाय तो मेरा जीवन घ"य होगा। मैं इस पुत्री वे लिए काई सीदेवाजी नहीं बरूगा। जसी स्थिति है उस स्थिति म काई ईमानदारी से मेर जीवन का अकन करेगा। यदि किसा नै मेरे जीवन को नहीं समझाता मुझे परवाह नहीं । पिता यह सोचवर निश्चित हा गया । एक रोज एक व गेड़पति सेठ घूमने की दृष्टि से बगीचे की आर का निकला। उसका स्वभाव सु दर था उसके जीवन की स्थिति वडी पवित्र थी। वह यह जानता था यत्राङ्गतिस्तत्र गुणा वसन्ति । उसने उस कन्या को देखा वह उस कथा के गुएगों का अकन करता है और उसके जीवन की कीमत करता है। यह सोचकर कि इस झोपड़ी मकसी स्थिति है। वह धूमना छोडवर झापडी वे पास पहुचा । उसने सारी परिस्थित जानी. और परिस्थिति समझने के पश्चात उसके मन मे आया कि इसके पिता के पास एक समय के भोजन का भी सग्रह नहीं है लकिन इसका पिता जीवन के मूल्याकन को लकर के चल रहा है और यह सत्ताऔर सम्पत्ति के पीछे दीवाना नही है। मैं सपदा का मालिक हु। मरी दृष्टिम अगर जीवन नहीं रहा और क्षेत्रल सपदा रही तो .. मेरा जीवन भी यवार है। इसलिए मुझे तो जीवन की कीमत करना है इस प्रकार विचार किया और मन म इठ विश्वास कर लिया कि इस गुणवान व या वा सम्बाध मेर पुत्र के साथ हो जाय तो सब . भार की सुनिधि प्राप्त हो जाय। इस प्रकार की भावना लेकर अपने

स्थान पर पहुंचा और मुनीम सं कहा कि उस झावडी म रहने वाले

7**7** 62 इत्तिल्उत कया को इत पर म लाया जाएतानि इत पर की बोमा स्ये बढ जाय। तेठानी ने कहा ि सेठ साहब आप विस कन्या को 77 साना चाहते हैं वह कहा है? गेठजो ने वहा कि उसका पिता राहर के बाहर बगोचे म झोपडी लगाकर रहता है। यह गरीव व्यक्ति है ? सेठानी ने बहा-मरे पुत्र का सम्बद्ध उसके साथ करना चाहते हैं ? क्या समार म और करोडपति नहीं हैं और अय क्याएँ नहीं है र बुछ तो सोचना विचारना चाहिए। बच्या चाहै बसी मिले इसको परबाह नहीं लेकिन साना वाहिए। यह भावना किस की थी ? है। विकित उसके मन मन तो जातिका अकन पत रहा या और न पसे बा। उसकी हिन्द सीधी जीवन की तरफ थी। ेश न वहा कि मुख पता नहीं चाहिए, मुख जीवन चाहिए, उन्होंने पूर्व जोर दिया और कहा कि तुम बाहे दुछ करों में अपने पुत्र की भूद भार विशेष स्था ते करू गा। बाबिद सेठानी की चली नहीं। ए होने जब मुनीम को भेजा तो उस कया के पिता ने कहा कि ्टेरियरे—बाजन ता प्रनवानो और गरीवो नी जाति बलग-अलग बनती वा रही है। गरीबा की जाति जलग और धनवानों की जाति जलग। तेठ साहब मरी बाबा की मँगनी बर रहे हैं मेबिन मेरे पास दने की इंछ नहीं है मिनमानी करने के लिए न होटल हैं न दूसरी चीजे। वर्ष जमपुर म बरात आये तो होटलों म ठहराई जाती है चाहे नितना ही धन सने जीर जीमने हे साय-साय गारातिया की नई तरह से और किस प्रकार सार-सम्मास की जाती है। एक रीज गोडा सा मैंने बुना या उछ मुनने से मुझे पठा चता है कि पसे बालों के

हान बिस प्रकार से चलते हैं सगर गरीबा के यहाँ विवाह के समय

न वर्ष

न्या हर

पावम प्रवचन

बया हालत होशी? ऐसी हालत में प्रश्न उत्पत्त होना है। 'गरीबी हटाओं'। मगर प्रदि हमारा जीवन उस नारे वे अनुरूप नहीं है तो गरीनी हटार वा अवसार जस्दी आता वटिन लगता है। तो उस बन्मा वे पिता राभी यही वहां कि मेरे पासता सुब् वन्या हाजिर

व या ने पिता गभी यही कहा नि मेरे पास ता नुकू व या हाजिर है मेर पान दने वा तक पूटी वीडी भी नहीं है। साथ ही उसने यह भी कहा नि बरात नेकर आते हैं तो जिमान ने लिए भी मेरे पास कुछ नहीं है। में ता पाग मुपारी भी नहीं द सकता हूं। आप इस तरह को स्थिति में सरीस क'पा ने साथ विवाह ने लिए आमें तो मृगी है। सठा उसी दन स दिसाह दिया। दुछ भी लेन की परवाह नहा रखी। सेठों जीवा की वीमत की भी पसे की नीमताही मी। आग इस प्रकार का कोई भाई है जो जीवन की नीमन करे

और यस यो नहा करे ? यापुआ, ऐसी दसा ये अप्तर हम जीउन वा अक्षा क्ष्मा करने हैं ? क्सी समाज को स्थित या रही है आज गुण बान क्ष्माआ का स्थिति वसी हो ग्ही है। इनका पहराई न पितन करता है। उस गरीब क्ष्मा के पर संजाने का जब प्रस्य भाषा तो रिला न विदाई दा हुए पुत्री को भिना दो हि पुत्री सरे पास प्या ना नहीं है, जीवा में गुणा को जिन्मा देना घाहता हू। जब सुतरास जाय सो क्ष्मा जाने व बार अपना इस अवस्था को भूतना मत। सुतरास स सरो सप्ता को पास मा स्थ्या। भिनन भी उस पर स सनुष्य हा बार नोकर पाकर हो जान साथ स साईपार का कांग्र करा। यस को स्था प्रस्ता की तरकार स करा। यस वे से पी स्था

भीमन वरता । उस वाया त हाथ बाइवर वहा दिना थी आपवे बचन शिराधाय हैं। बुश और गतना उसे पाहिल आपनी शुनिना बची गतना ही बालिए। यन वचा पुत्रा तूंचना या रही हैं। ये बचाधानि मोल हैं जनकी तथा वा तमक बहा पर तो गरीब लाग अन्य तो निरुकार मन वरता सोट बहन बाजा, जीवन संवती चरित्र को ऊँवारखना और मनुष्य को मनुष्य समझकर आत्मकल्याण का रास्ता प्रस्तुत करना। जब इस शिलाको लकर वह करोडपनि के घर म पहुची ता पम का अभिमान उसके मस्तिष्क मे नही आया। वह पन की दृष्टिसे इसान की वीमत नही करनी—वहसारे जीवन की दिप्ट स उनका भूल्याकन करन लगी, और आन द क साथ सेवा करते वरते ऐसा कुछ बर्ताव विया कि उस घर म जितने भी लोग थे उनको अपने वश म कर लिया। अडोस पडौस के अप्दर रहने वाले नितने प्राणी थे सब के सब आक्षित हो गये। धीरे धीरे जसकी कीर्ति फलने लगी कि गरीब घराने की कथा करोडपति वे घर मे पहुचकर दिस प्रकार से मनुष्य जीवन का अकन करती है। तारीफ 🛊 पूर इघर उद्यर से आने लगे। सास सुसर अत्यत प्रसन्न थे। गरीबी और अमीरी का भेद मिटाते हुए उसने अपने जीवन के सौरभ से आस पास के अधिकाश व्यक्तियों को आवर्षित कर लिया। इन सब बातो को लेकर एक राज ३सकी सासूजी प्रसन्न होकर उसस कहन लगी कि पुत्री ये चाबिया अब तुम सम्हालो । उस बबन उस पुत्र वधू ने वहा—सासूजीरा 7,चाविया ता आपने पास ही रखें । मुझे तो इन चावियो को आवस्यकता नहीं जीवन की चाविया चाहिए। माजनल की पुत्रबद्युए यह बात बोलेगों कि सासूत्री, अब आपका बुढापा हो गया है अब तिजारिया की चाबी न रखें। खोलकर उसकी साप देंगी ता टीक और नहीं शापेंगी ता लडाई वगडा होगा। आज अधिकाण घरो की यही स्थिति है। सास-वह लड रहे हैं बाप-बेटे लड रहे हैं भाई भाई लड रह हैं। वही सासू तिजोरिया की चाविया सोपने सगीतो उसन नहीलीं। सासूजी ने आग्रह किया कि मैं बृद्ध हो गई हुऔर आगे के जीवन के लिए कुछ करू मुझे तो तुम ऐसी विक्षा दी कि मैं जीवन की कीमत करू और जीवन क्या है इसको समयने का प्रयास करू । यह सामुजी बोलने लगीं। उसन कटा कि तिजीरों की चाविया तो आप मुझ सौंप रही हैं लेकिन मेरी वया हालत हागी ? ऐसी हात्रत म प्रश्न उत्पन्न हाता है। 'गरीबी हटाया । मगर यदि हमारा जीवन उस नार के अनुरूप नही है ता गराबी हटाने का अवसर जल्दी आना विकिन लगता है। तो उस गया व पिता ने भी यही यहा कि मेरे पास ता बुबू कया हाजिर है भेर पाम दने का एक पूटी कीडी भी नहीं है। साथ ही उमने यह भी कहा वि घरात लेवर आत हैं ता जिमान व लिए भी मेरे पास मुछ नहीं है। में तो पार सुपारी भी नहीं दे सकरा हू। आप इस तरह की स्थिति स गरीब कथा के साथ वित्राह के लिए आयें ती खुनी है। संद न उमी दम सं विवाह निया। बुक्त भी लेन की परवाह नहीं रागी। मेठ न जीवन की बीमत बी थी पमे की बीमत नहीं की। आगडम प्रकार का कोई भाई 'जो जीयन की कीमन कर और पस की नहीं करें? या युत्रा ऐसी दगा के अन्य हम जीवन का अवा बहा बरत हैं ? बसी समाज की स्थित या रही है आज गुण वान गात्रा यो स्थिति यमी हा ग्ही है। इसवा गहराई स जितन करता है। उस गरीय वीमा वी घर स जाते का जब प्रमाग आया ता पितान विरार्टदन हुए पुत्री को निनादों कि पुत्री मदेपास पना सो नहीं है पिन मैं गुणा ना शिया दना चाहता हू। जब मुमराल जाय तो बना जान य बाद अपना इस अवस्था का मुलना मन। सुगराल संसरी संपंश को पास संस्था। तितन भाउस घर म मन्ष्य ना चान्नीकर बाकर हा उत्तर साथ म भार्मकरे का बनाव करा। पन व मन्म किमी वा नियन्तार मन करना यस के बीछे जनकी जिल्ला का कोमन मन करना सकित वीवत के बीठे उनकी की सन वारना। उस वायाने नाम आहत्र र वारा जिनाधी आपके वचन शिरायाय ^{के} । मुर्ग और सपना नवा चाणि आपका मुणिया क्पों सरण हा चाल्लि । सन बाग्न पुतातुबण पावको है । ये कराष्ट्रपति साल है जनको तथा का तथक र यूना गर का गरीब सीम कार्ये तो निरम्कार मन करना मीत वचन बचनना आवन संअपने

चरित्र को ऊँचा रखना और मनुष्य को मनुष्य समझकर आत्मकल्याण का रास्ता प्रस्तुत करना। जब इस निक्षा का लेकर वह करोडपति के घर म पहुची तो पस का अभिमान उसके मस्तिष्क म नही आया। वह पसे की दृष्टिस इसान की वीमत नहीं करती—वह सारे जीवन की दाँट स उनका मूल्यावन करन लगी, और बान द के साथ सवा करते करते ऐसा कुछ वर्ताव किया कि उस घर म जितने भी लोग थे उनका अपने बन म कर लिया। अडास पढीस के अदर रहने वाले जितने प्राणी थे सब के सब आकपित हो गये। घीरे घीरे जसकी कीर्ति पत्तने लगी कि गरीब घराने की काया करोडपति के घर म पहुचकर किम प्रकार से मनुष्य जीवन का अकन करती है। तारीफ र पुत इघर उधर से आने लगे। सास मुसर अत्यत प्रमन्न थे। गरोबी और अमीरी का भेद मिटाते हुए उसने अपने जीवन के सौरभ से बास पास के अधिकाश व्य[†]त्तया को बाकपित कर लिया। इन सव बातो को लेकर एक रोज सकी सासू जी प्रसन्न होकर उसस कहन लगी कि पुत्री ये चाविया अब तुम सम्हासी। उस वक्त उस पुत्र वधू ने वहा-सासूत्रीरा चाविया हा आपन पास ही रखें। मुझे तो इन चाबिया की आवस्य क्ता नहीं जीवन की चाबिया चाहिए। आजक्त की पुत्रवध्य यह बात बानेगी कि सासजी, अब आपका बुढापा हा गया है अब तिजारिया का चाबी न रखें। खोलकर उसकी साप लेंगी ता ठीक और नहीं सापेंगी ता सढाई झगडा होगा। आज अधिका'' परा की यही स्थिति है। सास-वह लड रहे हैं बाप-देटे लड रहे हैं भाई भाई लड रह हैं। वही सामू तिजोरियों की चाविया सोंपने सगी तो उसने नही ली। सामू जी ने आग्रह किया कि मैं युद्ध हो गई हू और आगे के जोवन के सिए कुछ करू मुखे तो तुम ऐसी गिक्षादी कि मैं जीवन की कीमन कर और जीवन क्या है इसको समझने का प्रयास कर । यह सामू जी बोलने लगी । उसने कदा कि निजीरों की चादिया ता आप मू में सौंप रही हैं लेकिन मरी वया हालत हानी ? ऐसी हालत म प्रश्न उत्पन्न होता है। 'गरीबी हटाओ । मगर यदि हमारा जीवन उस नारे के अनुरूप नहीं है तो गरीयी हटाने का अवसर जल्दी आना कठिन लगता है। तो उस क्या के पिता ने भी यही कहा कि मेरे पास ता बुब् क्या हाजिर है मेरे पास दने को एक पूटी कौडी भी नही है। साथ ही उसने यह भी वहा वि यरात लेकर आत हैं ता जिमाने व लिए भी मेरे पास कुछ नही है। मैं ता पार स्पारी भी नहीं ने सकता हू। आप इस तरह की स्थिति स गरीब कया वे साथ विवाह के लिए आयें ती खनी है। सठ न उसी ढग न बिवाह बिया। बुछ भी लेन की परवाह नहीं रखी। सठो जीवन की कीमत की घी पसे की नीमन नहीं की। आज इस प्रकार नाकोई भाई े जो जीवन की कीमन करे और पस की नहीं करे ? ब छुआं ऐसी दशा के अदर हम जीवन की अवा वहा करते हैं ? बसी समाज की स्थित या रही है आज गुण बान बन्याओं की स्थिति कसी हो रही है। इसका गहराई स चितन करना है। उस गरीय याया के घर से जाने का जार प्रसग आधा हो पिता न विदाई देत हुए पुत्री की निशा दो नि पुत्री मरे पास पना ता नहीं है लिबन मैं गुणा वी शिशा देना चाहता हूं। जब सुसराल जाय सी वरा जान अ बार अपनी इस अवस्था वा भूलना मत। मुसरील म सरी सप्टाको पास म रमना। जितन भाउस घर म मनुष्य हा चारृनौकर भारर हा उनगंसाय म भाईचः रेवा बताव करा पम के मंद्र में किसी का निरस्कार मत करना पसे के पीछे उनका जिल्लाकी की कीमन मन करना लक्ति लायन वे पीछे उनकी की मन करना। उस कायान हाथ आंडकर कटा निनाधी आंपके बचन शिराषाय [≸] । मुग्ना और मप?ा नरा चाहिए आपको मुिंगा इसी गाटाही चाट्रिं। सान कहा पुत्री तूबटाचा रही है। वे करात्र्यति सप्तर्ने हृत्युत्ता त्या का त्रेयुक्तर बत्य पर भा गरीब साग करमा मार वेचन बालना, त्रीवन स प्रपी

चरित्र को कैंचा रखना और मनुष्य को मनुष्य समझकर आत्मकल्याण का रास्ता प्रस्तुत करना। अब इस निक्षाका सकर वह करोडपति व घर म पहुची ता पस का अभिभाग उसके मस्तिष्ट म नहीं आया। वह पम भी दृष्टि ग इसान भी वीमत नहीं करती—वह सारै अोवन की दृष्टि सं उनका मूल्यावन करन लगी, और आनि दंव साथ सेवा बरत बरते ऐसा बुछ धर्माव विया वि उस घर म जितने भी लोग के उनको अपने बना म कर लिया। ब्रहास-पढीस व अन्र रन्ते वाने जिनने प्राणी थ गव के सब आक्पित हा गये। घारे घोरे उसकी कीति पत्रने लगी कि गरीब घराने की क्या करोडपति के घर म पहचकर किस प्रकार से मनुष्य जीवन का अवन करती है। तारीय क पून इपर उधर से आने सर्गा सास मुनर अत्यत प्रमन्न थे। गरीयो और अमीरी का भेद मिटान हुए उसने अपने जीवन के सौरभ ने काम-पाम के क्षधिकाल स्थासिया का आवर्णित कर सिया। इन सब बातो को से कर एक रोज उनकी सासूजा प्रसन्त हो कर उसस कहने सभी कि पुत्री से चाविया श्रव तुम मन्हासी। उस वक्त उस पुत्र वयू ने बहा-मामूजीराज पावियां हा आपने पास हा उसें । मुझे तो द्वा पारियों की आक्षायकता नहीं जीवन की चार्विया चाहिए। आवत्स को पुत्रवसूष सह बात कानगी कि सागूबी, अब आपका बहापा हा गया है अब निवारिया का चायी म रखें। सामकर उसका साप देंगी का दोश और नहीं वापेंगी का लडाई सगडा होगा । आज मंजिना परो को यही रिपनि है। सास-बह सब रहे हैं बाव-बेटे सड रा है माई माई सर रह है। वहीं माम तिकारिया की पावियां सापने सगी तो उपन नहीं सीं। सामू या ने आपह किया कि मैं बद्ध हो गई हु और जाने व जीवन के सिए बुछ कर मुझे ना तुम ऐसी लिला दा कि मैं जीवन की कामत कर और जीवन क्या है इसको समाने का प्रयास कका सह सामू जो बोजन समी। एसन करा कि तिवीरों की चारिया तो आर मुझ मौर रही हैं सेकिन नरी जो बचपन की आदन है उस आदत के साथ में बरताय करू गी वह शायद आपका वसन्द आयेगा या नहीं आयेगा। क्या वरताव है तुम्हारा ⁷ सामू जी ने पूछा ! बरसाव बया है, यही है वि मैं अपने पिता मे यहां बचपन से वडी हुई हैं सब सक मैंने अतिथि गरगार को नहीं मुलाया है। काई भी व्यक्ति आया है उनका स्तागत के साथ में गतनार निया है। दान देने की आदत भी है। जब आप मुझे तिजीरी की चात्रिया सींप रही हैं और घर का अधिकार सम्हला रही हैं तो कोई व्यक्ति आयेगा ता मेरा हाथ उदार रहेगा। उसम बापको नागवार तो नहीं गुजरेगा ? सामु जी को यह स्वास आया और वहा वि दान दन सभी ता सारी सम्पदा चली जायेगी। उसने वहा वि सामुजीराज वापन जीवन को नही मनझा है और आनी भौतिक सम्पदा को हो सब कुछ समझा है। सम्पदा यदि लुटा भी दूगी तो मेरा जीवा तो रहेगा मुझे जीवन चाहिए सम्पदा नहीं चाहिए। सठानी कहने लगी नहीं नहीं मैं इन बातों में आन वाली नहीं हूं। इसके लिए थोडे हो चाबिया सम्दला रही हूं। किसी की देना मत, शर्माशर्मी उसने चाविया सम्हाल लो,लेविन वह एक अच्छी चीज नही थी।

्र, आचार्य, प्रवर के चुरणों में हम कोटि-कोटि वन्दन करते !



२ - ताराचन्द्र गैलडा ट्रस्ट

मणम-१७

परम इस

आचार्य श्री नानालालजी म० मा० रा पावव पविचा प्रस्ता गया जरमा व वाचा धाराच '

बर्चाबि वसी हरीम सिखाता है। इंचालर नेवा लेक का नि अत साध न वह अन्न ग्रहण कर लिया। उसकी पाशाक ता साध्की थी विन्तु उसके मन और नेत्र चचल थे, तदनुसार वह उस हवेली को दलने लगा। वह जब इधर-उधर देख रहा यातो उस पुत्रवधू में रहा नहां गया और उस पुत्रवधू ने सम्ब्टरूप से साधू को सकेत में वहा कि माधूजो तुम्हारा एक गया, तो साध भी योडा-सा बुद्धि मान था उमन देखा कि मूचे सकेत से शिक्षा दी गई है तो उसने भी वापिस उत्तर न्या कि तुम्हारेदी ही गए। तो उस पुत्रवध न पून उत्तर दिया कि तुम्हारे हो तीनो ही चले गए। आपस म सकेतो में ही उनकी बातें हुई। सामू जी कमरे म बठी हुई थी। पुत्रवध् को दान देते हुए देख लिया या आगववूला हो रही थी कि मैंने पहले ही यह को कह दिया था कि दान नही देना और आज इसने इम साघडें का दान दे दिया और दान दने के साथ ही साथ सकेत में गुन्त थातें भी कर रही है, हाय-हाय यह ता बहुत बडा अकाज हो गया। मैंने पतिदेव को पहले ही कहा था कि ऐसी गरीव घराने की छाकरी नहीं लाना चाहिए किन्तु पितन्व नहीं माने और ऐसी छोकरी

म गुल्य पात भा वर एहा है, हान-हाथ यह ता बहुत वहरी बहाज हो। गया । मैन पतिदेव को पहते हैं कहा था कि ऐसी गरीव यरामें की छानरी नहीं साना चाहिए हिन्तु पतिनेव नहीं माने और ऐसी छोनरी को स सा सा पार हुतरे रूप में पूम प्रया । वह सोचन सभी कि अब क्या करना चाहिए ऐसी पुत्रवधु के बिना तो मय पुत्र दिना गादों के हिए प्रवात तो में सुत्र दे सा माने हैं है एता तो कोई बात नहां थी। एसी वह को मैं कता रास सकरी है इस प्रवार की कैने तरह की करनार कर रही है कि प्रवार की स्वात कर सह सी प्रवास कर सह सी के स्वत्र पति है कि स्वत्र पति स्वत्र से स्वत्र पति है कि स्वत्र पति है कि स्वत्र पति है कि स्वत्र पति है कि स्वत्र पति स्वत्र से स्वत्र पति है कि स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्

जरेत तरह दी बर्पनाए वरतो है विन्तुयह भहीं सोच पाती है कि स्वत्ता भिष्य कर संदि उसता सबेत बया था। साम्रूजो ने सकत से बया करा जीर बट्टो बया सबेत दिया दसन क्या और है, अकत का बस्तुत का अप है दिना इसता निषय किए ही उसने सन स गिष्य कर निया और उसके सब मुजबबु वे बार संभावना दूकरें रूप सम्बद्ध संस्था स्वाप्त किया कि विद्या अकार से एमरो ममाब्य हम्मा बाहिए। सकिन समाब्य करने संगहर से साहब की अनुमृति लेनी चाहिए। सेठ साहब को बुलवा लिये। सेठ माहब के बाते ही उनको बाद हाथो शिया, कहने लगी देखा मैंने पहने ही यहा था कि एस घर का छोकरी हमार घर के योग्य नहां है। इसने तो सारे घर का दिवाला निकाल दिया, एक साधुको कुछ दान दिया और साथ ही साथ गुप्त बातें की। ता सेठजी ने कहा कि अब क्या करना चाहिए ? सठाणी कहने लगी कि इसरी घर म नही रखना चाहिए। सठजी ने वहा वि इसना पीहर भेज दें। तो बोली कि पीहर भज देंग ता वहां वह मारो बात खाल देगी और इससे इज्जत खत्म हो जाएगी। तो क्या करना ? क्या नहीं इसको समाप्त हो कर दें। सेठ ने कहा कि समाप्त करना ता मेरे हाय की बात नही है। जब सक पुत्र सहयोग नही दे तब तक इस विषय म अपन क्या कर सकत हैं। ता क्हा पुत्र की भी बूला लिया जाए अपन तीना एकमत हो जावें। पुत्र का बुताने के लिए भेजा गया वह भी उपस्थित हा गया। सम्पूण वृतात स्वा ता वह भी आक्वयम पढ गया। बुछ वह नही पामा मौन होकर शहा हो गया और मनन चितन बरने लगा कि भगवन । मर पर की र-सा धम मक्ट आ गया पतिव्रता वे रूप म इसको मैंने देखा सीता सती भी उपमादी और आज भी दरहाह ऐसी बाया व विषय म इस प्रकार की बात क्यो कर सम्भावित हो रही है। मैं प्रभु के चरणा म हाय जोड कर इस विषय म माग दर्गन चाहता है। यह कुछ समय य तिए स्थिर हुआ। बुछ चितन करने अपनी मातेश्वरी और पिताजी स कहा कि आप भी बुछ चितन करिए और इस बात की ताकीद मत करिए। आप इस बात का चिता करिए कि क्या बान है किस सरह सं मह बान बनी है और उसने जो कुछ वहां सो क्या कहा। मारी बात का निषय निकान बिता महसा कदम नही उठाता है। सा उन्हों कहा कि हमते सब कुछ निणय कर निया । है सब पत्र ने कहा ति मैं भी कह रहा हैं मुझे भी थोडी लेर

सोचन दाजिए। यह सोचन की स्थिति म खडाहो गया। माता पिनाने सोचाकि पुत्र गुणवान है उसकी सहमति के बिना हम कोई काय नहीं कर सकेंगे आखिर यह सहमत हागा तभी वाम बोगायह समय कर चुप हो गए।

उधर जितन चल रहा है और इधर आरना दस बजे ना समय हो गया है। यहाँ भी अभी जोवन ना प्रश्न चल रहा है आप चाहते हैं कि यह प्रस्त जल्दी हुता हो जाय और में भी चाहता हूं कि जल्दी हल हो जाय, लेकिन जीवन का समयने ने लिए कुछ प्रयत्न करना चाहिए। इस प्रकार के स्थित आपने ध्रय के साथ बध गई है। वेधिण उस बहिन की स्थिति वग बनती है पति बया सीचता है और सास और समुर क्या सोचते हैं यह भविष्य ने गुम में रहने दीतिए। अभी जा बतमान में प्रान यहाँ चल रहा है वह है आज के युग म जीवन भी नया आवण्यकता है। सत्ता सम्पत्ति और कत्य जीवन के थिना वेकार है और जीवन नी कीमत करने वे लिए जीवन के स्वरूप को समयने के लिए जीवन के मिन स्वरूप को समयने के लिए जीवन के मिन कीर करने वे लिए जीवन के स्वरूप को समयने की हो ये सत्ता सम्पत्ति और कत्य हिताबष्ट हो सबते हैं नहीं तो ये उत्ता माम धारण कर मनते हैं उदी नावनों के साम कहां.—

जय जय जात शिरोमिंग हू सेवक न तृष्टणी अब तीषु मादी क्यों असू आसा पूरी हम तथी। पुत सेहर वरो वैन्य अन जगत जीवन अल्लायांगी अब दुण्ड हरी पुनिष्य अन हमारी श्री विभवन स्वासी।। ऐसी भावना ने साथ अब हमा उपने जीवन को समझ जायेंगे जीवन में स्थम्प में। समझ जायेंगे सुनह जावन जी भावना में साथ-दूरा प्रमंग में। समास्त करता हूं। पन्ना समिवदार् धस्म --- उत्तराध्ययन अपनी निर्मेस बुद्धि प्रशास धम की परीला सभी ॥ करनी पाहिए।

^६ सम्यग् निर्णय कीजिए

धी मुविधि जितेखर विश्व हो प्रमुवा त्यापी राजनी हो सीधी सत्रम भार। निज आतम अनुभव पदी हो, पान्या यह अविकार। धी

बध्या

यह हम श्री सुविधिनाय भगवान् की प्राथना कर रहे हैं। भगवान् के नाम का सकलन भी निसंदग से बना है कि जिसमें सपाय अप का दोनन हो रहा है।

भगवान् मृतिषि समया सु विधि - इा गान्न के साथ यत्नि सम्बाध जुदता है तो उनम अभू के अनुरूप अस का सातन होता है। मुविधि शानि कुरदू मुजदाबिधियस्य सामुविधि । दनका दूसरा अस है मुजद विधि, अगर यह सुन्द विधि हमारे जीवन म प्रवेग कर जात सो इस जीवन की समास समस्याण हल हो जायें। आज का मानव पस अवश्य रहा है गति उसकी स्कती नहीं है प्रयस्न जरूर, चालू है लेकिन वह विधि ने साथ है या अविधि ने साथ है यह सोचना है।

अगर विधिपूतक मनुष्प के सारे प्रयत्न चल रहे हैं, विधि के साथ वह पुरुषाय कर रहा है, विधि के साथ ही जीवन की समाम फियाएं कर रहा है तो उसके जीवन की समग्र शक्तियाँ विकसित हो सकती हैं।

जर विधि के अन्दर भी वह निक्ति है तो जिस व्यक्ति के जीवन मे सुविधि आ जाए उसका तो कहना ही क्या ? उसका जीवन पर मारमा शक्ति के रूप में परिलक्षित हो इसमें कोई भी आस्थ्य नहीं।

क्षत्र हमे यह सोचना है कि इस साधनाकाल म अपने जीवन को परिमाजित करन के लिये मुलिपिनाय भगवान को प्रायना के प्रतान में हम किस तरह में तरपर हां सक्त हैं किस तरह से हम अपने जीवन को मुसक्तिरित कर सकत हैं जिसका कि सकेंद्र आपनो कुछ समय स मिल रहा है। और यह सकेंद्र अपुटटवानरणा उत्तराध्यमन सुत्र चतुष अध्ययन की जो प्रथम गाया है उसकी व्याप्ता के रूप म बुछ दिनों से मैं आपके सम्मुख कर रहा हूं। प्रभु की इन उदयाप्याओं को मुनने और समसने का प्रयास आप कर रहे हैं।

भगवान न परमाया कि "अससय जीविय मा पमायए" मानव, तुम्हारा जीवन अमस्त्रत है तुम प्रमाद मत करो । बीतराग दव न अपने वेवसाना के उस दिश्य सूप के प्रकाग म मनुष्य का जो जीवन देखा है उसके अनुष्य ही उन्होंने मानव को सम्बाधित करत हुए उक्त प्रचन फरमाये हैं।

अन्तर में झौंको

यह सम्बोधन समुच्चय है चार तीय के लिए हैं इसमें साधु... साध्यों भी आं जाने हैं और ता क्या बाध्यात्मिक दृष्टि के महानृज्ञाता गणद्यरा को भी भगवान इस तरह में सम्बोधन करते हैं कि प्रमाद मत करो ! क्यांकि तुम्हारा यह जीवन असस्कृत है ता इमस महज ही साधारण साधु साध्विया या चित्तन तो मुखरित होना ही चाहिए। उन्ह अपने जीवन व लिय यह चितन करना चाहिय कि हम साधु साध्यी के रूप म चल रहे हैं। हमने घर बार का त्याग किया है, परिवार, स्त्री, पूत्र पति सम्पत्ति सब को विधि वे साथ वामराया है और इसके साय ही माथ हम साधना के क्षेत्र म प्रवण करके चल रह है नेकिन जिस राज हमने यह वर्ष ग्रहण किया उस दिन स वही हमार मन में लायरवाही के सस्कार ता नही आ गय है? हमने यह तो नहीं समझ लिया है कि अब हम मूनि वन गये ८, पाशाक पहन ली है अब ता हम भगवान के तुरव हा गये, कृत पृत्य हा गय अब हम बुछ करना धरना नही है। इस तरह के सस्वार या विचार अगर साधु साघ्वी वे मन म प्रवेश कर गये हों ता उप सस्वारा को भी असम्बत रूप म दखते हुए उनको भी निवालने का निरतर प्रयत्न करने का सम्बाधन बीतराग देव की वाणी स स्पष्ट झलव रहा है।

में उचित सम्बोधन की बात को जितना ही अधिक स्थान में स्वाता हूं उतना हा अधिक अन्तर म अनेक तरह की तरमें उठती हैं। मिनक्क नाना ज्या म चितन करने को तत्वर हा जाता है। सोचना हूं कि बाता पच्या कि चा समुख्य ज्या म महु जो सम्बोधन निया है उतना गण्यारा को भा सामाज किया तो साधारण साधु माहवी और श्रावक-श्राविकाओं को भी सावधान होने की आवत्यकता का प्रनिधान किया है।

हम बाहामा नान मायान्त वर हाँ उम नान के साध्यम स बाहा मा हम बानना आ जारे और हम प्राने आपको कुछ औरो स उपर समस्रो सम जावें कि बस अब हमारे में बढ़कर जानी कार्य नहा है। जब हमारे से दरकर कार बन्धा नहीं है अब हमार से बाकर कार बिद्धान नहीं है से ता स्य बुंछ बन गया हूं बय बुंछ करना धरमा नहीं है तो उनक निय भी भाषान का यह सम्बोधन कि विधाय है साथ है साथ है साथ है साथ से साथ साथ साथ साथ साथ कि बहु साथ है हमी। उहार भा प्रव भाषान न यह कहा है हि—

स्रमस्य जीविय मा प्रमासस्, तृता उत्तर बर्ग नाचे को साधना वे स्तर पर है तृबसा स्रीममान करन स्याप्ता है अभा तरा जावन भी जनस्वारित है इस सम्बारस्य अनाने में साद मन कर 'नापरवाह सन बन '

ना च्य तरह अहवार वा भावनाए सानव म आना सहब है। पे भावनार्थे मानव श्वभाव के अनुसार साधक के अपर भा प्रदेग कर मक्तों है बपाबि वह भी मानव है। जा धन्द राधक हैं उसम सहसा भन ही प्रयोग न करें किन्तु उन की अस्तित मन्त्रिकः स स सहकार किसी न किसी रूप म अपना प्रभाव दानहा दन है अन उस अनान मस्तिक के सहकारी को सम्बाधित करन के निए सम्बाधन है बर्धेकि जावन म अहवार व अनेव प्रवेश हार होत है। कभी सपाचर्या के प्रवत पर साध सपश्चर्य करता है सपा करी माम्त्रमण करन वान या अधिक तपापर्या करने वान तपाचरण करत है एस रामय भी अभिमान की माना आता न्यामाविक है तेमी स्थिति संबद्धी यह नाम ल कि मरे समन्त्र कोई स्वान्या मती है, मैं सबस बड़ा सपस्य हु मर सामन काई यात नहीं संबंता बस बानी मन मैं बहु दिस प्रक्त संबंधा इस ग्रेरह को ग्रमका का प्रयान गाधारण सानो पर करता है ना की प्रकान या नागा व अपुतार बहु बाहे साधु है तपायों है अविभ व बन के गानार पुरे नहीं हुए है ज्याब आ समानारित अवन की धन से रेया जागरता है। देन ही चादर और वर्णहरूपों सपूर जीवन की

पावम प्रवर्वन

था थाम भी चाल हो सकता है कि तुन्स तप के पीछे यदि विभी प्रकार की कामगा चल पडे तो वह बामना विधि की नहीं होगी रै प्रमुक्त के चवन हैं--

۶ę.

मी इह सीगटठयाए सबमहिटिठरमा

मो परलोगटठवाए सवमहिटिठ हा मो विस्ति वश्म सह सिसोगट्ठवाए सवपहिन्ठिङहा

नग्नच निरमस्टरपाए सदमहिट्टरमा

इह तोक वे लिए तप न करें, परतोक के तिए भी तप न करे. या पीति की कामना संभी तप न करें किन्तु सिफ कम निजरा आतम मृद्धि के लिए तप करें।

मैं नभी गभी मुनता हूँ इधर वा मुखे वहा नहीं, लेकिन मारवाह ने अन्दर वालते हैं कि महाराज धमक तेला किया। मैंने एवं दिन धमक तेने को व्यास्था पूछी कि धमक तला क्या है की या वहां तला करती हैं वह पर वालों की पमराती हैं कि इतना रच्या दो ता वारवा करूं, अमुक्त जेवर यावाओं हा वारणा करूं। इस तरह संरच्या मांगने के लिए अगर धमक तला करते हैं ता यह तला भगवान को विधि वे अन्दर नहीं है।

रोग प्रकार 'में यदि अधिक तप करूँ ता मुझे अधिक स्वर्गीय

आन द निलेगा" दम भावा से भी सप नहा करे।

मेरी कोर्ति हागी सात मुझ स्पत्राद देव चारा तरफ से सारीफ होगी— हम भावा म भी सप की स्थित वा प्रसाद उपियत नहीं करें
बता मन म भी एमा भावना न कर। यदि तपस्वी की तारीफ अप स्थापन म भी एमा भावना न कर। यदि तपस्वी की तारीफ अप स्थापन कर हुई से ता व अपन ओवन म सम्मान्हिन्द ओवन के सामाण का पासन कर हुई सह ता उनका स्वभाव है तथा मीरिक हिन्द सा स्थापन कर है तथा मीरिक हिन्द सा स्थापन कर है से किन तम करी वा का स्थापन का स्थापन कर है से किन तम करी वा का सा सुत्री सामान की करना चाहिए कि सामान मुझे सम्मान की करना चाहिए कि साम मुझे सम्मान की साम मुझे सम्मान की साम मुझे सम्मान की साम मुझे सम्मान सम्मा

दें और मेरी बनोगाया चारा तरफ फल। इस भावना से तप नहीं करे। साक्सिके लिए करे? प्रमुका शब्द है कि नम्नत्य निज्ञर एका त निजरा के लिए तप किया जाये। इसका मतलब यह है कि जो अनादिकाल स आरमा के साथ कम बन्धन हैं, उनको हटाने के लिए, तप करें। बद्ध कम-दलिका को देग स हटाना निजरा है। ता उस निजरा के लिए इसरा गब्द मैं कह - "आत्म गद्धि क लिए अगर आपन व्यवहार ने लिए सममें तो जीवन की मुद्धि ने लिए जीवन को सस्वारित करने के लिए तप की स्थिति रहें। इस प्रकार जीवन के लक्ष्य कमीड की लेकर इस चातुर्मास ने अदर अपने जीवन का हम अवलोवन करना है और इस जीवन का समझना है कि हम किस ओर जारहे हैं। हमारे जीवन म पवित्र संस्कार आये या नहीं ? क्या हम अभी तक उस अनादिकाल के सरकारों व साथ यह रहे हैं। यथा हमारे जीवन म असस्कार ही चल रहे हैं या कुछ सुदर सस्कार पनप रहे हैं— इसवा निरत्र ध्यान रखना चिन्तन करना यह चातुर्मास का सन्दरतम उपयोग है।

चातुर्मात में कतब्य

चातुर्मास मन्या मरना चाहिए और क्या नहीं इसका बुछ सक्त आपनो सन्त दे रहे ये और गायद उस सक्त मं रात्रि भोजन नहीं करने ना सकत भी निसा होगा। या नहीं मिला री निजा। जो अपने जीवन को पवित्र बनाना चाहते हैं, मुख्यतम और सस्कारित करना चाहते हैं वे ता रात्रि भोजन की यक्ति को अपने जीवन में रख हो नहीं सकता। यदि रात्रि भोजन चलता है तो समझना चाहिए कि अभी हम प्रमुक्त मुसिधि के अन्तर पेटे में नहीं आये। एक इस्टि से देखा जाये तो जनिया के चल्चे कल्चे को रात्रि भोजन नहीं करना चाहिए। वयीनि आपभी राष्ट्रि भोजन करने तो सिहर जो असस्कारित ९०० पावस प्रवचन

जीवन वाले व्यक्ति है उनम और आपम नया अत्तर रह जायेगा? रात में क्तिने ज'त, क्तिने प्राणी और पिर विजली के प्रकाश के बारण किता पत्ने इकटठे होते है किस तरह खाने म आते हैं। में समझता हुँ वि रात्रि भोजन वरने वाले भाई भोजन की तरम शायद ही त्याल रखते हैं। हा । प्राय ध्यान ता इधर उधर देखने म रहता है और भोजन के साथ न मालूम कितने चलते फिरते जीवों को पेट म डान दत है और उनका क्या परिणाम हाता है, उससे अमस्वारित जीवन वा बुछ प्रदेशन ता होता ही है लेकिन साथ ही साथ उसका वसमान जीवन भी खतरे म पड सकता है। आज जितनी वामारियों हा रही है और डाक्टरों को तरह तरह के इलाज करने की दिष्ट संसोचना पढ रहा है इसके अनेक कारण हो सकते हैं लियन एव बारण यह भी है कि रात्रि भोजन के समय जहरीले जत्आ का पट मे प्रवेश होन की सभावना रहती है और उससे अनव रोगा की उत्पत्ति की भी सभावना रहती है। यदि वतमान जीवन को सुदरतम रखना चाहते है तो रागि भाजन के लिए बहुत ज्यादा ध्यान राने नी अन्वत्यक्ता है। जहाँ तक पूरे समाज का प्रश्न है उसकी दिष्ट से दिगम्बर समाज के भाइयों के आदर यह सस्कार ज्याना सुनने म अ।त हैं। उनम रात्रि भोजन का प्रसग प्राय नही पाया जाता है। वहा उन्ह इस विषय के प्रारम्भ से हो सस्कार टिय जात हैं।

स्नूल म पढ़ रहाथा, उस समय एक पाटनो गोत्र का विद्यार्थी मेरे गाय पण्नाथा। गुरुम सूर्यास्त होने के भय से यह स्नूल से जल्पी छण्टो लेकर भाग कर पर जान सगा सब मैंने उससे पूछा कि इनगो जत्दा छुट्टो लेकर घर क्या जा रहे हा? उसस उत्तर दिया कि भाजन कण्न के लिय जा रहा हूं। क्रिस मैंने पूछा अभी क्यो जारह हा अभी तास्कूल का समय है। उसने उत्तर दिया—दिन

छाटे यच्चे भी इसका समाल रखत है। जब कि मैं छाटा था

थोडा है सूर्यास्त से पहले भोजन कर लेना है। मैं जनी हुन।

दिखय-एक ता वह जनो था और एक मैं जनकुले मे जम लेने वाला या अजनो जमा या क्यांकि उन गाँवों म इस तरह कें सस्कारों की प्राप्त में नहीं। क्या कर्त्य है जनियों का इसकी भी जानकारी नहीं थी। मैंने उस पूछा-पान म भोजन बयों नहीं करते उसने उसर दिया भेरी मा ने कहा है कि राजि भोजन करने गातों में सामकें जा जाजिया।

बच्चे को मी न इसी तरह से समझा रखा था। छाटे बच्चे भी इतना स्थान रफते हैं इस समाज भ, सुबस्ति से पहले ही भीजन बरते ने तिए दौढ नर जाते हैं और एक आप हैं इतने बद्ध और मीजवान होकर भी इसका विचार इसे गिने ही रखते होंगे।

आप मनुष्य की बात छोडिये। जो अनजान हैं जिनको हम सरने से कही बहुत कम शानवाला मानते हैं, उन पीरायो को हो साजिये। विडिया है कहुतर हैं ये रात म बुगा। नहा बुगत।

ता गह राजि भाजन नहीं करने का प्रसंग बाप लोगा के सामने उपस्थित कर रहा हूं जो और किसी छोटे नाटे दिवान म मही रहते गांवो म नहीं रहते विक्त राजस्यान की राजधानी म रहने हैं व्ययुर जैत नगर म रहने हैं। वहीं मरा जन्म हुआ यहीं के गांवो के लोग भने ही न समसं पर राजधानी के नागरिक सो समसते हैं और उसमें भी जयपुर के जीहरी मरानो क जनी, जबाहसात का परोक्षण करने वाते। किर क्या आपने जीवन का परोक्षण नहीं किया 'यह कैसे सम्भव हा सकता है ?

तो मैं यह सोच रहा हूं कि राजपानी ने भाई जीर वहन वह समसदार और तेजस्वी हैं। यस ज्यान और बिस्तन मनन म कापा रिच रखने वाले हैं। यहां का युवावग भी बहुन जागृत और समनभीत हैं। इन सब बातो को देखत हुए इस प्रसम पर क्या मैं यह मान कर चातू कि कम से कम आप सब भाई बहुन अम्यात



सम्यग निर्णायक जीवन है

यदि आप अपने जीवन की अंतरतम परिभाषा को समयने का प्रयास करें और परिभाषा के साथ जीवन का मौजन की कोणिन करें, तो कुतकृत्य हा सकते हैं। मैं जीवन की परिभाषा की कृष्टि के कथन कर रहा हूं। इस जीवन का समझन के लिये एक और परिभाषा के द्वारा इसे स्पष्ट कर दू

सम्यग निर्णायक समतामय च यत तज जीवनम

जो सम्यग निर्णायक, अर्थात सम्यग प्रकार से निष्णय करने वाला है, और समतामय है, वह जीवन है। यह तो हुई शब्नाय की स्थिति। अब इसकी व्यास्था करें तो प्रस्त होता है, सम्यग निर्णायन का क्या सात्र्यय 'शोर सम्यग् निष्णय किसका क्या वाय 'इस गब्दाय को को सस्वारित जीवन के साथ सम्यन्त है। निष्णय किये विना उस वस्त का स्वरूप सामने नहीं आता।

जब निणय का अभाव रहता है ता मनुष्य पथम्नान्त वन जाता है और अन्दर्भ करते जमकी हियदि अनात्मय नया नया नय उपन्यत है और अन्दर्भ करते जमकी हियदि कहा तक पहुच आती है उपना एक क्यम पहुचे में रख गया था और उपन बताया गया था कि जहा उस सेजानों ने अपनी पुत वय को एक सामु को दान देते हुए देखा और दान देते हुए देखने के साथ ही साथ जब उस पुत्रवमू के मुँह से सामु को सकेय मिला और सामु को उपने यह कहा कि गुम्हारा एक चला गया तो उत्तर में उस सामु में वहन ने वहा तुम्हारे थो गये। पुन वहन ने वहा तुम्हार्र सीन गये।

इस बात को लेकर सेठानी ने मन में झान्ति उत्पन्न हो गई। अपनी पूत्रवधू के प्रति अवित्वास करने वह उमको मृत्यु तव के मुँह में पहुँचाने का प्रयास कर रही है।

उसने बिना निषय किये ही अपने पुत्र को बुलवा लिया और

बह साची लगा 'व मरी माता नया वह रही है ? जिसको मैंने इनने दिनो से गुमहा। है जिसरे जीवन की मैंने परखा है। आज यह मेरी धमपरनी बचा इस प्रकार बुरे आवरण वासी बन सन्ती है ? यह मरी समन म नहीं अस्ता । तेरिन उधर मां जिस पर में खदा रमना ह तो क्या यह झुठ बोल सक्ती है ? मने इस माना की दूसी से जन्म निया है इसी माता की गोदा में पना, पोसा और यहा हुआ हा माता रे मुले हर तब्ह की अच्छी शिभा दी और आज तक मै माता का यहा आदर करता आया हु । आज क्या यह माता मुसे

उसके सामने भी यह घटना रक्ष्मी। पूत्र भी अगमजन में पह गया।

समझ मे नहीं आता । यह वि वक्त व्य विमुद्र मा हो गया । बुछ मीप नही पारहाया। कुछ क्षण मौत खडारहा। सब माता ने अपने पतिदेव को सम्बोधित रिया वि सेठजी !

धोखा द सकती है ? या शूटी बात कर सकती है ? यह भी बात मरी

अपने पुत्र का मुँह खुलवाइये । यह मौन क्या राहा है ? सेठ ने पूत्र की सम्बोधन किया गोविन्द, क्या बात है ?

विस उलझन मे उलझ गया है ? तुम्हारी माता न जो निणम लिया है वह निषय ठीक है अत तू उसके अनुमार काम करों को तत्पर है वि नहीं ?

पत्र कहने लगा - पितासी, मने बाज दिए तक आपकी बाजा िराधाम की है नेकिन आज मेरे मन म न मालूम क्सि प्रकार की जलशन पदा हो गई है ? उसको सुलझा नहीं पा रहा हूं। किसी निणय और निश्चय पर नहीं पहुँच पा रहा हूँ, और विना निणय मे

म मसे क्या करू ? आप आज्ञा देरहे हैं और इसके अन्दर सहमति प्रकट करूँ यह भी मेरे गले नहीं उतर रही है भरा दिल नहीं मान रहा है और म इवार करूँ कि आपकी पुत्रवस् ऐसा नहीं कर सकती तो भी मेरा दिल नही मानता ' अब करें करूँ ? और बया करूँ ? व्याप ही बताइये।

गुनिषय कीजिए ९०५ सब फिर सेठ ने वहा—कि देखो भाई मन अपनी समझ के अनु

तव कि एक स्वतन्ति हैं प्रस्ता विवाह विधा। इस व मा को मने शया और देवी ने रूप मे देवा, सुकीस समझा, पवित्र काचार मा समझा ता तो सुन्हारी माना से विरोध मोल लकर भी रपस का सासच भी छोडकर नुम्हारे साथ इसका विवाह मा। और मुझ आज दिन संपहल सक किसी भी अकाक का बार नहीं या लिंकन जब कि सुन्हारी माना वह रही है कि मने रण देखा और अत्यक्ष कान से सुना कि इसने मासु को पहले सो प्रवहराया और आया हो साथ ऐसे सावेतिक कावों में सातांत्र र रही भी इस बातांसाए की स्थित को जब सुना सो में राज्य म

रन दबा आर अरत बान त सुना पर इनन मासुक पहन ता न बहरामा और साथ ही साथ ऐसे साथेनिय करनो में बार्तामाए ' रही थी इस बारांसाए की स्थित हो जब मुना तो मेरा मन भी शी देने सगा। कि हो सकता है यह स्त्री बुछ इस तरह वी जदर संकुछ और हो और क्यार संकुछ और न्यितो । इपिति का तुम्हारी माता कह हो है जसे करना मुम्हारा लेंच्य है। यामुको बहिना पर सांख्न सगाता सहन है लेकिन बहनो के भी की तेकर जीवन की विवास करना दुरवार है। इस बहन के पर जो कुछ साधन की स्थित कर रही है। यह सिक फ्रांजि के

पर जो बुछ साधन की स्थित वन गरी है। यह सिफ फ्रांति के । राज वन रही है। इस बहन के जीवन म बुछ भी मिलनता के ।व तही है किर भी सामूची वा मिलनता के ।व तही है किर भी सामूची वा मिलनता के ।व तही है किर भी सामूची वा मिलन दान देने से भटक गया "हांने इस्वारी वा राज थी ता मत ता। पर बहु अपने जीवन ने सत्यारों व कारण दानवों के पात पर ता। पर बहु अपने जीवन ने सत्यारों व कारण दानवों के पहाल की साम्यती यी इसिसेंग्रे उसने साधु को गिलक दान दे निया। इसक कारण उसकी सामूची गरम हो गई तिर जम गरमी ने नननता कर बहु और साधु की की के हिए दिन सामूची की ने विचार नहराई । इसने मन म विचार नहराई । पर कर सेत है कि इसने माग्रु के माथ गुम्त बात की इस गुम्त सत से वा स्वार्य अप छिता है ?

904

पावस प्रवचन

आपन अमुक बात भर बारे म कही है ?

दो गया और क्या तीन गया ?। इसका खुलासा करा । अगर सार्

सावितिक शब्दो म क्या बात की ? क्या एक गया और क्य

धुले रूप सं तत्याल बहु संपूछती कि तुम बताओ साधु के साथ तुमन

सभी का क्तब्य तो यह या कि इसका निणय करते। सासूर्ज

यह खुलासा उसी समय माग लेती तो इस तरह का उपद्रव नहीं हाता। पर उस सामूजी की बुद्धि गुस्मेम और दूसरी स्थिति म प[रणत हो जाने से निणय न कर पाई । उसका जीवन असस्वारित था। जिसके मस्तिष्क म कुछ सस्वार आत है। किर्स की कभी बात हा तो खुले दिल मे पूछ लते हैं निणय कर लेने हैं। योई बात विसी भी रूप महा, विसा भी व्यक्ति ने किसी भी रुप म वही हा, चाहे पल म वही हा या विपक्ष म चाहे इस विपय मे अमुक कमापन बात आई हा पर निर्णायक बुद्धि रखन वाल प्रामाणिय व्यक्ति का काम हाता है कि यह उसका खुलास सम्बद्धितः त्यक्तिं संसीधे पूछं कर लं। अमुरं व्यक्ति जिसकी माफत बात बाई ना वह रितना ही प्रामाणिक हा उसकी बात पर भी ध्यान न दक्तर सीध उसी यक्ति स स्पष्टीकरण कर तने हैं कि क्य

जिसम पूछा जाय उसका भी कतव्य होता है कि वह भी विस्युर नि मकाच भाव संस्पष्ट करे तस्त सत्य के रूप संकहेती दान सस्वारित वह जासकत हैं लेकिन एमा नहा होता है ओर असस्वा के बशीभूत होकर और विद्वय करने वाला के साथ एसी भावना पट कर नन है जिसस रान दिन कमवयन हाना रह-यन मेरा विराधी है यह मर प्रति एगी भावना रखता है चाहे रख या नहीं रखे जिमने उपर गना हो जाती है यह निसो स बात नर रहा हो ती भी यन गंदा रहता है कि यन मर ही विषय म बात कर रहा है। इस प्रकार इव बालों म परकर अपन जीवन का असम्बार स असम्बार तम दणामें सञाजा है सदिन ओवन का परिमाजन नहीं कर पात

है तो ब मुओ इसकी प्रत्येक व्यक्तिया को सावधानी रखनी चाहिए, यह प्रत्येक व्यक्ति का प्रसग है प्रत्यक समाज का प्रसग है राष्ट्र का प्रसम है। बाजक्ल कई व्यक्तिया को इसी म मजा आता है कि क्सिको क्लिना भिडासक्त हैं क्लिना लडाई झगडा करासकते हैं। जिनके जीवन म संस्कार होत हैं व निभयता के साथ उसकी जाच बरते हैं और जाच करने उसका निणय निकालत हैं। नहा ता कभी भी लापसी का जहर बन जाता है। एक सठ जी ने बद्यराज की देवा लें रखी थी और उस पहर म प्राचीन प्रथा नी दृष्टि स एक बडा जीमनवार का प्रोग्राम था। जीमनवार करने वाल व्यक्तिक परिवार ने पनों को बुलाया और उनका सलाह स सब कुछ तय क्या। मन में सोलह सेर घी हलवाया। उस सेठ न भा खुली वरह से परिवार व सारे सदस्या को "योता दिया जिस सिगरा योता करते हैं। तो व सेठ साहब जिन्हाने बद्यराज की दवा ल रखा था उनका भी मन ठिकाने नहीं रहा और साचा कि एसी लापसा खान का कब मिलेगी ? इसलिए हम भी आज लापसी जीमन कालए जाना है। जाना तो है लिकन बदाराज की राय इस बारे म ल लनी चाहिए। इस भावना स क्पडो से सजबर बदाराज जा स पूछने क के लिए दरवाजे म खडे हो गय सवाग स उसी रास्त स वदाराज जा सीधगति स जा रह थे। सठ साहब ने बद्यराज वा दखकर उनका कहा कि ठहरी ठहरा आज गाँव म जीमनवार है। और गुडकी साउसी है। मैं जाउँ या नहीं । बदाराज जा वढ जरूरी वाप स जा रह थे इनलिए उन्होंने जाते जाते बहा कि सापसा ता बहर है। सेठ साहब ने साचा कि लापसी जहर है और जहर का लापसी खाने से तामनुष्य मर जाता है तालापसा जब मर लिए जहर है तो मेरे परिवार वाल छायेंगे ता उनने लिए भी जहर हा होगी। सठ साहब पीछ सौट कर घर म आये और अपन परिवार व सदस्या म नहा वि सापसा ता जहर है अव जीमने मत जाया। तब

सभी वा यतव्य तो यह थानि इसवा निणय वरते। सासूजी खुले ह्य स सत्वाल वह से पूछती कि तुम बताओ साध के साथ तुमते सांकेतिक शब्दो म क्या बात की ? क्या एक गया और क्या थी गया और क्या तीन गया ?। इमका खुलासा करा। अगर सासू यह खुलासा उसी समय माग लेती तो इस तरह का उपद्रय नही होना। पर उस सामूजी की बुद्धि गुस्से म और दूसरी स्थिति म परिणत हो जारे से निणय न कर पाई । उसना जीवन असस्वारित था। जिसने मस्तिप्त म मुछ सम्बार आते हैं। रिसी नी मभी बात हा तो खुले दिल म पूछ लते हैं, निणय पर लेने हैं। बोई बात निमी भी राम हा, विसो भी व्यक्ति ने विसी भी रूप मंदशी हा चारे पण मंदिती हाया विपक्ष मंचाहे इस विपय मे अमृत के मापन बात आई हा, पर निर्णायक बुद्धि रखन वाल प्रामाणिक व्यक्ति का काम हाता है कि यह उसका खुलागा सन्य घन व्यक्ति स मीधे पूछ कर ल। अमुत्र व्यक्ति जिसकी माफ्त बान आई हो बरु दितना ही प्रामाणिक हा उनकी बात परभी ध्यान न देवर गीघे उसी यति म स्पष्टीवरण कर नने हैं कि वया आपी अमुक बात मरे बारे म कही है?

त्रिसम् पूछा जाय उमहा भी कतव्य होना है कि बहु भी विष्मुल ति मक्षेत्र भाव म स्पष्ट कहे नगत सत्य के रूप म बहुता दाना संस्कारित के जा गक्त है सिवन एमा नहीं होना है और असस्कार के वाशिभ होकर और विद्वव करने वाला के माय एसी भावना पदा कर नते हैं जिससे रात्ति के सम्बद्ध होना रह—यह सेरा विराधी है यह गर प्रकार एमा सावना रख्या है काहे रखे सा नहीं रख जिसके जार क्या हो नाती है यह रिमो से बात कर रहा हो सा सी सार्ग करा रहा है कि सहसे ही विषय स्वान कर रहा है। इस प्रकार कर बाता म रक्यर करने जावन का असन्वार सा आवाहार तम क्या से स्वान है क्या कर सावन का प्रसाम सा स्वान है कर वाला है कर वाला है स्वान कर स्वान कर स्वान स्वान है स्व है तो व घुओ इसकी प्रत्येक व्यक्तियों को सावधानी रखनी चाहिए, यह प्रत्येक व्यक्ति वा प्रसग है प्रत्येक समाज वा प्रसग है राष्ट्र का प्रसग है। बाजकल कई व्यक्तिया को इसी म मजा आता है कि विस को क्तिना भिटा सकत है कितना लटाई झगडा करा सकते हैं। जिनक जीवन म सस्कार हाते है व निभयता के साथ उसकी जाच बारते हैं और जाच बारके उसका निषय निकालत हैं। नहां ता कभी भी सापसी का जहर बन जाता है। एक सेठ जी ने वदराज की दवा ले रखी यी और उस नहर म प्राचीन प्रथा की दृष्टि स एक वडा जीमनपार का प्रोग्राम या । जीमनवार करने वाल व्यक्ति व परिवार ने पर्चों को बुलाया और उनकी सलाह स सब कुछ तथ विया । मन म सोलह सेर घी हलवाया । उस सठ न भी खली वरह से परिवार के सारे सदस्यों का न्योता दिया जिस सिगरा योता महते हैं। ता व सठ माहब जिन्हान बद्यराज की दवा ल रखी थी उनका भी मन ठिकाने नहीं रहा और साचा कि एसी लापसा खाने का क्य मिलेगी ? इसलिए हम भी आज लापसी जामन कालए जाना है। जाना ता है लविन बद्यराज की राथ इस बार म ल लगी चाहिए। इस मावना स क्पडा से सजकर बद्यराज जी स पूछने के में लिए दरवाजे में खह हा गय समाग स उसी रास्त स बद्यराज जी शीद्यगति से जा रहे थे। सठ साहब ने वद्यराज का दखकर उनका कहा कि ठहरो ठहरा आज गाँव म जीमनवार है। और गुड़ती लामी है। मैं जाऊँ या नहीं । बदाराज जो वड जररी नाय स जा रहे थे इसलिए उन्होंने जाते जाते वहा कि लापसी तो जहर है। सठ साहब न साचा कि सापसी जहर है और जहर की सापसी खाने से तो मनुष्य मर बाता है, ता लापसी जब मरे लिए जहर है ता मेर परिवार वाले खायेंगे ता उनने लिए भी जहर ही होगी । सेठ साहब पीछे लौट कर घर म आये और अपन परिवार क सदस्यों से कहा वि लापसी तो जहर है अत जीमने मत जाओ। सब

सभी का कतव्य तो यह था कि इसका निणय करते। सासूजी ध्वे रूप से तत्काल वह से पूछती कि तुम बताओ साधु के साथ तुमने सांकेतिक शब्दो म क्या वात की ? क्या एक गया और क्या थो गया और क्या तीन गया ?। इसका खलासा करो। अगर सामू यह खुलासा उसी समय माग लेती तो इस तरह का उपद्रव नहा होता। पर उस सामूजी की बुद्धि गुस्से म और दूसरी स्थिति म परिणत हो जाने से निणय न कर पाई । उसरा जीवन बसस्वारित था। जिसने मस्तिष्क मे कुछ सस्कार आन है। किसी की कभी बात हा तो खुले दिल ने पूछ लेते हैं निणय कर लेत हैं। कोई बात किमी भी रूप महा, किसा भी व्यक्ति ने किसी भी रूप म कही हो चाहे पक्ष म कही हो या विपक्ष म चाह इस विपय में अमृत व माफन बात आई हा पर निर्णायक बृद्धि रखन वान प्रामाणिक व्यक्ति का काम हाता है कि वह उसका खुलामा सम्बन्धित व्यक्ति न नीधे पूछ कर त । अनुक व्यक्ति जिसकी मापत बात आई हा वह जितना ही प्रामाणिक हा उसकी बात पर भी ध्यान न देकर गीधे उमी यक्ति म स्पष्टीकरण कर पन हैं कि बया आपन अमुक बात मर बारे म कही है ?

बिमा पूरा जाया गया भी बत्त्य हाता है कि वह भी विज्ञुत ति महाव भाव में स्पष्ट वह तम्त साय के रूप से बहुता दावों सक्तारित कह वा महत है पित्र एमा नहीं हाता है आर अमस्वार के बहागर गयर और दिव्य करत बाता के साथ एमी भावता था कर नेत है बिमान एवं ति कमक्षत करता रहे—यर स्पा किरायों है या भर पति गा भावता रखना है चहे रूप ये या नहीं एवं बिबरे उन्हें गा भावता रखना है कहे कि मा बेग्ल कर बात हों है भी पत्रों गावा रहेंगा के कि स्मार कि बिसर कर बहा बहा है वा भी पत्रों गावा रहेंगा के कि स्मार निवस में बात बहा कर हो है। गय बहार हर बातों में परकर बात्र जानत का बमावार स्थानकार हम हरा में ने परकर बात्र बहात का व सम्बन्द ने में कर पत्र है तो ब धुओ इसकी प्रत्येक यक्तियों को सावधानी रखनी चाहिए, यह प्रत्मेक व्यक्ति का प्रसग है प्रत्येक समाज का प्रसग है राष्ट्र का प्रसम है। आजक्ल कई व्यक्तिया को इसी में मजा आता है कि विस का कितना भिड़ा सकत है कितना लड़ाई झगड़ा करा सकते हैं। जिनक जीवन म संस्कार होते हैं व निभयता के साथ उसकी जान नरते हैं और जाच करके उसका निणय निकालत हैं। नहीं सा कभी भी लापसी का जहर बन जाता है। एक सेठ जी ने बदाराज की दवा लें रखी थी और उम गहर म प्राचान प्रया की दृष्टि स एक बडा जीमनवार का प्रोग्राम था । जीमनवार करने बाल व्यक्ति व परिवार ने पर्चों को बुलाया और उनका सलाह से सब कुछ तय क्या। मन मे सोलह सेर घी ढलवाया। उस सेठ न भा खुली तरह से परिवार के सारे सदस्या को न्योता दिया जिसे सिगरा योता महते हैं। ता व सठ साहब जिहार वधराज की दवा ल रखी थी जनका भी मन ठिकान नहां रहा और साचा कि एसी लापसा खान का कब मिलेगी ? इसलिए हम भा आज लापसी जामन कालए जाना है। जाना तो है लियन बद्यराज की राय इस बार म ल लती चाहिए। इस भावना स क्पडो से सजकर बदाराज जा स पूछन क के लिए दरवाजे मे खडे हो गय सयाग स उसी रास्त से बदाराज जा भी घगति से जा रहे थे। सठ साहब ने बद्यराज का देखकर उनका क्हा कि ठहरी ठहरा आज गाँव म जीमनवार है। और गुड़की सारमी है। मैं जाऊँ या नहा । वदाराज जी बड जरूरी नाय स जा रहे थे इसनिए चटाने जाते जाते कहा कि लापसी तो षहर है। सेठ साहव ने सोचा कि लापमी जहर है और जहर की आपसी खाने से ता मनुष्य मर जाता है, तो लापसी जब मर लिए **जहर है** तो मेरे परिवार वाल खायेंगे तो उनके लिए भी जहर ही होगी। सठ साहब पीछे लौट कर घर म आये और अपन परिवार के सदस्यों संकहा कि लापसी ता जहर है अत जीमने मत जाओ। तव

हम तानही जीमते। पचो न कहा कि बात तो बिगडी लेकिन यह मालुम करना चाहिए कि यह बात कहा से उठी। तो किर इसकी घोज करने के लिए सोचा और एवं दूसरे से पूछ गछ करने लगे तो समें सम्बाधिया स पता लगाते लगाते वहा तक पहुँचे कि मेठत्री नै वहाथा विलापसी मजहर है। सेठ ने वहा विदेखिये मगलत नहीं कहताऔर मुझेता यद्यराज जी कहा। मने उनस पूछा कि म लापसी खा लूँ तो उन्होने वहा वि लापसी म तो जहर है। बढ़ाँ पर वदाराज जी की बुलागा गया और पथी ने सीचा कि यदि जहर की पुडिया जायेगी तो वैदाराज जी वे यहा से ही जायेगी उन्हें बुलावर पूछें वि आपने यहां से वितने जहर की पृष्टिया गयी। वद्यराज जी ने वहा कि भेरे यहा से तो एक भी जहर की पृडियाँ नही गई। उनसे कहा गया कि पिर आपी क्स कहा कि लापसी म जहर है। बद्यराज ने कहा सठजी का तामने दबा देरधी थी और उसके लिए पथ्य बता रखा था वि तल और गुड नहीं खाना । इसलिए यह लापनी सठजी के लिए जहर है, लेकिन गाव वाला व लिए जहर बाडे ही है। पची ने कहा कि जब आपके यहां से पृष्टिया नहीं गयी और आपने पथ्य की हिन्दि में बताया तो फिर आप ही इस लापसी का पहले जीम लो। बद्यराज जी जिभय थे और निश्चित थे, वे आगे चले और जाबर अच्छी तरह से लापसी खाली और बठ गये, दो तीन घटे मुछ नहीं हुआ ता सारे गाव वाल विना बुलाये जीम गये।

बगुओ, देखिये विश्ती भी भीज का निषम विस्य दिना किसी सात म पढ जायें तो सारधी में जहर के समान हो जाता है और इस प्रकार अनेन बगु रमबंध करने अपने जीवन को न जाने कसे असरकारित बगा सत्त है। जीवन को सरकारित करने के लिये बातुमीत का काल अस्यान महत्त्वपूर्ण है।

इन घार महीनाम वस्तु स्थिति वा निणय करें। निणय अनेको घोजो वाहोताहै। सय घोजाका निणय सम्यम् इस्टिसे कर सत्ते हुँसावही बास्तविक विकास का प्रमण ही आ जावेगा। आप अपने मनो म यह दृढ प्रतिज्ञा करें कि हम विसी वात का निणय करने म पूरी तरह स तत्पर रहना है और निणय भी उसी व्यक्ति स मिलकर करेंगे जिससे सीधा सम्यम्प है। यह निणय नमन सत्य के रूप म हागा और उसी स जीवन सस्कारित हा जाएगा।

पटी सवा रस बजा रही है। चौदस की स्थित अवस्य है। पर
चौदस हान पर भी अधिक देर तक मुनाने पर वाडा प्रेक लगा हुआ
है। एवं स्थित स इस विषय को भीण कर रहा हूं। इधर मेरे सामन
और भी प्रत्न आ रहें हैं कि स्थायों क्या भाग भी यास्थान म रखा
जाव, जिसस साधारण जन मानस भी कुछ धिसा प्रहूण कर सकें
और यह ठीक भी है। भगवान महाचीर ने जावन को पुष्टि के लिय
चार तरह ने अनुयोग फरमाये हैं। पहला है द्रव्यानुयाग जिसम
द्रव्य सच्चाग पदार्थों का विषद विवरण ह। दूसरा ह गणितानुयोग
जिसम गणित सम्बय्धों विवरण ह तीसरा ह चरण करणानुयोग,
जिसम नावाद सम्ब यी बाता का वणन ह और चौया ह
पम क्यानुयोग।

तो ध्रम कथानुयोग भी शास्त्रो का एक अग माना गया हा। इसका कथन करते हुए प्रमु ने परमाया कि जो साधक गहन साहित्य का नहीं समझ सकते उनका कथाभाग के प्रसग से साधना के उन गहन सुत्रा का समझाया जा सकता हा। चरित्र विवाग के उन गहन सुत्रा का समझाया जा सकता हा। चरित्र विवाग के नगहन सुत्रा का साध हो जाता हा। रग की विधिया भ नग क्या की रेखी हुई हैं? अच्चा का यह तात्विक दिट से बताले जातें कि हुग्यी, भोडा रस आदि सभी इस रग की डिविया में हैं पर कच समझ नहीं पाते। अब उसी रग का वीवार पर हाथा, पाड़ा के रुप में चित्रत करके बता दिया जाता हती जल्दी समझ जाते है।

इसलिय वीतराग दव ने चार अनुयाग वताये है। इन सबके साय वीतराग वाणी का सम्बच्च जुड़ा हुआ ह। जीवन के निर्माण करने में जितना योग अन्य अनुयोगा का ह वयानुयोग वाभी

पावस प्रवचनं

उतना ही योगदान है। इसस सरलता से समझकर हर भाई बहन अपने जीवन की तुलना उन चरितनायको से कर सकता है। इसी प्रसा से मोच रहा हूँ कि म_ाभारत के बीच का प्रसा क्या रूप में कहता नत् । इमस क्सलसेन नामक एक सहण का जीवन है। उसम उस तहण ने कैसा निष्ठा रखी है उसने अपना जीवन कैसा बनाया, और जीयन के प्रशन की किस तरह स हस किया, इसका दिख्यन होगा। इसम कुछ माताओ का भी प्रसा

क्षाता है जा सती रूप म प्रस्यापित हुई हैं। समय का अवकाश नहीं है पर उसकी एक कही उच्चारण के रूप म रख ही देता है क्यों कि

वह आारिक जीवन का परिमार्जन करने वाली है। निज्ञ गुण मुश्रकामी प्याता है मान्य राम की।

करा है जिल पुण मुख्य हामी जो अपने मुख की कामना रखता है अर्थान् अपने जीवन को समझने की भारता रखना है। उसे विक्रमित कप म देखा। चाहता है और जीवन को कलुपताओं का उम्मूलत करके जावन के बारतिक कल को निखारमा चाहता है। वह आप्तराम म रमण करता है। आरमाराम के ध्यय के थिता आदन निजायक समतामय नहीं बन सकता है। इसनिये इस मगमा चरता की कही के गांच भा बांधा गांच्या जाहें।

तीन व्यक्ति माना पिना और पुत्र तीन। अपने विचारा म सहत हो रुव्हें और बहुन का खनम करन का विचार कर रहे हैं। यह भी क्या गरीब मगन मा निकल कर कराकरीन के घर पहुंची है। पर उनका बहुन मन्त्रा नगा है कि नाम और मानीन में हुआ रहे। कर ना यह महानी है कि महाना और मागीन और मार्गिती गरे

वर ना यह समस्ता ह कि यर मना और सम्मित और साहिशी सरे बावन के लिए सम्बद्धित नहीं है सर आवन के निये सहस्वपूर्ण है शो बावन के स्वस्वपूर्ण नहीं है सरे आवन के निये सहस्वपूर्ण है शो बावन के सम्बद्धित है। मैं आवन ज्यासना स्वकृत को सैन प्राप्त कहें

चत्रत का स्वया है। में आपते ज्यासशास्त्रका का सेग प्राप्त कर्क कोर ० में मन्त्र के किलत का लक्ष्य करते हाल से सन्त है। इत कार प्रज्या के बाव संक्याप्रस्ता वनता है और



गौम्य राम गांग म परम गीतन

प्रवेशन संकासन

चारित्र-चृटामिण

महामहिम आचार्य श्री नातालालजी म० सा०

चरम वसता ह

गत-गत अभिवटन ।

केसरीचद माणकचद सेठिया



परम भद्रीय प्राग स्मरमाय

आचार्य प्रवर श्री नानालालजी म सा

के

भान-भक्ति एव प्रयाग रस स जान प्रान

'दात्रम-प्रवचन'

हम सबके जीवन सनगा प्रकाण हा वाते हो ।

दीपचन्द उत्तमचन्द (रपहे के स्थापारी)

गंगाधा र (बीक्तानेर)



पति क्या निणय लता है और उस बहुत पर क्या बीतती है। यह कल के निये रख देता हूं। इच्छा ता थी कि पूरा कर हूँ पर समय अधिक आ जाने सहस आ ग के निये छाड़ दना हूं। फिर प्रमण आ देशा ता मुनालना।

आपका अत में इतना हो सन्धाधन करना चाहता हूं कि आप इस राजधाना ने नागरिक हैं युद्धिमान् हैं। जीवन की स्थिति का समझने के लिए वाणी का गुद्ध करिए और कत्तस्थानित वनकर जीवन को मस्कारित करन का राह पर चल पहिए। स्वाध्याय सामाधिक प्रतित्रमण रात्रि भाजन स्थाग यत पच्च्याण विधिन्नवक करिए और इतना करन हुए स्थान यह रहे कि जीवन के बास्तविक हुए का ममसें। इसका तथारी चातुर्मीन म निरन्तर करते रहें और इस भावना का साथ चलत रहेंग सी आप अपने कन्याम क माग को प्रगत्त थना मनगे।

लाल भवत २५ खुकाई ११७२

ण याणति अप्पणो वि किन्तु अर्णोसि । —आ० पू॰ १।३।३

जा अपने की ही नहीं जानता वह दूसरा को क्या जानेगा।

अात्मिक शान्ति

धी हड़ रेष मुग्र तो विना न ता यारी भाष ।
रोत रोग प्रभु सो भगो शीतत नाम मुहाय ।।
अध-त्रप तिन त्रिष्टन पणी करणा निधि करतार ।

बहुवो बांछित सुख बातार ।।
यह । पणी प्राथना है। प्रतिदिन प्रभु वा
नाम आ दुं। धर्मुगीतलनाथ वा नाम
आया वा । आवर्षकता है। जब तक

ाजाय क्तिने हो जाय सिवन इन चना उस ध्यक्ति कहमावा हा हा सक्ति १ इमिति है । हम

आत्मिक शास्ति दीतलनाय व स्वरूप का समझने की बोशिस करें। स्वरूप का वणन करते हुए उपमा दी है कि-

I

14 F

111

T F

a٢

ìŕ

f

4-1-1

शीतल चंदन भी परे जपता निस दिन जाप। विवय क्याय थी रूपनी मेटी सव हुछ ताप ॥

भगवन् । ब्राप चंदन वं समान शीतल हैं शीतलता अधिकाशत आज क मानव का हृदय विषय और माग स जल रहा है। एक भी प्राणी ऐसा हस्टिगत नहीं सासारिक अवस्था म^{रहत} हुए विषय और वषाय की ज्व मुलस रहा हो। बधिवास प्राणियों की स्थिति यह है कि रूप म रहते हुए भी विषय और कपाय की आग से सतद हैं। उस ममों को भात करने के लिए तदनुरूप किसी "तितल की आवश्यकता है।

जिस प्रकार शरीर म जब गर्मी लगने लगती है और कु सिया भी निकत बाती है उस समय च दन का संप किया जाता

निमराज ऋषि व वणन को आपने मुना होगा। जनक धरीर म ट ज्वर की व्याधि हो गई। वे उस दाहँ ज्वर स जलने लगे। हाय हाय ।। करन सर्ग। परिवार के सदस्या म अगाति का वातावरः यन गया बयांकि सब सोच रहे थे ये हमारे स्नामी हैं जो हम सबका सरक्षण करने वाले हैं घरण पोपण करने वाले हैं आब उनके पारीर म बाह ज्वर सम रहा है हम बस धानि की सांस लें? जब उह मात हुआ नि वैद्य न बावना चन्दन का लेव बताया है तो फिर उस पत्तन का तेन करने म कौन पोछे रहे अनक नीकर पाकर पदन

विक्षते के लिए तत्वर ध-किन्तु अव पुर म रहने वाली महाराजियो ने विचार क्या कि इस प्रकार के सवा के लाम से हम क्वित क्यों रहें ! स्वामी क प्रशेर म दाह ज्वर सम द्वा है एक व्यक्ति दा



रहा। इस निमित्त से राजींप आत्मीचतन की ओर उमूख हुए और सोचन लगे कि आत्मा का स्वरूप परमात्मा के तूल्य है। परमात्मा इन विषय कपाय और परिवार के सयोग से सवया परे हैं जसे वे परे हैं वस ही मरी आत्मा भी प्रमु के तुल्य होने वे नाते इन सबसे परे है तो मैं इस सयोग के साथ क्यो चिपट बठा ह और इस अमृत्य जिंदगी को इन विषय और क्षाय की आग मक्यो जला रहा है। जब उनमे इस प्रकार की आत्म-जाग्रति हुई तो वे भव्य अन्त पूर का परित्याग करन विषय और कपाय का सवया नाश करने के लिए चल पड़े और उन्होन तन मन की नीतलताके अनुभव के साय आत्मिक शान्ति भी प्राप्त की। बाधुआं । आज मानव क्यों सतप्त हारहा है। उसके मन मंजी दाह जबर से भी भयकर एक संताप है वह सताप गारीरिक सताप की इंग्टि मे नही है, लेकिन विषय और क्षायका सताप है। उस विषय और क्षाय के सताप को समाप्त करन के लिए हम भगवान के स्वरूप का चित्तन करें और सोचें कि हमारी आत्मा निखालिस परमात्मा का स्वरूप है जितने बाहरी सयाग इसके साथ लगे हुए है वे ककण की तरह ही खटखट पदा कर रहे हैं। मनुष्य जितने जितने वाहरी पदाथ पकड़ने की कोिश करता है वह उनके बैंधन म बधता चला जाता है। जितनी अधिव विषयो को लालभा रखता है उतना ही वह अन्तर ताप का बढाता है बचना बढाता है-चाह भव्य भवन हा सुदर घय्या हो लेकिन विषय और । पाय की आग उसके मन मे लग रही है तो उसको निद्रा नहीं आयेगी,वह हाय हाय करता हुआ शय्या पर करवटें बदलता रहगा। रावण राजा ने साने ने लिए कोमल फुला की गम्या विछी हुई है लेकिन उस निद्रा नहीं आ रही है वह करवटें ले रहा है उस गारीरिक दुख नही था। लेनिन विषय और क्पाय की आग में वह जल रहा था। वह शोचता है कि म परिश्रम करके राम की राती का बगीचे म ले आया हु लकिन वह मेरे नियातण में नहीं आ रही है। रावण इस प्रवार में भाग भवन म रह मर रावण जमें स्वित भी जब सत्वय्व हो सने हैं ता आप सोभियों नि समार में मानुष्या वो नया दया होगी,आज दुनियां स अगाति है, मार्सी है ताप है — इसने वागण नो सोचा जाय सी नियय क्याय की उदाता ही उसना वान्य पिस्तिक्षित होगा। यह भयकर ज्वाला है, इस ज्वाला से छुटकारा पाना सहज काम नहीं है। इसना छुटकारा तभी ही सनता है, जब इसान आदिमक तत्व ने नियय म स्वाइ रूप से सोचे, और समभे— मरा आत्मा अखण्ड है मेरी आत्मा इन विषय क्याया स परे है— इस प्रकार के निणय की एक निणायक गीति जित व्यक्ति म आदी है वह विषय क्याया की ज्वाला सं त्यार ठठ सकता है। यह सिक कव आयेगा ने अब जीवन का निणय करना औवन का स्वस्य

समग्र परिभाषा

मन कल जीवन की परिभाषा की धी एक परिभाषा पहले भी रखीं भी जहां प्रश्न उठा धा—कि जोवनम ? जीवन क्या है? इसको समझने का प्रयास करना है। जो जीवन का स्वरूप है जीवन की परिभाषा है वह परिभाषा इस प्रकार है।

सम्यग् निर्णायक समता मयञ्च यत सङ्जीवनम

जो सम्यव निर्णायक है जो समतामय है— यही जोवन है। सम्यव गिषय की कल वात अधूरी रह सम्यक गिषय किन वात का ? इस विषय की कल वात अधूरी रह मई पी, शक्ति निषम करना आवश्यक है। जब तक मन स सम्यम् निष्ण नहीं होगा तब तह आधि व्याधि, बाहरी ताप नहीं हटगा। जिन्होंने आत्म निषय किया ससार मा निषय किया— ने निषय करने गत्य माग पर आग बड़ा। आज के मानव को शोतल नाय भगवान के करणों म बट कर जोवन का गिष्म करना है जीवन का समगवान है। जीवन बहु है जा स्वत्यर का गिष्मंब हो। निर्णायक होने के नाते निणय की गक्ति को पहले समझना है। जहाँ आत्मा का स्वरूप आता है, आत्मा की निक्त का विश्लपण आता है-वहा कुछ मतभेद ह। कुछ दाशनिका का कथन है कि आत्मा नाम का सत्य कहा है जो कि निषय करें? आत्मा हमको दिखती नहीं है। जो पाच इदियों से नहीं दिखती है उसको कसे मार्ने? इदिया से परे द्निया की बहुत चीजें हैं लक्ति हम मानने का तैयार नहीं हैं। आज विमान बढ़ा चढ़ा हुआ है। बज़ानिक हिस्ट से लोग परीक्षण कर रहे हैं। लोग सोचते हैं बस विज्ञान की तुला पर जो चीज ठीक उतर जाय वही सही तत्व है। विनान की तुला पर सही नही उतरे तो वह सही नहीं है। इस प्रकार जब विज्ञान प्रत्यक्ष वस्तुका प्रभाण देता है प्रत्यक्ष का ही प्रमाण मान कर चलता है तो हम अप्रत्यक्ष को कसे मार्ने ? इस प्रकार की विचाराधारा चलती है। जब उनसे क्हाजाता है कि भा^{ङ ।} तुम सोचा जब आरमा नाम कातस्य नही है तो जीवन क्याह? विनाजीवन के शुभ अधुभ का निणय कैसे हो ? जसा कि आप सोच रहे हा प्रत्यक्ष जा दिखता है वह सब सही है तो यह भी एक प्रकार का निणय ही है। तो बताइये यह निणय लेने वाला कौन है ? उनका उत्तर आता ह यह निणय लेने वाला यह गरीर है गरीर के अतिरिक्त कोई तत्व नहीं है। शरीरमेख निर्णायकम । ' शरीर ही निर्णायक ह । व ऐसा तक देते हैं । वह तक इस रूप म दते हैं-- गरीर का निर्णायक मानते हैं क्यों कि यह पाच भूतो से बना ह पाच भूतो से गरीर बनन के बाद इसमे निर्णायक शक्ति तयार हो गई। हम उस निक में निणय लेते हैं अत हम प्रत्यक्ष को ही प्रमाण मानते हैं। वे इस तक के साथ अपनी बात का पोषण करते हुए यह उदाहरण देते हैं कि जसे अलग-अलग महुवा आदि द्रायो म मादनता नहीं ह किंतु उनने सयोग में मादनता उत्पन्न हा जाती ह। वसे ही इत पाच भूतो व सम्मेलन से निर्णायक पक्ति का सजन हा जाता ह।

यया शरीर निर्णायक है ?

अपनी निर्णायक शक्ति का पता लगाना वड़ा ही कठिन काम है। अपना नान होने पर ही अपने निर्णायक मा विश्वास जागता है। अपना ज्ञान और अपना निर्णायक शाब्दिक दृष्टि से पृथक २ दो शब्द अवश्य हैं । किंतु जहां लक्ष्य का समाधान हाता है दोनो एक ही भाव के प्रतीक हो जाते हैं। इस विषय म अनेक लोगा के अनेक विचार हैं अनेक धारणाएँ हैं। कुछ यह बहत हैं कि-आपवे सामने घडी है। वह टाइम बताती है। लेकिन जब इसके पूर्जे अलग-अलग थे तब तक वह घडी बालती नहीं थी, आवाज नहीं देती थी जसे ही पूर्जे एक पित हो गये वैस ही इसम खटलट की आवाज आने लगी, वह बोलने लगी, अब पक्षी इतना टाइम वता रही है। जसे घड़ी मे टाइम दी की स्थिति आ गई बस ही शरीर मे पाच तत्वा के मिलने से आवाज आ गई। यह घडी इस कथन की पुष्टि करता है। इस प्रकार के चिन्तन वाल कुछ भारतीय भी है और कुछ पाश्चात्य विद्वान भी है। जा जडवादी हैं। उनमें थिलस और एनावसीमा उर, तथा ऐनावसीमेनेश आ।द मुख्य है। वे अपनी मान्यताकी दृष्टि से यह चितन करत है। इस विधय म आपको भी चित्तन करना है नथा इन जहवादिया का जा कथन है वह वस्तुत सत्य है ? आपने सामने भी ऐसे नुछ विचारण व्यक्ति आ सकत हैं और बुछ ऐस सम्भावित प्रश्न खड़ कर सकत हैं। यदि आप अपने जीवन न निर्णायक स्वरूप को समझ हुए नही होगे तो आप उसका उत्तर नहीं दे पायंगे और आप लडखडा जायेंग। इस तरह आप पाति ने माय स भटनकर मानसिक अशानि म उलझ जायगे। निर्णायक शक्ति शरीर ही नहीं है यह जो कथन है कि 'शरीर मेव निर्णायकम् इस पर कोई विचारवान ब्यक्ति पूछ सकता है यदि दारीर ही निर्णायक है तो गर्दी गरीर भी निषय करेगा। यदि वह ऐसामही वरताह तो उसवी निणय वरा वी गितः वहा चली

गुई ? पाच भौतिक सत्व तो उसमें विद्यमान हैं ही । इससे यह स्पष्ट हाता है वि पाच भौतिक तत्वों के अतिरिक्त स्वतात्र निर्णायक गक्ति है। यदि काई कहे कि वह दिखती क्यो नहीं है तो उसका यह साचना उम आदि युग की तरह का है। आज तो वाानिक युग भी चल रहा हजा बनानिक युगे का प्रमाण दत हैं व सिफ आखा से दिखे उमी को तत्व मानत हैं एसा नही हु। उनकी दुष्टि लम्बी चौडी जा रही ह। व प्रत्यक्ष वे अतिरिक्त अनुभवा को भी मानत हैं। अत गरीर ही निर्णायक है और वही जावन ह यह यूक्तिमगत नहीं हा पूर्वम जा महवा आदि का उटाहरण दिया गया या वह यहाँ पूणरप स घटित नहा हाता ह। वयाचि महुवा आदि जिन पदार्थों स मदिरा बनता 6 जनम किसी न किसी रूप म मादकता पहिल ही विद्यमान हाती ह वही सकलित रूप म मदिरा कहलाती ह । जैसे प्रत्यक तित्र म पथक पथक थोडा थाडा तेल रहता ह । उन तिलाका एक प्रित करके पेर दिया जाय ताउसम स अधिक तल निकल आये ।। यद्यपि पहल उसम तल नहां दिखता था कि त अधिक तिलाको पर दिया तब तल सम्रहित हो गया। यह तेल काई नई चीज पदा हा गई ऐसा नहीं हु। वह तो तिला म पहिले या ही लेक्नि उस प्रकार या अश बालुम नही ह। रत का कितना हा इकटटा किया जाय उसम कुछ भी निकलन बाला नहा हु। पाँच भूती में प्रत्यव में चताय नहाह अत उनवे मिलन पर भी चताय उत्पन्न नही हो सवता। यया वालु रत । अत मदिरा का रूपक यहायिक्त सगत नहीं हु। यदि यह कहा जाय कि कुछ तत्वा क मिलन स निर्णायक मिस उत्पन्न हा जाती ह ता यह सामन घडी लगी हुई ह इसम अनेक पुर्जें लगे हुए हैं यह आवाज मी कर रही ह बया इतने मात्र से इसम निर्णायक गांक मान सी जाय ? किना ऐसा नहा है घडी अपना स्वय निणय नहीं द सकती उसरा निणय करते वाला तो नोई और हो ह और वह है घडी साज ! यह घडी ह इसमें घडों माज और घडी जलग २ तत्व हु। घडी साज व विना घडी म

कोई कायवाही नहीं बनती ह-घडी साज के विना उसमें आवाज नहीं होती । घडी साज समझता है कि यह घडी ह । घडी के पुर्जे और काटे को वह यथास्थान रखता है। यह निर्णायक शक्ति उस घडी से भिन्न उस घडीसाज म है इसलिये निर्णायक अलग है। इसी प्रकार घडी के समान यह गरीर बना है लेकिन इमका बनाने वाला घडी साज की तरह वह निर्णायक आत्मा है। वह इस शरीर में भिन्न है। और वतमान म वह दूध पानी की तरह शरीर से ओत प्रोत होकर चल रहा है। अन शरीर मेव निर्णायकम् यह गिद्धाः त निताः त हास्यास्पद है। साय ही ,सरा जो यह कहा गया था कि ' प्रत्यक्ष हो प्रमाण है' उनमें मैं पछना चाहगा कि आपने १० पीढ़ी के दादाजी थे कि नहीं ? प्रायक्ष तो हैं नहीं तथा आपने उत्ह आधा से भी नहीं देखा है फिर आप क्स मानत हैं कि हमारे दादाजी थे, किन आपका बाह्य हाकर अनुमान से ऐसा मानना ही पहता है। उस समय आप प्रत्यन पर ही स्थिर नहीं रह सरोंगे। आप यह नहेंगे दि यतमान म आ हम अपना गरीर तेख रहे है इस शरीर का सम्बन्ध हमारे पिता वे गाय है और वे हमारे सामने मौजूद है इमस स्पष्ट है कि पिताजी के पिताजी भी ये और उसने आग उनरे भी पिताजी थे। इस प्रकार दाराजी तक सम्बाध का तारतम्य जुड जाता है। यह अनुमान का विषय है। जब जान बैनानिक स्थिति स जितन करत हैं तो बैनानिक भी जडा अदुष्ट की छात्र करत हैं साथ भी अपुमात का सहारा लेते हैं। बशानिका का यह विज्वाम है कि इस विश्व म काई ऐसी शक्ति . अवत्य है जो मध्दि में तिय रहस्य बनी हुई है जिस खोजना है इसव निष्ठ उनकी दौड धूप चल रनी है और अनक अज्ञातिक इस रहस्य का जानन के लिये अपनी जिल्हा तक समाप्त कर चुन हैं। तव कही जाकरकार निया आदिण्कार हाना है अन दिनान भी अनुमान के आधार पर हानई न^ह कार्जे करता है। इसमिये प्रस्थल वा रिद्रमा का विषय है कह इदिया तक ही मीमित है। इदिया के सम्मुल जो पदार्प है उनका भी हम पूरा नहीं देख पात है। अभी आप यहां बठेहर है रगमान भवा गलाय बरानवारण रहे ह? क्षापम क्षमम समग्र प्रत्न किया जाय कि आपका क्या क्या हिस्सम हो रहा है ? आपना आंग्रें न्या दच रही ह ? ता उत्तर आयगा शेवार को दख रही ह खामे नेख रही ह दावार पर टगा पढ़ा दख रही है धौर जो बाई बहिन गरां बठे हुए हैं उन्हें भी देख रही है महिन इमक् अदिरित्त एक पोतार है बना इमम कुछ देख पा रहे हैं। बना न्स दोत्रार में बोर्ट मरत नहीं है। ब्राय तमा त शांच बयानि इसम भी एक सरव है। इगम टमाटन पुरुषत भरे हुव हैं और वे भी अगस्य हैं। जास्य की रूटि म और वीतराग की हुटि म दुनका आप वाहा सा अनुमान बार गकने हैं। उपर नेखें को आपका इस छोटे से छेट मे से आराम नियार दता होगा। इसमें ने मूप का किरणें आ रही है, इन किरणों में आपका असरप मूतडे उटने हुए दिखेंग ये नूतह दूतने सूरम है कि दुम्यारि पराघों स पहा समय आपना उनका भान नहीं हा पाता है। ये मूनडे सारे बमर म विद्यमान है ये आपनो । वल मूय की किरणाम ही शिख पहरहें हैं। छाया म उन्हें आप महाशेख पान । आगे का स्थिति सीनिय आप बादस दश्य रह हैं आप दूरारी चीजें दस रह है। कुछ आछ म नही दिखने वाली चीजें हैं उनके निए गतिनाली दूर थीडण (माइत्रास्योप) यत्र का प्रयाग होता है उससे बाकारा में विद्यमान सत्या का दखा जाय सी बहुतरे सत्व बापको दिसने सग जावेंग ।

पानी में भी जीव हैं ?

बानराग देव ने ब्राध्यात्मिक जीवन दृष्टि से यह बनसाया है कि पानी को एक बूद स जनस्य जीव हैं सिक्ष्म एक बूद पानी से असम्य जीव हैं—इस बात का प्रमाण प्रत्यक्ष नहीं है। नास्तिक सोग इसे गप्प मान नकन हैं। क्यांकि पानी के जीव उन्हें प्रत्यन नहीं

वावंग प्रवचने की काशिया कर नें तो जीवन के सिखर तर पहुर सारते हैं जीवन के प्रश्तको हुत कर सकते हैं। जोवन वया है ? इस स्थिति वा जिसते ૧ર૬ समसा है वह आकि ठीव तरह वे चल पड़ा है। जिमने गहीं समझा है वह भीनिक्वाद पर चला, जोवन वे शासवात म पंगा और विषय और वर्षाय को आगने उम जलाने की काशिश की। बल मैं एक हपर रग रहा था। उसमें प्रसम चल रहा था कि इपर सामू, ममुर बीर पतिदय इन तीना की निषय क्षित गायव है मत्रकी निर्णीयक शक्ति गाम्पता की होटि से विद्यमान है, तेकिन मा असहकारित है। हीन हरिट से उहाने साच लिया एवं ध्यक्ति ने अपोत् सामु ने जो वह दिया वही ठीक है। वहीं गोविट वरे। माता पिता जोर देरर कह रहे थे गाविद, तुर्दे हमारी बात माननो पडेगी। तुम इस प्रवार

हुमारे सं अलग नहीं रह सबते । तुम साचत हो, यह ब या तुम्हें वहूं प्रेम करता है, तुन्हारे प्रति स्नेह दिखाती है जिन यह इस वपरमुत्त चलन है। इसने जीवन पर तुम्ह विश्वास नहीं कर चाहिए। तुम बिना स्त्री के रह जाजा ता भी काई बात नहीं। ह और व या मिल जायेंगी तुम विक मत वरा। हमारी बात वा स बर निजय तीझ करा। आधिर वह तरुण विनयपीलता के इवा हुआ माता पिता वे समझ बोल नहीं सबता, उसने दव स वहाँ पिता थी, आप और मातु श्री जो बोल रह है। मैं इतका गुत्त समझ सू लिवन तथ्यपुत्त समझने वे परचात् मुझे वय है। आगे ता समझा दीजियें। ता माता बोल उठी, पुत्र बय

है ? इसको समाप्त करना है। माता मनुष्य की हत्या और प्रतीकी हत्या, उसका समाप्त करने का यह सकत्य अ सग रहा है। अगर वह अगिष्ट है और आपका दृष्टि म है ता उत्तरा बया नहीं उत्तरे पिता व यहां भेज दिया जा उत्तर सुनकर माता कहन लगा, पुत्र तू नही समझता है ्राप्त असे अपन परिवार वाला का मालूम सम्बद्धियाकाभी ज्ञात नहीं हुआ है लेकिन जब इसको वहाभेज देंगे और कुछ दिन तक नहीं लायेंगे तो बाद में लोगा म चर्चा का विषय बनेगा। इससे हमारा मुँह काला हो जायगा इसलिए पिता के यहा छोडना ठीक नही है । इसका सत्काल इलाज करना है । आज सूय अस्त हा उसके पहल पहल । गोविद ने कहा, माता श्री ! मैं नहीं समझ पा रहा हूं। बसे इलाज हो। इतने में पिता चिन्तन करने कहता है पत्र मेरे मस्तिष्क मे एक उपाय आ गया है। जगल के बीच में एक अपनी समीची है, उस बगीची अदर पड़ा क बीच मे एक भयकर नुआ है। इसको तुस बगीची की हवाखोरी करने की दुष्टि मे वहाल जाओ और बुए के नजदीक ले जाकर कुए मे धक्का देदेना। जब कुए म गिर जाय तब कुछ देर तक तामन बोलना। थोडी देर के बाद हल्ला करना। कुछ रोना, हाय यह क्या हो गया मेरी पत्नी कूए म गिर गई। जितने प्राणी वहा होंगे उन तक तुम्शरी पुकार पहुच जायगी। बगीची के जा रक्षक हैं वे हमार पास पहुचेंगे। हमारे पास समाचार आयेगा तो हम भी पहच जायेंग। और सब काय ठीक हा जायगा । यह उपाय ठीक लगा। आप देखिय यह निणय हा रहा है। यह कसा निणय हो रहा है ? यह सस्कारित जीवन का निणय है ? यह जीवन का निणय है या अधकार का निणय है ? आप साचेंगे ऐसा कृत्य नहीं हुआ होगा। आज के जमाने म ऐसे कृत्य नहीं होते हैं ? मैं नया बताऊँ मेरे कानों मे ऐसे कुछ कुछ स^{ार} या जाते हैं। वसे कृत्य नहां होते हैं लेकिन चौंदा के टुकड़ो ने लिये इसस भी भयकर कृत्य होते हैं। सूनने को मिला एक कन्या मा विवाह हुआ। उसके बाद समुराल वालो के मन में आया, इस क्या के साथ पसा कम आया है। इसको खत्म करो। दूसरी क्या के साथ विवाह करेंगे ता और पसा आयेगा। इस कारण उस कया को जला दिया है या दूसरे तरीके स खत्म कर दिया जाता है। ये एस अयाय और अत्याचार कभी कभी कणीचर होते हैं। आप

महोन, महाराज, नहानी बहुत होती हैं। बहानी ना जिन मैं कर रहा हू वह म स्मिन्छ कर रहा हू जीवन अधनार म पढा हुआ है, आप क्रेने अधनार क्या है ? अधनार ऐसा बृत्तिया है, हस प्रकार को मानितक प्रावना है जिनक नहारण मानक जीवन का नही समझ पा रहा है, ठीव नहत से निजय नही कर पा रहा हैं। एसा जनस्या म म धम समनाउँगा ता विस्ता समझ है। जा जमानी है जिनका जनान का गदा नहा हटा है वे जीवन का क्या ममझेंगे।

और जा बुछ होगा सम पर आयगा और धम पर आयेगा तो वास्त्रविक दृष्टि के रूप म होगा। किर भी मैं धम की परि भाषा ना सरत नरने ना नाशिश कर रहा हू। वह निणायक निक्त आपने मस्तिष्य म तभी आधनो अब आप अनान स रहित शाग । जब आप रामझ जायेंने हि अब बनेक मनो ब मान की आवश्य नता नहा है पाला बाजारा करने की आवश्यकता नही है, आदि पर नानि व शणा म जब इस प्रकार को भावना बनेगी सब काय बा गरगा। इस भावना संही सात भी कहते हैं पर उसका बसर सुरा तक हा रहता है उसम बाद वही दीड ध्व उसी दग से चन परतो है। और उसी बातावरण म रहते हैं। बाद यह कर कि लेगी बातें उन कृता किर कौनमी बातें कहू। ऊंचा ऊची बात कह ती आप मुनेंगे नहीं । बढ़ाबि व बातें आपके दिमाग म बैठनी नहीं है बपूरण स्पष्ट है कि निमाग म आयात्य बार्ने भरा रहता है। आप यह जानने है जिस मकान म बदना है उसम पर्न झाडू देने हैं। उस मकान का साथ बरत है। रिर उनम बैटत हैं उनी तरह आप अपन निमान की भा शाह दशर बठ। आपना इस बात पर बुछ विनन करना है। कात का मानद यरर आप म दिखी बना हुआ है। की। प्रिनहतुर को भावनाये उसके निमास संघर कर रहा है जा किसी तरह बादाश को जपाकर स्त्रिया का मारकर पना कमान के लिए संवे नत्र विषाह करें -- वणा अणा उनका सनु-स कहता। न जान आपाती

र्सार्टाफ्केट देंग या नहीं, लेकिन ज्ञानी जन सो देंगे । ज्ञानी जन धहेगे यह जीवन को निर्णायक स्वरूप समयने वासा नहीं सै ।

सत्य सिहर उठा

मैं अब आपक सामने उन तीन प्राणियों माता, पिता और पुत्र की वात रख रहा हू। पिता ने निणय लिया और पुत्र का कहा कि पुत्र वध् को दूर जगल म ले जाना है और वहा जावर इसकी हत्या परनी है। उन्होंने चरित्र की शवा ने कारण यह बाय किया पना के लिये नहीं किया। पूत्र ने दो मन से पिता की बात स्वीकार की और अपनी पत्नी के कमरेम गया। ऊपर सङ्जिम मूस्वराहट का लेता हुआ अपनी पत्नी स कहता है कि प्रिये वगीचे म घूमने को गये बहुत निन हो गए चलो आज बगीच म घूम आयें। बहु पवित्र हुन्य वाली जिसके मन म क्पट नही है छन नही है और अपने पति दव को ही संबस्व समझने वाली है। वहती है प्राण नाथ जसी आपनी आना। मैं सदय आपनी आना ने लिये हाजिर हू। पति देव न क्हा—चलो तयार हो जावो। यह वस्त्र पहिन कर चट संसाय हो गई। घर से बाहर निक्लकर तागा लिया और दानो उसम वठ गय। पतिदेव कुछ कृत्रिम बातें करते हुए जा रहे थे और मन म उथल-पूथल मची हुई थी लेक्नि उनकी प्रिया के मन म न तो किसी प्रकार की उथल-पूचल थी और न किसी प्रकार की मदराहट थी। वह गभीरता से वठी हुई थी। चिन्तन कर रही थी भेरा सीभाग्य है जो मुझे ऐसे पतिदेव मिल हैं। वगीचे म जाकर दोनो घूमने लगे लेकिन गोविष के मन म तो उथल-पुथल मची हुई थी। यह अलगढग से चल रहाथा। बभी कुछ चित्रन करताहै तो कभी कुछ सोचता है। यह अवोध वाला आज मेरे साथ किस प्रकार का बताब कर रही है और मैं आज कसा निष्ठुर कान रहा हार्मे पत्यरकावन कर माताः ी आ जा को रके

इसके जीवन को समाप्त करने का सपार हा रहा है। यह अपने थाप म सोचता है हाय गाविल क्या तू मानत है? या दानव है-बहुअपो आपका काम रहा है, सकि । उसने क्सिन का पर्दा महाहट रहा है। उत्पर स मृश्वराहट की बार करता रहा है। यह अपनी प्रिया स यहना है कि प्रिय यहाँ पानी से मरा हुआ एक मुआ है, यहां पत । यह अपन पैर सहग्रहाता हुआ पनी वो तेवर उस पूर्ण पो पाल पर पहुचता है। पाल पर पहुच कर वह अपनी पत्नी का आरदणता है और गाम विचार करता है हाय आज तूहत्यारा बाक्र अपनी पश्नी को बुए म घनका देकर उसका प्राणघात वरता। पत्नो वहती है यह कितना भयावह इत्य है, रितना वियावान जगन है विन्तु आप मर साथ हैं न्सलिये मुझ विसी वात का भव पहा है बाको एकाको आ जाये सा हाट पन हो जाय निवन मुच नि अतता है बयानि मैं पतिनेव के घरणा में हूं। भयानक मे भयानक जगल भी हाता गरा बल्याण है। इन वाती को सुनकर उसका नित दहल गयाऔर सोचना है कि जिस परनी वे साथ में इतने दिन तक रहा कभी दुवक्षण नहा नेका । बदानित बुछ होतातो बुछ सवेत मिलते। बुछ समझ म नही आ रहा है। यह तो मरे प्रति इता विस्वास लक्र चल रही है, मुझे परमेश्वर के तृत्य समझ कर चल रही है फिर यह सारा प्रसंग कसे बन रहा है, इस प्रकार ने पुछ शब्द सहसा उसने मुँह स निकल यह सो यह कहने लगी प्राण नाथ यह विश्वास आज वा नही है बहुत पहले का है जबिक मैं अपने घर पर पिता के पास रहती थी उस धकत मुझे माता या सस्वार तो पूरा नहीं मिल पामा लेकिन पिता श्री मुझे मत्संगमे ले जाते थे और कभी कभी सता से प्रत्न विया करते थे। प्रती वे साथ साथ बभी यह प्रश्न भी रख देते थे कि महारमन ?

यह बतायें पुरुष ता अनेक तरह की छम त्रियायें करके अगने जीवन

का उद्घार कर सकते हैं लक्षित यह अवला । जाति अपने जीवन का उद्घार किस प्रकार कर सकती है ?

अयसा, नहीं सयला है।

साधारण भाषा मनारी वी अवला'भी वहा जाता है। जहां त्तक विश्वद्ध आत्मिक दृष्टिका प्रान है, यह गर्म उपयुक्त नही लगता ! हा जब आत्मा अपनी "किन को भूल बठती है ऐसी स्थिति मे उस निवल मंत्रा मित जाती है। कि लुयह सजा उसकी वास्तविक सना मही है। यही तथ्य अवला के विषय में जान सना उपयुक्त रहगा । सत प्रयो का कथन है वि-नारी जाति में भी वह गक्ति है, जिसके द्वारा वह जीवन **ये** सही रूप को पाकर अपना उद्धार कर सकती है। साध्यी बनकर नपच मां करने अपने जीवन का उद्घार कर सकती है। पिता श्री यह कहन नारी जाति क्सि प्रकार अपन जीवन का रखे ? त्तव महारमा जी ने वहा-नितवता वी दृष्टि से हर बात को सोचे-विचार और गृहस्य धम म रहने हुये भी पूण पतिवृत धम का पालन करना चाहिये और एक पतिदेव को ही अपने जीवन का सबस्य समझना चाहिये। जो स्त्री अपने धम का पालन करती हुई अपन जीवन को पतिनिष्ठ होकर रखती है वह आध्यात्मिक शक्ति को प्रवाहित करती है। वह धम पत्नी वे रूप मं रहे पाप परनी वेरूप मनहीं हो और उन पश्नी का यह क्तब्य होता है कि मेरे पतिदेव गर रास्ते पर न चले जायें मेरे पति कोई बुरा काम न करें। एसा आध्यात्मिक जीवन का उत्तरदायित्व वह धर्मपत्नी सेकर चलती है। इसलिये शास्त्री में उसे धमपत्नी नहा गया है धम सहायन वहा गया है। परिवार के सारे सस्कार एक अच्छी पत्नी पर आधित होत हैं इसलिये ग्रहस्थाश्रम म रहते हुए भी अपने जीवन की शक्ति को सम्पादित करना चाहिये, तभी वह जीवन के वास्तविक

२३२ पावस प्रवचन

स्प्रस्प नो समझ सनती है। ये सन बातें मैंने सत्सग म सुनी जो आज कुछ मरे जीवन में आ गई है। वषपन वे अन्दर बच्छा में जो सत्सार बन जाते हैं व दोघराल तक रहते हैं। आज तक मरे मन म भी वे सत्सार पढे हुए हैं। इमलिए बार बार कहा जाता ह कि बाल बच्चा का प्रारम्भ से ही धार्मिक शिक्षण देना चाहिए, जितना

आध्यात्मिन जीवन वा शिनाण दिया जाए उतना ही उनना जीवन आगे जावर मुदर बन सपता ह। वह शिक्षाण आज वितनी मात्रा महारहा हु? मा बाप वितना अपने बच्चा का सम्माल रहे हैं? आज वितना धार्मिन शिक्षण दिया जा रहा ह। यह तो एक एक व्यक्ति ग निमाव तिया जाय ता पता लग। इन्सान को निर्मायक शक्ति जिम रूप म और जिग रपनार स चल रही है यह येडसी ह। मैं इस

विषय पर ज्यादा गही न हरहा हूं मिक यह नहुना चाहता हूं कि धामिस गस्त्रारा गाउस बहिन ना जीवन नितना अपर आया। अब गाविन अपनी प्रिया से पूछता हु जब तुम स्थपन स ही ऐस गस्त्रार नो सन्दर चल रही हां और पतिबत िष्ठा ना लेकर चल रहा हां सो मरे सामने तुम सचनाच बात नरागी या नुछ छिनाकर रखागी। पनिदेव आप नया साथ रहु है मैंने बिल्लों स कभी आपस नार रह्या नहीं छिताया। जब मैंने आपको अपना सवस्त्र ही

अपन कर दिया ता किर छिपाकर रखत का एसी की तसी बात आ सर्द। अपन जो कुछ पूज्ता चाहत है पूछिए। मैं खुने किस स उत्तर दने को तैवार न । मोरिंगर भोषना है कम स कम इसका खम्म करो स पत्रत में निर्मय कर पु कि सन्तुत काल कमा हुए उसन प्रत्म दिया दिय आके प्रात्म काल भाग भागी हससी म सामु आया था। पत्री न जनाव किस हम प्राप्ताय भागा था। तो तुमन क्या किया पत्रता करती है मैं ने उसकी सिधा वरशई। सोकिन पुन पुछना है

और बणानवा विकास बंधा बंधा थे। देता परना ने बहा बाला क्या ।

-

उसको मैंने सकेत किया वह मिक्षा लेने के बाद हवेली को देखने लगा तो मैंने सकेत म कहा तुम्हारा एक गया तो उसने इशारे मे क्हातुम्हार दो गए तो फिर मैंने उत्तर दिया तुम्हारे तीन गए— यह बात हुई थी। गोविद ने वहा प्रिमे यह तो तुमने सच सच कहा लेक्नि यह क्या एक गया दो गया तीन गया इसकी समझा दें-उसके दिल की खलने लगी और उसने सोचा वस्तुत निणय करना चाहिए। मनुष्य के जीवन मे निर्णायक शक्ति नही आई तो वह मनुष्य देकार है। इस भावना स गोविन कुए के पाल से हटकर एक पत्यर की चौकी पर आकर वठ गया और तीना वाती के रहस्य की समझने व लिए वहा । अब वहिन तीना वाता वो बताना चाह रही हैं और गोविन्द भी सुनना चाहता है लेकिन आपकी घडी टाइम बता रही है। उस दिन्द से भहर का मामला है जौहरी लोगा का क्षत्र है, अत टाइम से नाम निया जाय ता ठीक है। यह आज का प्रन नहीं है। टाइम आएगा ता फिर आपको बतायेंग। इस जीवन के प्रश्न पर आपको भी विचार करनाह और मूखे भी विचार करना ह। जो जीवन को परिभाषा की ह उसमे आप चिन्तन करिये। वह निर्णायक शक्ति आप म आई ह या नही और अगर निर्णायक शक्ति आप में आ गई तो आप शीतल चादन का लेप करके जीवन की तमाम शक्तियों का विकास करते हुए, शान्ति के

माग का प्रचार करते हुए भान्ति वे अग्रदृत बन सवगें।

सास भवन २६ज्ञलाई ७२ स्वरुप को समझ सकती है। य सब बातें मैंने सत्सग में सुनी, जा थाज कुछ मरे जीवन में आ गई हा बचपन के अन्दर बच्चा में जा मस्तार बन जान हैं व दाघनाल तक रहन हैं। आज तक मरे मन म भा व सम्बार पढ हुए हैं। इनलिए वार-वार कहा जाता ह कि याल बच्चा का प्रारम्भ म ही धामिक शिक्षण दना चाहिए जिनना आध्यात्मक जीवन का निमण दिया जाए उतना ही उनका जीवन आग जाकर मृदर वन सकता हु। वह नियम आज दिनती मात्रा म हारहाह[?] मा-बाप क्तिना अपने बच्चा को सम्भाल रहे हैं ? थात्र क्लिन। धार्मिक निक्षण दिया जा रहा हू। यह ता एक एक व्यक्ति म ट्रिगाव लिया जाय ना पता लग । इन्सान की निर्णायक शक्ति तिम स्त म और जिम रफ्तार म चल रही है वह बढ़गी ह। मैं इम दिपय पर प्याना नहा कह रहा हू निष यह कहना चाहता हु कि धार्मिक गरकारा ग उस वहिन का जावन नितना करर आया। अव गावि अपना विषा से पूछता हजब सुम बचपन स ही एमे गतशार को मकर चन रहा हा और पनिवन िष्टा को सेकर चम रहा हा ता मर सामन तुम भच-गय वार्ने हरोगी या कुछ छिपावर रख ए। पनित्व जान क्या माच रत है मैंने जिल्ली म कभी आएसे कारिकृत्य नर्। जिसाया । जब मैन आपका अपना सवस्व ही अपन कर निया ना किर जिसाकर रखन का गमी कौनमी बात आ रह । बाप जो हुछ पूजना बाहन हैं पूजिए । मैं खुत तिल स उत्तर तन का तयार है। गोविल मायना है कम म कम इसका खेश्म करते संदश्त मं निषयं कर सुहि बस्पूत कात क्या हु? उसने प्रत्य हिपा कि" अपने प्रान काल अपनी हेनेपा में साधु आया था। पत्नी न प्रदर्शिका प्राप्तन य अप्याद्या का नुमन क्या किया। बार बारती हे देन त्यका विचा करुगई। गावित गुन गुप्ता है क्षेत्र बचा बच्च कुल्लाई कर जरा बोद है मा पाना न करा बाया बरा। उसको मैंने सबेत विया बह भिक्षा सेने के बाट हवेली को देखने लगा तो मैंने सक्त म कहा तम्हारा एक गया तो उसने इगारे म कहा तम्हारे दो गए तो फिर मैंने उत्तर दिया तुम्हारे सीन गए-यह बात हुई थी । गाविद ने बहा प्रिये, यह तो तुमने सच सच कहा लेक्नि यह क्या एक गया दो गया, तीन गया इसका समझा दे-उसके दिल की खलने लगी और उसने सोचा वस्तृत निणय करना चाहिए। मनुष्य के जीवन म निर्णायक शक्ति नहीं आई ता यह मनुष्य बेकार है। इस भावना से गोबिट बूए के पाल से हटकर एक पत्यर की चौकी पर आकर बठ गया और तीना वाता के रहस्य को समझने व लिए कहा । अब बहिन तीना बाता को बताना चाह रही हैं और गोविंद भी सुनना चाहता है लेकिन आपकी घडी टाइम बता रही है। उस दृष्टि से बहर का मामला है, जौहरी लागो का क्षेत्र है अत टाइम से काम क्या जाय तो ठीक है। यह आज का प्रन नहीं है। टाइम आएगा ता फिर आपको बतायेंग। इस जीवन के प्रश्न पर आपको भी विचार करनाह और मुझे भी विचार करनाह। जो जीवन की परिभाषा की हुउसम आर्थ जिला वरिये। वह निर्णायक शक्ति आप म आई ह या नहीं और अगर निर्णायक शक्ति आप में आ गई तो आप शीतल चन्दन का लेप करके जीवन भी तमाम शक्तिया का विकास करते हुए, शान्ति के माग का प्रचरि करते हुए बान्ति के अग्रदत बन सक्यें।

सास भवन २६जुलाई ७२

मणो साहसिओ मीमो, दुटठस्सो परिघावई ।

यह साहसिक भीम मन हुष्ट अरूर के समान सदा दौरना रहता है।

८ | मन का मनका

घेतन जान कत्याण करन को सान मिल्यो अवसार है। सास्त्र प्रमाण विद्याण प्रभू गुण मन चचल विरक्तरे !!

सास जसास विसास भवन को कुँक विश्वास पकर है। थयांस जिन द सुमर रे !!!

धजपाभ्यास प्रकास हिन्ने विश्व सी सुमरन जिनवर है।!

यह प्रभू भे यास देव को प्राथना है। प्राथना को इन कहिया म न को सम्बोधा किया है जतना एक आस्मिन गिति है इस ास मनुष्य का समग्र जीवन का और समग्र ससार का पान है। चतना प्रति व बन सही हिन और अहित को पहिचाना है ता है। चतना दाकित व हड संकल्प स ही इत्तान अपने काय ल हाना है। ऐसी चतना सक्ति का सवाधित करक कवि ने

मन का मनका १३५

चतन जान चस्याण चरन की आन्तिस्यो अवसरी। शास्त्र प्रयोण पिछाण प्रमु सुगमन चंत्रस विर चरी।

है भेजन यह बत्याण करा का सूत्र अवसर मिला है। इस म जा मनु य जाम मिला है तो यथा सम्भव शान्ति स शास्त्रा पा थवण कर। शास्त्र थवण का प्रतग है ऐग अवतर पर हे चतुन, तुप्रमाद म मत रहे। बदाधित काई यह कलाना करें कि मैं इस समय प्रभ के स्प्रहार को कैन पहिचान ? बयोकि परमारमा मेरी इन चमडी की बांखान नही दीयता है। मैं जपनी इदियास प्रमुका सही नान नहीं थर सबता हु। तो यह बल्यना असगत है बयाबि यह इदिय जन्य गान सीमित है। उनना दायरा छोटा है। इदिया अमृक सीमा तक ही बस्तुका नान कर सकती है। आग उनकी गति नहीं है। यन की स्थिति था भी चितन कर तो मन की गनि भो ऐमे ता बहुत तीय है निवन सीव हान पर भी वह भी सोमित हो है। अत प्रमु वे बास्तविक स्वरूप को समझने में वह मन भी समय नहां ही सकता है। मन के माध्यम संकलना कर सकते हैं। तो में प्रभुवी वस स्मरण करू, और वस मैं आत्मा का कल्याण कर सब् ? इसव लिये बृद्धि व सामने एक प्रश्न बाचक चिन्ह बन जता है। इस प्रस्त का उत्तर कवि ने साथ हो न दिया है कि त अपन इद्रिय और मन से प्रमु को वहिचानने म समय नही है। अत ज्ञास्त्र के प्रमाण की बात कही गई कि--

शास्त्र प्रमाण विष्ठाण प्रभंगुण श्रन खचल विर कररे। स्रो स्टेसांस क्रिनाव सुनररे॥

शास्त्र म प्रमुचे स्वरूप का वहा ही सुण्यतम वणन है। गास्त्र के प्रमाणा से तुम प्रमुचे स्वरूप को पहिचान कर इस घचन मन को स्वरूप कर को। मन के स्थिर हुए बिना उस आस्मिर स्वरूप का स्वान नहीं होगा। मन जितना चयन है उतनी ही आस्मा को शक्ति चयन होती है। मन के सहारे आस्मा को गासि प्रवाहित होती है। र्गीत नह को कात के सार्वात के ही गुण्या जाता है और बाहर के उत्तरीं का भी मात के भी जिलात किया जाता है। कालिये हत जवन या की तक हमात्र वस तेरित कर दी। जा अध्यक्त स्थात है जिलाहन करते स्थेतकर भागा पाठ स्थात तहीं है। यदि उस

र ९० ६० ते हे चित्राभ मात्रासमा निवासी बहु इयर-उपर तक्ष्म के ने वित्वितिमी अभाषा अपूरे स्कृत्य में मन की

है रण करों का प्रमाण दिया गया तो ग. तक गहीं महेगा। उसरों हा व दिल पंत का बोगों और का प्रमाण उसरे परे होगों। आप हेण हैं कि पर पर माणों एक विशोग रखा जाता है तो कि तम विभोगें को देखों की की मिंग करता है से दिन जब उत्तरी हैं के भेट में में रिल्मों है तो उसने मा म निलासा परा होगों है भीर करवा अगे तक्का के पूछता है जिस्स क्या है जब नगा हुगा थोन करान मा महा है। वह जाता में बेल स्था हा कर है। दहर का यह क्षामा करता है। वह तक करता खुग है बर नक कि पर माने करता है। हत तक करता खुग है बर नक कि पर माने करता है। हत तक करता खुग

है नह नक 'क रा' पानी सामा के अनुगार संग्रीय गए। कि सित है। हम्भा ने 'मरोर को होत्य से हिमा हो है सेहिन एक निय्त में देवा अपने ने यह सन को इक्ने के तुम्म है। इसमें ने श्रीत हिना मनुष्य है। इसमें को यह सन को रोक्सा वह मनुष्य की शक्ति से घार के पान है। हमा की गति को कन्द्रीस करना और तुष्टि या के देवा है। सम की गति को कन्द्रीस करना और तुष्टि या के देव सम्माय है को साम नहीं है। इस मन को अगर का करना है। तुम्म की हमी साम नहीं है। इस मन को अगर का करना है। तुम्म की हमी साम नहीं है। इस मन को अगर का करना हमें को पान को हमी सिता सम्माय सम्माय स्वरूपरा हो जा साम की सम्माय साम स्वरूपरा स्वरूपरा के का स्वरूप सम्माय स्वरूपरा के स्वरूप के कारण सम्माय स्वरूपरा की हो की सन्न की सही हिसेशा और यह समाया साम हमायों सक्त सहा मन का मनका ५३५

चेतन जान कल्याण करन को आन मिल्यो अवसर रे। शास्त्र प्रमाण विद्याण प्रमुगुण मन चचल विर कर रे।

है चेजन, यह कल्याण करने का सुदर अवसर मिला है। इस मे जो मनू य जाम मिला है तो यथा सम्भव बान्ति से शास्त्रा का श्रवण करें। गास्त्र श्रवण का प्रसग है ऐसे अवसर पर हे चेतन, तुप्रमाद म मत रहे। क्दाचित कोई यह क्ल्पना कर कि मैं इस समय प्रभु के स्वरूप को कैय पहिचानु ? क्योंकि परमारमा भेरी इन चमडो की आखा ने नही दीखता है। मैं अपी इदियो से प्रभ का सही नान नहीं कर सकता हूं। तो यह कल्पना असगत है क्योंकि यह इन्द्रिय जाय नान सीमित है। उनका दायरा छोटा है। इन्द्रिया अमुक सीमातक ही बस्तुका "गाम कर सक्ती है। आगे उनकी गति नही है। मन की स्थिति वाभी चिन्तन कर तो मन की गति भी ऐसे ता बहुत तीव है लेकिन तीव हाने पर भी वह भी सीमित ही है। अत प्रभु के बास्तविक स्वरूप को समझने में वह मन भी समय नही हो सक्ता है। मन के माध्यम से कल्पना कर सकते हैं। तो मैं प्रभु नो नसंस्मरण करू, और वसे मैं आत्मा का कल्याण कर सुक् ? इसके लिये बृद्धि के सामने एक प्रश्न वाचक चिह बन जताहै। इस प्रश्नका उत्तर कविने साथ ही दे दिया है कि त अपने इद्रिय और मन से प्रभु को पहिचानने म समय नहीं है। अत शास्त्र के प्रमाण की बात कही गई कि-

त्र प्रभागमा भागपात प्रशासकामा । हास्त्र प्रमाण विक्राण प्रश्ने गुणमन चलल विर कर रे।

शास्त्र प्रमाण विकाण प्रभ गुण म भी श्रोमास जिनन्द सुमर रे।।

माध्य में प्रमु ने स्वरूप का वहा ही सुप्तरतम वणन है। गाहव ने प्रमाणों से सुस प्रमु के स्वरूप को पहिचान कर इस चचल मन को स्विर कर लो। मन ने स्विर हुए बिना उस आस्मिक स्वरूप का दगन नहीं होगा। मन जितना चचल है उतनी ही आरमा की शक्ति चचल होती है। मन ने महारे आरमा की सक्ति प्रवाहित हाती है।

ससार ने पटार्थों का परोक्षण करते जायेंगे तो मैं समझाता ह कि जिनने पदाथ आपकी दृष्टि म आ रहे हैं,व सारे के सारे उस कपूर की टिकिया के मानिन्द ही मालम हागे। क्या ऐसा कोई भौतिक तत्व है जो हि विदारने बाला 7 हो। शास्त्रीय दृष्टिकोण से चाहे कसा भी चित्रण करें यह धाम्भ आप देख रहे हैं, यह मजबूत है आपको दिखाई द वहा है। शास्त्रीय इंटिट से खम्भ में परमाणु उड रहे हैं प्रतिक्षण इसमें परमाणु प्रवन कर रहे हैं और निकल रह हैं। हमारी चमडे की आदि इसको समझ नही पा रही है। शास्त्रकारा या कथन है कि जो सपदा बनी है वह सम्पदा प्यादा म ज्यादा अगर रह तो असम्य माल तक रह सकती है, उसके बाद हा सारी की सारी विखर जाती है। अब आप सोविये कि मन का कद्रित करी के लिय किस पर टिकाना है। कभी कभी हठ योग का प्रतिया संसाधर को बनाया जाता है जिसन का केदित करने म लिय प्राटिप कर। प्राटिम का मनलय यह है कि एक चिह नहीं न्वाल पर का किया स्थान पर ला दिया जाता है वह ब_ी पर इच्टि सगार मन की कंद्रित करन की कोशिय करता है। मनुष्य मन म हैरान है। मा की गति में मनूष्म चयराया हुआ है और बही गन्तरा मित्रता है ता उस सरफ भी व्यक्ति प्रयत्न करता है। पार्मिक क्षेत्र म विचरण कण्ने वात महास्मात्रा ते भी भगवान क चरणा म आन्तरिक निवन्न कर निया और उन्हारे भी कह दिया कि भगवन्? इस मन का मैं कस स्थिर करूँ।

क मूजिन मनक किम् हिनिकात । जिम जिम बनन करोने राजू निम तिम सलगु मात्र हो ॥ सम्बन्धित ॥ एक्षि क्रियारे बन्नि क्याइ गहुम याया से जाव । सार काइय में कुमाइ बाम एवं ओसविय स्वाय ॥ कृषु जिन ॥

कवि आत'दयतेवा अपना माधना बारन करते हैरान हो गये

और मगवान मुन्युनाम से बही लगे भगवन् ! बताओं यह मरा मन बया वर्गमे नही आता है ? मैं इनका क्तिना ध्यान रखता हू कितना इसका लाड प्यार करता ह यह मन जिस यस्तु की भी चाहना करता है वही बस्तु म इसको दना ह मन अमुक रूप देखना है तो दिखाता हु और अमुक स्थान पर ल जाना चाहता है सो ले जाता हु जस जस मह बहुता है बन बसे म इसवा लाड प्यार करता हू। लेकिन यह सब प्रयत्न बरने पर भी यह मन मेरी बुछ भी बात नहा मानता और दूर दूर भागता रहता है। रात और दिन इस हैरानी से हैरान ह। दिन को भी यह ज्यादा देर तक एक जगह नही टिक्ता जागृत अवस्था म भी दिन भर यह मन स्थिर नहा रह कर इधर-उधर वंकायू भागने लगता है और सोता हू तो भो यह हैरान करता है, गाति से म विधाम नहीं कर सकता यह मन चचन बनारहता है और ताने वान बनता रहना है क्तिन ही जान प्रनाना है। हे प्रभु । म इस चचल मन को स्सि प्रकार वश म वरूँ? जब आध्यातिमध रस म रमने वाल महारमा और कवि भी हैरान हा गये तो दूसरा का तो कहना हा बया रे

आज मन का का य करने ने तरीने अजीय सहैं। त्राटिक म हिंट उसको बार समामी जाती है दूरिट को उस पर महा कर वठ जाता है, पलक नहीं मिरने देता है। जीवन मन तो किर भी विक्षित हो गता है। परिणाम यह होता है कि दृष्टि की रागनी मद यह जाती है केकिन मन की स्थिर नहीं कर पाता है। हट्योग म ऐसे अनेक चतरे आ सकते हैं जिसमें मनुष्य की जिदमी व्यव्हें हा जाती है। आपने सुना होगा कि अमुक मनुष्य चतुर या और सीम माध्या की बही बही वार्ते करता था। एक राज दखा गथा कि वही व्यक्ति पागल होता हुए सही है। और अब खब बोल रहा है। यह वथा दूजा? हेकर कुराज सही है कि उसे साम साधना कराने बाता योग्य व्यक्ति नहीं मिला। योग्य मुक्त के अमाव स नाधना की

पावस प्रवचन 980

विकट हो जाती है। ससी तरह से प्राणायाम है। प्राणायाम भी एक योगिक साधना है। प्राय नासिका से स्वास को अन्दर ले जाना

और नियमानुसार उसको वापिस वाहर लाकर छोड देना। रेघक श्रीर पूरक दो त्रियायें होती हैं। युम्मक त्रिया की दा अवस्थायें

होती हैं द इस प्रकार हैं - एवा बाह्य कुम्मन, और दूसरी

आम्य तर कुम्भक । बाहरी कुम्भक प्रत्रिया वह है जिसम स्वास की बाहर छोडवर रोवना होता है और बाम्य तर बूम्भव वह है जिसम स्यास को अन्य रखकर राकना होता है बाहरी प्रतिया तो इतनी रातरनाव नहा हाती है जिन्तु अदर रखने की जा प्रतिया हाता है उगका साधा अच्छी सरह न बनपाये तो उसरी साधना सो कही रह जाती है किन्तु बातवाहर उसनी नाहियों म बायुका प्रसर इपना अधिय हा जाता है कि उसकी पाडिया पट सकती हैं मस्तिष्क

की स्थिति द्वायाद्वात हा जाती है। यह कभी कभी खतरे म पढ जाता है। मत की साधना के अनक उपाय बताये जा सकत है। मन एक साथ कारूम नहीं होता है। हा तो कम हा[?] उस पर चिन्तत किया जाय ता अनेक उपाय सामने आ सकते हैं। सकिय मिल्बादी प्रदेश सी जाय ता जल्ली हाय मलाया जा सकता है।

मन का बटन दवाइए आपक ह्वाक लिय पता चलना है। उस पन की ह्वा मते लने जगर व्यक्ति घवरा जाय और वह स्वयम् प्रम को क्षान करन म अगल हा और विभी दूसर व्यक्ति स वहता है, या नौकर स बालता है भाई इस पन की हवासुक्षेत्रही च।िए।

यह बन्त गति संदौड रहा है इनको बन्त कर दा। जिसकी कह तिया वह स्यति कार्वधामीण है। उसने कभा कही हुउलिया मैं पद्या सनात नर्ग देखा और पंथा चत्रात भी नहा तथा अतः उसको बात वैश करना यह वह नहीं समझता है। एस व्यक्ति का कहा जाय, वह म्यक्ति उस पछे का बाद करने के लिए अनना हाथ लम्बा करके उस पसे को पब बता है और यह मोचता है कि पछा पकड़ कर बाद कर दू। क्या वह हाथ संचलते हुए पसे को पक्ट कर रोक सकता है नहीं, राक सकता। वह यह सोचता है कि पखा हाय से बंद नहीं हो रहा है। रस्ती डाल वर पसे को खम्बे से बाध दू और इसको बन्द कर दू । यह सोच कर रस्सी डाल कर नीना मुह रस्सी न लेनर परे को सम्बे स बाधना चाहता है। परे को बाध सकता है ? रस्सी मजबूत है ता पक्षा ट्रट जाएगा और रस्सी कमजोर ह तो रस्सी टूट जावगी। वह इस तरह से भी पद्मा नहीं शेव सकता है। अगर जानकार व्यक्ति उस स्थल पर पहुच जाय और ग्रामीण व्यक्ति को हरान होत देखे तो कहना भाई, बयो हरान हा रहा ह, वह पामीण व्यक्ति कहेगा कि भाई साहब सेठ साहब की आशा है पखा बाद कर दा, हवा उनको नही चाहिए। लेकिन पखा बाद नही हा रहा है। हाय सम्बा करके पखे को राक कर बाद करना चाहा मेकिन वह नहीं हुआ और रस्सो शाल कर पक्षे को बाद करना चाहा सकिन वह भी नहीं हुआ। उस आग तुक ने कहा रस्मी और हाथ से पद्या बन्द थोड ही होता ह। देखी में जरा सी देर मे बन्द कर देता हू। जरामी अगुली को आगे ले जाकर वह बटन को दबा देता ह और पदा रुक जाता ह, पदा बाद हो जाता ह। जिस तरह पस की बाद करने के लिए बटन हु उसी प्रकार मन के पछे को जी मनुष्य की जीवन म चक्कर लगवा रहा है, इसको बन्द करन के लिये अलग अलग तरीने स उपाय कर रहे हैं वे उपाय प्राम ग्रामीण मनुष्य की तरह कर रहे हैं। जिस प्रकार बामीण मनुष्य हाय से परी को साद करना चाहता है। बाज का मनुष्य भी इसी प्रकार मन की बांध कर बाद करना चाहे हा मन काबूम आने वासा नहीं ह। ज्यादा जार दिया सो पस की पख्डिया टुटेंगी। इसका सात्पत यह 932

षोई आधात सब जारेगा । सफतना नहा मिनगी ।

सामने आये उसव मा को चचल बनान वाले ही स्वर्गीय दत्य

उपस्पित हो जाय फिर भी मन उसकी आजा के बिता चचल नही

होगा। इस कला को प्राप्त वरना है और इस क्यल मा को स्थिर

माग और दूसरा स्थायी माग । प्रारम्भिक दृष्टि से जीवन के २४

वरना है, तो इसके लिये दो प्रकार व माग है। एक प्रारम्भिक

करा। चाहते हैं सो १२ घटे आत्मा का दीजिये और १२ घटे गरीर

को दीजिये। यदि आप आरमा के साथ न्याय की स्थिति में नही है। और दारीर व साथ ज्यादा याथ करना चाहत है तो, घोषाई समय, है पटे इस इस विषय म दीजिये। बदाचिद आपने मा की क्मजोरिया अधिक हो ता छ घटे नहा तो तीन घटे दीजिये, तीन भी नहीं देसकें तो दो दीजिये और नाभी नहीं देसकें तो एक तो

को चचल बनाने मं जा रहा है ? अगर आप अपने जीवन की दिनचर्या यो देखेंगे तो, विदित होगा कि जीवन के चौबीसी घट पदार्घों को बटोरने के लिये व्यतीत हो रहे हैं। मन को दश करने के लिये कुछ भी समय नहीं दिया जा रहा है। आतमा वे साथ न्याय

घटे हैं। उसम से आधे घटे निवानने चाहिए उसम मन की गति विधि को देखने की कोशिश करे। २४ घटे का सारा का सारा समय आज विस वाम मे जा रहा है ? मन की गतिविधि को देखने मे या मत्र का स्थिर करने ने प्रयास म या लापुरवाह बनगर जीवन

मा रूपी परे पर बादोल बरना चाहता है सबिन जीवन बला रूपी इमनो चाबी को पही पनड पारहा है। यह अगर इसरे बटा की दया नी नला समय से सामा रूपी पन्नास्थिर हाजाता। पिर उसके सामने कितने भी चचल पटाथ आये, तितने भी इत्य उनके

आज के मात्रव की यही दशा है। वह इस मा रूपा पर्ग की ग्रामाण मनुष्य की तरह रोकों को कोशिश कर रहा है। वर इस

है कि मस्तिष्य की पाडियां टुटेंगों या इदियां नष्ट ही जाउंगी या

पात्रस प्रवचन

कम स कम दोनिय। एक भो नहीं ' एक पटा भर भा आपका इस ओर ध्यान दने का अवकाण नहीं। चोबीस पढे हाय-हाय करत करते चल जा रह हैं चोबीस पटे मधीन की तरह दौड़ रह हैं। और दौड़ कर भी प्राप्त क्या करन वाल हैं। क्या तन वाले हैं। चोबीस पटे इन चन्द चौदी के दुकड़ों को प्राप्त करने म बिना दत है सी क्य या दे वर्ष की जिल्लामी सारी को नारी हमम लगा दी और कदाबिद कुछ सम्पत्ति प्राप्त भी कर की कितनी। अरवा धरवा की प्राप्त कर लो उसमें बाद भी आपका मन स्थिर हुआ क्या शबद लो अरब प्राप्त हो गय अब तो सतुष्ट है क्या ? नहीं। सतुष्ट नहीं।

सच्चे व्यापारो वनिए

मन दोड रहा है। हमने अपने जीवन में इतना पता इनटंडा किया है इस मन की पस की तरफ सगाया है कि पता मनुष्य के पास अरखों हम पता है। परस्तु बता यह आपने पास म दिन कर रखायों रूप स रहने वाला है। क्या यह आपने पास म दिन कर रहने वाला है। क्या यह आपने पास म दिन कर रहने वाला है। अगर एसा नहीं है सा क्या अपनी चार्ति का अपक्यम नहीं कर रह है आप क्यापारी हैं। यहां पर बटने वाने भी अधिकतर ब्यापरी हैं। व्यापार को होता है ? उससे आय व्याप का व्याप रखा जाता है और वह च्यापार अग्र कर से हैं जिससे आप व्याप को अधिक तर ब्याख रहे होता है श्री स्थायों वस्तु आप होती है। होता वात का क्याल रखे और नाय करे सो वह सच्या मागारी है और अधिक व्याप स्थाप का होती है । होता वात का क्याल रखे और जाय करे सो वह सच्या मागारी है और अपने स्थाप होती है। होता वात का क्याल एसे और तथा करें से वह सच्या का स्थाप स्थाप होता न रखा जाने अध्याप के लता रहे, उसमें क्या व्याप वात हिवान न रखा जाने अध्याप के लता रहे, उसमें क्या व्याप वात होता न रखा जाने के धाषुफ कलता रहे, उसमें क्या व्याप वात होता न रखा जाने के धाषुफ कलता रहे, उसमें क्या व्याप वात होता कर स्थापर है। जीन साम स्थापर हैं। जीन साम स्थापर हैं। तिन साम स्थान कर है। तिन साम साम कर से

अपने जीवन की समग्र शक्ति का अवव्यय कर रहे हैं उसके मुनाफ की तरफ आपका ध्यान नहीं हु। आध्यात्मिक जीवन की तरफ आपका ध्यान नहीं हा आप चतुर व्यापारी है पर इस व्यापार म आय व्यय का हिसाय नहीं ह तो इस स्थिति म आपको कुछ ऊपर उटता हु उसके लिए वम संकम एक घटा मन की साधना में सगापा है। इससे आपना मा स्वाभाविक बन जायेगा और इन सारी प्रवृत्तिया न हटी लगगा। एवं इतान यदि अपने मन वा स्थिर करने चलताहता वह अपने इच्छित काम कर सकता है। यह इसान क हिन म है। यह एक अपूब लब्धि है। इसका इसान खारहाह में इसर लिए टेम्प्ररी उपाय आपनो बता रहा हू। यह टेम्प्ररी उपाय यह है कि पटे भर का साधना म आप वर्डे। यह चित्रन कर कि यह जा मैंत २४ घटे जिताए हैं इन चौबीस घटों के बन्दर मैंत क्या-क्या किया है। इस बीच म किती काय ती मैतिकता व हुए हैं ? और किमने अपतिकता व हुए है ? यह देख सीबिए कि मैंने वितनी यतियों की हैं? और वे गल्लिया हु^द है ? ता लाचारावण हुई है या अभान स हुई है। लाचारीवण हुई है सा उनका प्रायमित रख लाजिए जिसगा मन पर उसकी अपर ना और मन मह अनुभव करे कि तमा गानी करूँगा ता मुप्त यह दण्ड मिलगा और इसम आपकी यह गलती छूट जन्दमा और भिक्तिय म ऐमा त्यान रख कर हा नाय क्या जायेगा । बनारा मन भा गावेगा। रम प्रकार का भावना रख कर हुछ दाग बह अपन पुत्र अपनेन के ५४ पत्री का विल्लान कर और फिर धाडा

व्यापार म गरीर लगा रहे, मन, बचन, क्वाया उसम लगी रहे, हैं २४ घटे उसी म लगी रह शागे के लिये आप नही देख रहे हैं और जब कभी मृत्यु का दोर दौरा आया, उस समय विवश होकर, यह सब छोडकर आप चले जायेंगे। तब आपके साथ कौन जायेगा, क्या स्थित बनेगी इसका भी कभी आपके चिक्तन किया है? आप मन का मनवा १४५

सा भावी जीवन के २४ घण्टो का नवशा खीचें, यह नक्सा सामने रखें कि भविष्य के इन २४ घण्टा में वह इस प्रकार की गलती नहीं करेगा । तो यह मत्र को एक प्रारंभिक साधना ह । इसके पश्चात् कुछ मिनिट वे लिये हाथ की अनुपूर्वी का अम्यास किया जाए जब कुछ समय तक यही अनुपूर्वी चलेगी तो मन नौ आप एकाग्र कर सकेंगे। इसस आगे के अवशेष समय म जाप स्वाध्याय करिये। स्वाध्याय क्स हो ? शास्त्रो की प्रमाण स्वरूप समझिये और उस पर मन को स्थिर करने का प्रयस्त की जिये। पर पुत्राज हो क्या रहाह? इसक तिए आपने पास समय नही ह निन्तु यदि काई लडाई झगरे की वात अखबार म था गई या अड वड बात आ गई तो आप उस अख्यार को पढेंगे और दूसरी बाता में समय को गवा देंगे लेक्नि शास्त्रा के स्वाध्याय क लिए उनको आधा घटा भी नही मिलता ह और नदाचित में यहा पर इस आधे घण्टे ने लिए मागनी कर दू। यहा बठन वाले मेरे भाई एक घटा भर का स्वाध्याय का नियम से और एक घटा नियमित स्वाध्याय कर ऐसी मागनी में कर दू ? क्या मागनी नहीं करू । बस कहते जाइये । स्वाध्याय की फ़रसत नहीं हा। उपायास पढ़ लेंगे परन्त शास्त्री का स्वाध्याय नहीं होगा। इस प्रकार मन संहरान होकर इस मन को नसे पवड पायेंगे। जब मन मे कोई चीज बठ जाती ह तो मन उसके लिए हठोला हा जाता हु। इसी प्रकार शास्त्रों क स्वाध्याय की बात, इसके पापार की बात एक घटे भर के लिये आ खे घटे के लिए या कम से कम १५ मिनिट के लिये ही बर लीजिये। अगर इतना स्वाध्याय नियमित रूप से चलता हता मन को एक जगह पर टिनाने का एक साधन मिल जायेगा। अव स्वाध्याय किसका करना ह इसके करने का तरीका क्या ह⁷ शास्त्रा का स्वाध्याय कसे हो ⁷ आदि वाता को समझाने के पूज म आपके मन को एकाग्र करने के लिये प्रारमिक भूमिका बता रहा है। आप पुस्तक पढ़ने के लिए पहले म्या सोचते हैं ? वण माला ? वणमाला यो नही समझें और दसवी क्साका पाठ आपको पढ़ने के लिये देद, एम॰ ए॰ का पाठ देदें जय ए॰ बी॰ सी॰ डी॰ वा ज्ञान नहीं हु तो क्या आप उसका समज्ञ लेंगे ? इसी दृष्टिकोण से स्वाध्याय का भी तरीका हा। यह तरीका है कि चाहे जसी पुस्तक हा, पर हो धम शास्त्र का, चाहे वह शास्त्रा मा अनुभय हो उस धम पूस्तक के स्वाध्याय के लिये आप उसका एक पेज ले लीजिये और उस पेज काभी एक पराग्राप लीजिये। प्रारभिकरूप से उस पराग्राफ का आप पढिये और उस पराग्राफ को पढने के बाद अपने मूह से अपने काना काही वह सुनादें। दूसरा सुनने वाला हा तो ठीक है बरना अपन कान तो सुनने वाल हैं ही। कानो को सुनाकर आगे का बढ़ें। इस प्रण के साथ आप इसको पढिये कि मुझे इसको पुन सुनाना है तो आपका मन एकाए हो आयेगा मन उसम दलचित्त होकर एकाग्रता से उसका पढ़ेगा। फिर दूसरे पराग्राफ को लीजिये। उसके वाद दूसरे पृष्ठ को लीजिये और घीरे घीरे दो पष्ठा तक वढिये । इसमे सबसे पहिला लाभ होगा कि जितने समय तक पढ़ेंगे आपका मन एकाग्र हो जायेगा। दूसरा लाभ यह होगा कि आपकी स्मरण शक्ति तीय हो जायेगी, कई व्यक्तियों को यह शिकायत होती है कि थोडी सी बात देखते ही वे भूल जात है। हमारी स्मृति नही है क्या करें ? मैं पूछता हु आज व्याख्यान म क्या सुना । कहते हैं सुना तो था, याद नहीं है । उनकी स्मृति वहा गायस हो गई। मन डोलायमान हो रहा था। एकाप्रता में स्मृति तीव हो जाती है और स्मृति स विषय का ज्ञान कर पायेंग। तीसरा लाभ यह हागा वि आपको वक्तूरव शक्ति आयगी। आपको बोलने नी क्ला आयेगी। चौथा लाभ यह होगा कि पुस्तक म क्या रहस्य है ? उसका क्या विषय है उस विषय की बारीकी की आप पढ पार्चेग और यह आपने जोवन म हित साधन है या नहीं ? इसका मनन कर पायेंगे। इस तरी के स लाभ की स्थिति चली तो आपकी सामानिक का जा मानव है यह सहस्त हा निकास जायेगा। मामानिक कर तो में परानु पर्ण्य प्रकार मन गहा नगड़ा है। यह मात्र हमारे साम है। परानु रगमें दग तरह साम का वाहर कर हम तरह का पर को एका कर कर तो मानव की पायों की पुरित न वर्षे तो मन का एका कर का यह एक मार्थिक मार्था हो। मनड़ा है। मन का मार्थ किया तो। स्थार की निर्मात दोन का मार्थ किया तो। स्थार की निर्मात देवा की मार्थ की मार्थ की निर्मात कर का मार्थ कर का मार्थ कर का मार्थ कर की निर्मात कर की मार्थ कर का मार्थ कर की निर्मात कर की मार्थ की मार्थ की मार्थ कर की मार्थ की मार्य की मार्थ की मार

रखेता है। बन हा सरोर के बन्दर रहा बाले जा तरव है, यह सरोर ही जोवा नहीं है मैं यहां वर मूल स्पित का तमाता रहा है। इसके तावनाय वरार का एम ताव तरा है। इसके तावनाय वरार को एम ताव तरा हो हा इसके तावनाय करार को एम ताव तरा हो हा है। उसके में में के तावनाय करार को ताव के ताव

का विवास नहीं कर पा रहा है। निर्माय बाहित के रूप म स्वासी ताव आत्मा की भाग जाता है। क्यांकि आत्मा साम्यान है निर्मायक है यदि आत्मा को भाग ग्रंथ माना जाय हो उत्तवा अस्तित हो मिट जालेगा, दिसम सात्र नहीं है कह आत्मा नहीं है इन्त्र के दिन। आसा का स्वरूप मिट जायेगा और उमे जड़ तत्य

बर बा तक हर र र र बन के इसस तरी वाणित का की है

है इस अन ना रूर है मुन ते मैं आहर हिल्ली का बार
कर र के कि समम सम ना निमार नहीं है अभा है अभि
कर बहर समस मान ना है कर अने उससे की उरणा और
काल कर र समस मान ना है कर आहे हैं। तस अपि साम में की स्थाप कर र समस्मान कर है है। तस अपि साम में समस्मान कर है। यह ना द कर समस्मान कर है। यह ना द कर समस्मान कर समस्मान कर है। यह ना द कर समस्मान कर स

को के दित करें और चाबी पकड़ना चाहें जीवन की, तो निर्णायक स्विति की, त्रांकि को निखानस रूप से समझने का प्रयास करें और यह समझने का प्रयास थोडे रूप में होजा है तो भी हो जाता है और एक दिन मन को के दित अवस्था आ जाती है। यह स्थित नहीं आती है ता मन डावाडोल हो जाता है।

बटेगी और इसवार म लेजाकर उसकी जलाना होगा। यदि मन

सच्चा साधक

निणय के अभाव म व्यक्ति कभी कभी समस्या म उलझ जाता है। इसके विषय म कल आपके सामन में एक रूपक रख रहा था। आपनी ध्यान होगा। एक तरुण की बान आरही थी। गोविद नाम का तरुण भयावह स्थिति के बीच में बठा हुआ है। विसके साय ? अपनी धम पत्नी के साथ धम सहायिका के साथ। वह पत्नी घम के अन्दर मददगार थी वह पित का विषयों में डूबोने वाली पत्नी नहीं थी। उस गाविद के मन में परती की बात सून सून कर उल्लास पदाहारहा है और एक तरफ मास ग्लानिका अनुभव भी हो रहा है। उसने जब पूछा कि तुमने उस साधु के सामने क्या सकत दिया तुम्हारा एक गया आदि । तो उसकी पत्नी ने कहा नाय, उस व्यक्ति ने अपने शरीर के अन्दर भस्मीरमारखीथी चम उसके पास था, नमण्डलू था और वह साधु अवस्था की दृष्टि से चल रहा था। मैंने जिस साधु जीवन के स्वरूप की समझा वह उसम थोडा कमजोर था बयोकि ससार के नाशवान पदार्थों से ऊपर उठता है, उसकी भावना आध्यात्मिक जीवन की ओर होती है उसके सामने कसा भी प्रदशन बयान हो लेकिन वह अपने मन काउस तरफ चचल नहीं करता है। जिस प्रकार ऊपर का वेश है वसा ही अन्दर

का जीवन रख कर चलता है। दोनों ही स्थितिया एक सी हाती हैं। दोनो पहलु उसके सुरक्षित रहते हैं तो उसका साधू जीवन सुरक्षित रहा। है सेकिन अगर एक चीज गायव हो गयी तो उसका साधु जीवन बग्ररा हो गया। उनने चाहे जना वेश लिया हो, लेकिन मैं बपनी दृष्टि से मोच रही थी, नितन कर रही थी रि साधु ससार के सारे पराची से विरक्त होता है। और जब मिशा की हिंद से धर म प्रया करता है सो उनकी दृष्टि चानत नहीं होती है। गृहस्य क घर स कौन ना सामान है क्या वस्तूमें कहां पढ़ी हैं माइयो बहिना के बहुतने के कीन में यहन हैं निपटने का स्थान कहा है ? बारि इन ना बानो भी ओर साध भा विशय ध्यान गही रहता है वगरा द्या दिखर रहता है ? जनका द्यात इस ओर रहता है कि जब वह फिना के निये भने तो मीची निवाह रख कर चा गृहस्य क गर भ ने न करता है और जात्र जात्र हो रागोई है यहां बट प्रवेश बाना है ता यह नेबार है कि सूत्रती रमोई है या नहीं छोटी मोटी भीता को प्रात्म इधर उधर तो नहीं तिया जा रहा है, नहीं बटा दशकर प्रकाश करने भागा तो गही जिया जा रहा है हरी को सू बर का कत्रन नहां दिया जा रहा है उस बोर सामुना ध्यान रहणा है ता बह गाए बाह्य और आनिरिह स्थिति का ठीक लेकर बत्तरा है। मैत गुना है आपाय था श्रीतालागी महाराज साहब क्रमाया करने थे।

"हैर्ज भणा एवमा धोणतमो धानार समयव्य सम्म ने देशने बार को बार्रवार (

संदुम र र्रा गिमिर्ड क्सी रूर भाषा क्या बाल रहा है उरदररत भाषा का रहा है या निकास भाषा बात रहा है बहुत स्तर न देश की रामक स्मिर्ड क्या है जैसी सहस्या कर है इसन रामक का बीट अंतिक अंतर का विद्वान हो सकती है इसका बाज सरस्य संपृत्त न रहमाया था। उसी की का स्तर समाज से में बाद स्तर न रहमाया था। उसी की का स्तर इसन सम्बद्ध स्तर है है सामु अनेतन की का स्तर और कार स्वित हो एक रहना है सा उसका अमेरन टीब तरह स चपता है। गोविष्य प्रकातिये प्रमी बया बहा ? भिशा तंत्रर चना गया हा उगने आदर की भीजें देखी नहीं, बाहरी इंटि में हुउसी देखन सम तथा हा उमकी क्या मार्टी पिकेट दे दिया कि एक गया। उगने बहानाय! बाहरी हुवेसी की भी शौरक है और माध बन जारे के बात स्वामाविक हृद्दि पह गयी ता टीक है संदित पूर पूर कर सनिमेष दृष्टि से खड़ा रह करदेखना यह उसके सन की चंचाता प्रकट करता है और आत्तरिक जीवन का इंगरी साध्यन चला जाता है। मैंन वहां भातर और बाहर का साध्यन। बाहर का शामन असा बेग म लगता है बैगा है पर एक बादर का गया। मैंने तो उसको सावधानी तिसायी। मेरी कोई बुरी मावा नहीं थी। गोधिद गुनकर पश्चित हो गया। आश्चर्य करी सता। यह लक्षी किया बात प्रयम बार गुर रहा ह। में क्या कहें। मरी धम पत्नी कह या भाग की दृष्टित उस प्रकृत स्थान पर बटाऊँ। यह अस्यात जिलासा रख कर आगे का भान करता है।" असवा १ ह दिया सुम्हारा एक गया कहता समझ म आ गया। स्तन सकेत किया, तुन्हारे दोता गये। तू क्या समझी ? प्राणनाय? बहु बाडा चचन जरूर था। पर उसकी युद्धि ने मरे अभिप्राय को समझ लिया। उसने स स दिया। मनुष्य जीवन मिला 🖁 उसके साथ-साथ पूत्र जाम की पुरवाई से सारे साधन उपलब्ध हैं। करीह पति का घर है छाने पीन पहिनने की वस्तुआ की बसी नहीं है यह सब हाने व बावजूद भी यदि तू अपने सामुजी के अभिप्राय के अनुसार मजूस बनी रही और दान पुष्प नहीं किया तो जीवन छोलला रह जावेगा। आतरिक और बाह्य दोनों जीवन चले जार्वेगे। न तो ऊपर से स्वच्छ बृक्ति की स्थिति और न अन्दर की स्विति स वराग्य भावना । पहला अप तो यह लिया । दूसरा अर्थ यह समझा कि मुझे उस सामू ने यह संवेत निया कि जीवन में सीन ૧૫૨

पावस प्रवचन

गुण होते हैं। सरवोगुण, रजोगुण और तमोगुण।' सरप और रजोगुए।

उसमे से चला गया। जो गृहस्य अवस्या न रहत हुए भी इतना ख्याल रहता है कि साध ऊट पटाग वादा मन लगे और वराग्य भावना लेक्ट चले और अन्तर और बाह्य म ठीव रहे। साधुवी

भी मगलमय कामना नहीं करता वह रजोगुण और तमोगुण म रहता है। उसने मकेत किया रजोगुण और तमोगुण दोना चले गये

इसलिये दो चले गये। मैंने उत्तर दिया कि तुम्हारे तीना जाय। गोविद वहने लगा कि इसका मतलब क्या है कि तुम्हारे तीनो जाय । सतोगुण रजोगुण और तमोगुण य तीना मनुष्य मे रहते हैं। रजोगुण रहता ह, राजसी प्रवृत्ति रहती है और राजनितक दृष्टि से भाग लेता हआ ौर मन को उस आर दौडाता ह और रजोगुण म प्रवृत्त रहता ह तो दु:यसन उसमे लगे रहत हैं। सतागुण रहता है तो

धार्मिक जीवन विताता है और समता ने साथ रहता ह। इसान को तीनो गुणो स भी परे होना चाहिये। जसा वि गीता म वहा ह त्रिगुणातीतो मवाजुम ?

तीना गुए। को नष्ट करने सनातन भाव म चले जाओ।

असत्य को झकना पडा तीनो सावेतिक शादो का अयज्य गोविद ने सुनातो उसका दिल दहल गया । यह सोचन सगा कि बड़े बड़े महारमाओं के पास

भी इस प्रकार की गृढ बातें नहीं मिलती । अपनी घम पत्नी को क्या उपमा हूँ, किस प्रकार इसका सत्कार करूँ। विनानिणय के कोई काय होता है सो गलत होता है। माता पिताकी आज्ञासे मैं यहा

इसकालेकर बाया और बगर इसको यूए मध्यकादे देतातों मैं इम बहुमूल्य रत्न को छो त्रेता। मेरी वया स्थिति होती ? इस प्रकार

उसके मत म स्वानि होने सगी और उसका चेहरा मतीन होने लगा। पत्नो वहती है प्राणनाथ ! "मने आपको सही बात सुनायी और सत्य सत्य बात कही उससे आपको प्रसप्त हाना चाहिये, फिर चहरे पर मसीनता किस अक्षार की ? उसने कहा प्रिये 'तुम्हारी बाता स म बहुत प्रभावित हु, सुम जसी सत्य निष्ठावान पत्नी मिसी और धम में भी आगे बढ रही है। इससे मुझ बढी प्रसम्पता है। यदि मुझ विषय कालुप और ससार म फ्रेंगाने वासी पत्नी मिस जाती तो मेरे जीवन को वागनाओं में डाल कर नष्ट कर रेती। किन्तु मुझे पुम्हारी जसी पत्नी मिसी है जो जीवन को उच्च शिखर पर पहुचाने को काश्या करती है। ऐसी पत्नी को खत्म करने के लिये पिता की आना सेवर सता उसना प-बाताय और म्लानि हो रही है। 'तन्नी कहने लगां वस्तु दियति को आपने सुन निया लेकिन 'मातेवचरी और पिताजी ने जो आदेश दिया है अब आप उननी आजा का

मेरे मोह से मत किसये। यदि उहाने आपको कृए म घकेलते को आना दी है तो आप हुपा पूकक मुझ कृए म घकेलिए और परमात्पा के साथ एक्षकार होने म मुझे सहयाग दाजिये। में उस समय भी परमात्पा में स्थान रख्ने पी और सोचूं भी कि मेर जीवन म यह निर्माय कार्यवाद ही हु सिद हो गया। हा। हा। हो अर अर में क्सी पत्नी को जूप में मक्ती जाता हु। दवी क्या तु आज मुझे अर्थने को छोड़ कर स्वर्गीय आन द नो लूटने जाना बाह रही है। कुए मे सुबे नहीं मिरता है, मुझे पिरता है। क्योंकि माता पिता के पास क्सा गया तो वे दूसरी स्त्री के साथ मेरी बादी कर देंगे और फिर मेरा जीवन अ घकार के हुए म पिर जायेगा। सुम्हारी जसी घम प्रिया के विना जीवन अ घकार सह हो जायेगा। यह हम दोने मितकर भेम से धार्मिक महोस्तव कर जो पर कर प्रम का फ्ला वे दीना इस भन्नार का प्रमा ह पर कर स्त्री का स्वा द सा का प्रमा

पावस प्रवचन

पिता नेख रह ये कि उनका पुत्र अपनी स्त्री के साथ वापिस आ रहा है। उनकी दूर से ही हथ्टि पड़ी कि पूत्रवयू का साथ लेकर वह आ रहा है। ताना ने माताक पर छूए। नसस्कार किया ता साना ने भी मुँह माडवर आभीवींद नहीं दिया। पिता ने भी मुँह फेर लिया। गानि पन कहा पिताजी आप क्या नाराज हो रहे हैं ⁷ क्या करू मैंने आरकी आरा का पालन नहीं किया है। आप मेरी बात की मूनियापत्रेत किसी भी बात का तथ्य निकालिये, फिर उस पर निषय बाजिय । महर । विरधीत न त्रिया । जस्दी म कोई काम नहा रिया जाना पार्टिये । मैं इसकी कुए म निराने व' लिये तयार या और आपनी यह पुत्रवधु भी इसरे लिये तयार थी और इसने नाई विरोप भी उरां शिया। बिन्तु मैं यह निवेदन करना बाह्या हूं वि मापन आ यह जिल्हा किया है यह क्या किया ? ये जो तीन बातें भी रतन दाना वा अय समय दिना उस पर विचार शिय दिना बापा झाणाद दा और मैं भी उस≢ लिये तत्पर हो गया। वहापर मैंत रमग रमका अब पुरुष । रुप प्रकार गोजिंद ने उन सारी बाता का माना रिता व सामन रखा और उसका सुनकर माता रिता बग्ग्ल हा देवा हुए । उनका अधिन म आगु भर आग और आना पुत्रदभू व घरणा पर गिर कर कतून सगे हे देवी तुम्हारा औदत ६ प है। इ.स. अवस्या कं अप्टरमातुमने सन्यनिष्टाका परिषय िरा है धम भावता का परिचय तिया है, वह हम नही भूल सकते है। यन सारा घर यह सारा सम्पना क्षत्र तुप्हार चरणा सहै। न्म प्रकार एक "पन्तिका वातावरण प्रम का साम्राज्य धार्मिक भावतः का मण्यास्य जमपरिवार म अप्या और वह परिवार एक बाज्या वाप्तकार केन नेया । एमा भावना आप आपने परिवार के क्रमर रचन का नेपार है ना बाद आब आपा के स्वकार का समग्रात के साथ साथ जीवन मया है ? उसकी परिभाषा चल रही है। उसकी आप अपने मन में स्थायी रूप से बिठाइयें तो आपकी हैरानी समाप्त हो जायेंगी और हैरानी समाप्त होने के साथ साथ घम ब्या की जागृति करत रहेगे ती आपका जीवन भी ऐने मगलमस् प्रसम के साथ भगवान श्र्यास की प्रापना के अनुरूप बन सकेगा।

सास भवन २७ जुलाई ७२

0.5

••

सोच समप्र कर वाम करने स मनुष्य अनेक सकटा से अच वाता है। अयल पूजक विचा गया काम चाहे वह सम का टी नमों न हो असमें अतिस्ट को सम्माजना रहती ही है। इसीतिए बुद्धिमानों ने कहा है कि — पहिल

सोचो समझो फिरक्रो :

—जनाचाय श्री जनाहरतात जी म०

× × × × × × × पूरे निणय के साथ किया गया काम ही हिलावह हाता है।

---महारमा साधी

00

११४ पावस प्रवसन

निना देख रह ये कि उनका पुत्र तपनो स्त्रो के साम वापिस आ रहा है। उनको दूर म हो कप्टि पढ़ों कि पुत्रवसूको साम सेकर वह पा

रहा है। दाना ने माना के पर एए। नमस्कार किया तो माना ने भी मुँह माडकर आसीर्याद नहीं दिया। विना ने भी मुँह फेरिपिया। गाबियद न कहा दिनाजी आप क्यो नाराय हो रहे हैं ? क्या करू

ना पुर माडर प्लाब्याद नहीं प्रयोगित मा पुर निर्माण मा माजिदन क्टा दिलाजी आप क्यो नाराज ही रहे हैं त्रेया कर मैंने आ दृष्टी पाण का पासन नहीं क्या है। आप मेरी बाद की मुनियो। पृटा कियो भी बात का सम्म निक्सियों पर उसा पर

मुनिये। पट्टा किमी भी बात का तथ्य निकासिये, पिर उस पर निष्य काजिये। सहरा विष्योत न किया। जस्यो म कोई काम नही क्या जाना पार्ट्यि। मैं इसको कुए म निराने के लिये तैयार मा भौर आपको यह पुनवयु भी इसके लिये तैयार मी और इसके कोई

तिरोप भी नहीं किया। किन्तु मैं यह नियेदा करना माहणा है कि भारा व या शिषय किया है यह क्या किया? ये जो तीत बात भी जान न व ता का अथ नमण विशा छन पर विभार तिये किया भागन तथा कियो में भी उसके तिसे ततार हो गया। वहां पर मैंने इनने उसका अर्थ पूछा। इन प्रकार सोनियों जा तारी बारों

का सामा दिना के मामन रया और उनको मुक्कर माता शिना सम्मन ह दुध हुए । उनका स्रोधा स स्रोतू भर साने और अगी पुत्रस्पून करणा पर गिर कर कहो सब है देवी तुम्हारा ओवन सम्बद्दें। छाने ध्वस्था के सम्मर भी तुमने सम्बन्धिन का परिषय दिना है । स्प्री धवस्था के सम्बन्ध से तुमने सम्बन्धि भून साकृते

िया है सब भारता का विराय दिया है, बहु हम नहीं भूत सही है। यह नारा यर बहु सारी समाया अब तुम्हारे परणा महै। इन प्रसार पर गांजिका कातावरण अब का साम्राज्य सार्थिक स्वत्य का साम्राज्य सार्थिक स्वत्य का साम्राज्य का निवार स

भारत का स्पन्नार जन गारवार से आया और वह परिवाह एके आज्ञा पारवार कर गया । एसी भावता आय अपने परिवाह के बन्दर रचन का तर दहेता आप आज आया के स्वकृत का समाने

म-आध्रय हिंपरचोर टातों का भय हँ आदि वाती का सकर भयानक अवस्थाओं का वर्णन किया गया है और सब अवस्थाओं में यह 9২৬ अभियाचित किया गया ह कि यदि आपकी क्रपा रहे ता सब स्थानो परमें बुससतापूर्वन गमन कर सक्ता है, अपनी स्थितियां को पुरक्षित रख सकता हूं। प्राथमा करना प्राथमा की वस्टि से उपपुक्त रे. सिन प्राथना ने अन्बर बाय भावो को हात्त्विक दुटिंस जीवन के साथ सम्बध्यित करना सिद्धान्त की सुरक्षा भी रहे और त्रीयन के क्षत्र म भी प्रगति हो यह विशेष महत्व की बात है। इस गयना स सहसा यह समझाया गवा ह कि कितना भी भयावह स्थान बीरकती भी विकट स्थिति हो, लेबिन वहा पर भगवान को ^{हायक मान} सने से सब दुविधायें टल जाती हैं, और ^{यह} जीवन बात तो एक दिन्द सं उपयुक्त समती हैं सिनन दोगनिन दृष्टि प्रधान व्यक्ति की निगाह म इस प्राथना म भी कई प्रस्त खडे ते हैं। विचारक ब्यक्ति इंघर साहत्र का श्रवण करता है उस ^{है} अवण से यह उसका अवगत होता है गास्त्र के मम की हा बीघ होता है तो वह यह सोचता ह नि सिदान्त नी दृष्टि न सटस्य हैं दृष्टा हैं। वे सासारिक कार्यों म या एसे . जपर कभी उपस्थित नहीं होते। वे अपने स्वरूप म । जब मगवान अपने स्वरूप रमण म अपनी अवस्या को तो प्रापना के प्रसम म यह प्रापना करें कि मगवान

^{ायता} से हमारी ये सब बातें हट जायगीं यह ^{कस} समावित ? इसम अपेक्षा दृष्टि से सोचने की आवण्यकता है।

असमप्पणी होति अस परेसि

— सूत्रहतांग १२।१६ नानी आत्माही स्व और पर के नस्याण में समय होता है।

९ | परम-आश्रय

प्रणमु बाधुमपूर्य जिननावक सदा सहावक सू मेरी विषम बाट पाट भयवानक वरसाध्य शरणी क्षेत्री ॥ यह प्रभू बासपूर्य भगवान की प्रार्थना है। नामो की स्थितियाँ

वे साथ विज्ञा की स्पिति भी परिवर्तित हो रही है और भाया का सक्तन भी विभिन्न प्रकार में आंदि है। बासपुज्य भगवान वे कारणा मंजी कुछ भी नामना का प्रताग आया है इस प्रापना में कल की प्रापना त आज कुछ अन्तर है। कल की प्रापना में केतन की सम्बाधन करके गावधानी दिलाई थी कि तू आपने यतमान जीवा की करवाण के माग पर लगा के जब कि आज की प्रापना में बागपुज्य भगवा। का सन्धान के क्या मं पुकारा आंदहा है और बहु भा सहायता करों ता उनका सकेत दिवाह 'विषम वाट-साट'विषम भयवर रास्ता ह पहाह वानि भयकर जननी स्थान ह। जहां पर घोर बरेतो वा भय है बादि वाता वा लेकर भयानक अवस्थाओं वा चगन किया गया है बीर सब अवस्थाओं में यह अमियाबिन किया गया है बीर सब अवस्थाओं में यह अमियाबिन किया गया है कि दि आपनी रूपनी स्थितिया को सुरक्षित रख सकता हूं। प्राथना करता प्राथना को दिस्त ते वसुक्त है लेकिन प्राथना व अन्दर आंग्र भावना को दिस्त ते वसुक्त है लेकिन प्राथना के बाद कर आंग्र मां वा शासिक दृष्टि सं जीवन के साथ सम्बद्धित करता, सिद्धान्त की सुरक्ता भी रह और जीवन के सोन म भी भगति हो यह विशेष महत्व की सात है। इस प्राथना म सहसा यह समझाया गया है कि विजा भी भयाशह स्थान हो और की भी भी किया महत्व की साथ स्थान वा सहसा यह समझाया गया है कि विजा भी भयाशह स्थान हो और की भी भी किया है विजा स्था सुवा की स्था की स्था है की सुवा की स

वात तो एन दूदिन स उपयुक्त समती है सेनिन दाधानिन दूदिन स तमप्रमान स्वाक्ति की निगाह म इस प्राथना म भी वर्ड प्रस्त खड़ हो जाते हैं। विचारण स्वक्ति इसर नाहर का श्रवण करता है उस धारण के प्रवच्य स यह उसको अवगत होता है शास्त्र के मम की स्वित का बोग होता है तो वह यह सोचता है कि सिद्धान्त की दूदिन मंगवता सटस्य है दर्दा हैं। वे सातारिण कार्यों म या ऐसे प्रसा के उपर कभी उपस्थित नहीं होते। वे अपने रक्स्य म वस्त्रों के उपर कभी उपस्थित नहीं होते। वे अपने रक्स्य म वस्त्रों हैं। जब मणवान अपने स्वन्य रमण मे अपनी अवस्था को ख दे हैं तो प्राथमा के प्रस्त म यह प्राथमा करें कि भगवान आपनी सहायता से हमारी य सब बातें हट जायगी यह कसे सभावित हो सकता है। दस्त को स्वर्य स्वर्य में साव अपने स्वर्य म सहा के विश्व विद्यान हैं। विश्व ता हो है से बीज न कमी इस प्र मण्डल के उपर अवार कि कार महायत के स्वर्य करा कि कार कि कार

पंविस प्रवचने

निद्धा निद्धि सम दिसतु"

लोगस्त ने इस पट म मिद्धों में प्रार्थना की है कि हेसिद्धदेव ? हमना निद्धि ना या दिखाओ । लोगस्स ना पाठ नौन उच्चारण नही बरता है। इसका प्राय सभी ने अपने प्रतिक्रमण की दिप्टि से सबसे पहले याद विया है। तो वहा पर सिद्धों से मागणी (याचना) की गई है कि निद्ध भगवान मुझे भी निद्धि हैं। बास्तव म भगवान सिद्धि देत नहा है लेकिन सिद्धि की भावना जब वह अपने अदर जागत करता है और उत्तरा दृष्टिकील मागनी का होता है ता इसका तात्वय यह लगा चाहिए कि नुम्हारे अदर म जा निद्धि की योग्मता है अर्थात तुम्हारा आत्मा याग्यता की दृष्टि से सिद्ध तुल्य है। उस मिद्ध तुल्य बात्मा सहा प्राथना की गई कि मुझे सिद्धि दे अर्थात मर अन्दर म रन्ने वाल भाव जो सिद्ध पर्याय हैं उस सिद्ध पर्याय आत्मा स प्राथना की गई कि तुम मुझ यह जीवन ला। आप कभा कहन हि बया यह बात कहा सम्मानित हो मक्ती है। अपने आपका सिद्ध मान कर उसम सिद्धि की याचना की जाय क्या यह सम्भव है ? इसक लिए कहा गया है कि किसी नय की दृष्टि से सिंह तो पूर्ण सिंह पर्याय है सेव्हिन याग्यता की दृष्टि स भव्य आतमा भा सिद्ध रूप म रही हुई है। इमीलिए कहा है वि सिद्धां कता जीव है जीव सोही तिद्व होए। इस अस की आंतरों, क्री विरसा काव । आप यह उच्चारण करते हैं। इसम किस बात का सक्त है ? सकत यह है कि आप भी सिद्ध जैसे हैं लेकिन आप कम य घना स यथ है इसालिए आपअय वा पुकार कर रह है। लिकन गर्ह नय दृष्टि ही सब बुछ नही है बयोक्ति यति एका न दृष्टिकीण आगया ता भगवान के संग सहसं भटक जाए गं। और यदि सापेशता की महेन तर रश्च कर इसका समझन का प्रयास करें हो यह सिद्धि जो भपने म रहा है उस मिद्धिक रूप स प्रयटक्द सकत है। शास्त्रीय दृष्टिकाण की इस उब्धतम स्थिति को समझी से युव हम बनमान

परम-आध्य वीवन की उन समस्याओं या प्रत्ना की हल करने का प्रयास ا ود विनके कि विना हम उस स्वरूप को नहीं पहिचान सकते हैं। इत प्रकार त्रामिक प्रयास करते रहे तो हम प्राथना के माध्यम से उ विद्व स्वरूप को प्राप्त कर सकें में या अपने आप म प्रकट कर सकें विसनी यापना हम सिंढ प्रमु से कर रहे हैं। में हुछ जीवन के स्वरूप को समझान का प्रवास कर रहा हूं। सोचिए समझिए और फिर रिरए यह जीवन क्या है और जीवन की वह वास्तविक परिमापा हमारे मन मस्तिम्न में बते आए. हम बही बोबन व नाम पर अबीवन को वो श्रीवन नहीं समार रहे हैं हम बही बात्मा व नाम पर बनात्मा को तो बारमा नही समस बढ हैं भगवान के नाम पर बमगवान को तो मगबान महो समा निया गया है। इन बातो वा नान बाएको भीर हमनो स्पट रूप से बब होगा जब कि हम इसना चिन्तन टीक तरह स करते। जीवन की परिमापा के साथ अपने बतमान जीवन को बातने को कोगिंग कर क्योंकि गास्त्रकारों ने मानव का उद्बोधन दिया है — 'जगवरं बोविय मायमादए' यह जीवन अस्तानारित है बत प्रमाद यत कर और इस प्रमाद की स्थिति स करर उठकर उसे इस जीवन का सत्तार करने बीवन के विकार की समानने का प्रयास करना है। जम जोवन की परिचाया म अनेक व्यक्तियों के सराय आएक सम्मुख का सकते हैं। इन करेकों में स बारतिक महाम पहचानन का उत्तरसादित बुढियान व्यक्ति पर याता है और बुढियान व्यक्ति ही हत बतेहों में में एक का निष्य करता है। एही दृष्टि में बावन वी एक परिचाया जारक शासने तथी जा रही है उसन की जार घोड़ा ब्यान दें बोर परिक्रणा को क्याने का बयार करें। हमनें बहा ह्या है कि सारव किएंदिवम् स्वतारचं ब पर् तन्

958

जीवनम् । इसम मस्यवः निर्णामकम् श•> पर योडा गहरा सो षयोगि निषायक स्थिति यनि हमारे सामने स्पट्ट होतों है ह जीवन का वास्तविक प्रकाम उपसम्ब हो सकता है जिसकी हम प्र थे माध्यम से याचना कर रहे थे। जाज मध्यक निर्णायक स्विहि ^{अमाच म} मनुष्य इंग्रर उग्रर मटक रहा है। और पाम *बर* बात वे स्वरूप के विषय म नो वह दिग्नान साहा रहा है क्या अलग अलग दाशनिक भिन्न भिन्न स्थि म आत्मस्वरूप को प्रस्तुः वरत हैं। बाई-बाई सास्यादि दाशनिकों का बहुना है कि आस्मा ^{वर्त्ता} धर्ता बुछ नहीं है। आत्मा परिणामी नहीं है आत्मा बूटस्य नित्व है। एक सरीर नी स्थिति म रहने वालो हैं। ऐसी बात्मा सम्यक निर्णायक है ऐसे विचार जब सामने झात हैं तो उन पर हुए चितन आगे बहता है कि यदि आत्मा कर्ता प्रती कुछ गही है और बूटस्य नित्य है ता फिर निर्णायक कस ? जा वरिणामी नहीं होता वह निर्णापक नहीं हा सकता है जापके निए य शब्द कुछ अपरिचित रों आ रह है। आप कहेंगे यह परिणामी क्या है? परिणामी का अर्थ होता है परिकासनशील । परिकासन स्वमाव हैं। परिका मन से तारपय है एक अवस्या की स्थिति से दूसरी अवस्था में मुक्ता, पिनि दूसरी अवस्था के अदर मुक्ते पर भी अपने स्तब्स को नहीं छोडना । असे स्वर्ण सोने क रूप म हैं । सोना परिणामी हैं । क्यांकि स्वयं स्वणत्व के रूप म होत हुए भी बल सकता है टूट सकता है मुह सकता है निपल सकता है यानि बाग के अन्दर इतित हो प्रकता है और दूसरे हम म इस सबता है सेविम ऐसी स्थिति म भी स्वणत्व रूप को हो छोडता। धारे की बती का आकार टूटा ीर तही का बहु आकार यना। उस हसी की सीन का ताप संगा हें ज्यादा ताप लगा और वट देविन हो गयी, यह इसी म

उमनो दूसर सांचे म दास कर, सोक मराह कर सड़ी
सिंकन उस सड़ी म भी स्वर्ण ज्या का राया मिलता है, ता आप
समते हाने कि उस दली म परिणाम हाने का स्वसाय पा पर
कराया अन्तर हाने पर भी, अर्थात् दूसरी-नूसरी अवस्था में
उसका परिवतन होने पर भी, अर्थात् दूसरी-नूसरी अवस्था में
कासन रहाः कहोते पर भी सोने का महत्य और साने का स्वरूप
कामन रहाः कहोता दली और वहीं सखे का आकार। आवार
चित्तुल नहीं मिल रहा है लिकन स्वणवन में कोई कभी मही आ
रही है। यह परिणाम की स्विति जैसे साने म है उसी सरह से
आत्मा म समझी जायेगी तो आरमा का सही स्वस्थ समझ पायेंगे
और यदि ऐसे परिणाम वे स्वरूप को नहीं समझ पाये तो आप उस
निर्णायक तरव को नहीं समय सकेंगे, क्यांकि निणय करने का भी
एक परिणाम है। आरमा परिणमननीत है, यह परिणामी है,

दूसरा दमका विभेषण है कूटस्य नित्यता जैते—वद्य का खम्या कभी मुख्या मही है उसमें लचक में रूप म परिणाम नहीं होता है उसे कहते हैं कूटस्य नित्य। जारमा ऐतो नहां है कि जिसमें क्लिशे तरह का परिणाम न हो। जगर ऐता हो तो वह आरमा नहीं रहेगी आप भले हो उस जारमा के नाम से पुलारें। वेकिन वह अनारमा है।

ब मुझी इसनो में पोडा गहराई के साथ वहते की सोच रहा हू में बसे बहुत गहराई में इस समय नही जाना चाहता लेकिन अपनी आदत के अनुसार में इस बारे में कुछ कहना चाहूमा कि आप उस ऑस्म संस्व की गहराई को समसें।

केवल शरीर बवलता है।

अप सीचिये वि'आरमा एकात कूटस्य नहीं प रणामी भी है क्योंकि एक धरीर को छोडकर दूसरे धरीर म जा सकती है लेकिन पायस दूसरे सरोर म जाने पर भी बहु अपी स्वरूप को गही छोड़ है। एक मनुष्प की आत्मा प्रसान आगे पर हांगी के गरीर जा अवती हैं। मनुष्प मरोर के आकार में जो आत्म प्रभेग कर में, वे आत्मप्रदेश हांगी के लम्बे चीट सरोर में पढ़ा गये, से हांची के सरोर म पहुचने पर भी जो आत्मा पा सहण है जो आ उत्तम को का की आत्मा के अदर थे, मुद्ध में पार्य म ये वे वहीं गया सहस्य के अदर हड़ है, अदल हैं। हसी को सत् तत्व की साम गई हो स्ताविए साहम्बारों ने उत्पात् हम्म मोध्यमुक सर्व वे मा जेटक अदर हजात् अर्थात ज्वाम मोध्यमुक सर

्या महुष्य की आत्मा के अदर थे, महुष्य के प्यांच म के वे वहीं.

उनम कोई अतर हो आया तो परिणामी होते हुए भी आत्म के वे वहीं.

अपने स्वरूप के अदर हु है, अदल है। इसी को सत् तत्व की साम वो वे वहीं.

यो गई हैं। इसिलए सारम्बरों ने उत्पात व्याप होत्या पता होता आता होता अतर के ति साम के विचा अत्याव करा होता आता होता आता होता अतर के तीनो अवस्थामें एक साम वार्ष माई जाती है वह तत्व की त्रांच असत् है। उस हिट्यों को आता को मित अस्थामें एक साम वार्ष माई जाती है वह तत्व का त्या होता आता को निर्माय के ति साम वार्य है और अस्य मान वार्य है और सिक्त का निर्माय के निर्माय के ति साम वार्य है और सिक्त का अस्था आता को निर्माय अस्था मान वार्य है और सिक्त का अस्था आता को निर्माय के ति अस्था मान वार्य है विच्या साम वार्य के ति सह ती अस्था आता को माने विना अस्था अस्य माननो

निर्णायन माना गया है। जब जाता गया है जो निर्णायन के भी सब है तो उपन माना गया है और होगी। इन तीन अनस्थाओं को माने विना आप तात है और होगी। इन तीन अनस्थाओं को माने विना आप तात के निर्णय को आरम माने विना आप तात के निर्णय को आरम के निर्णय को आरम के निर्णय को आरम के निर्णय को आरम के निर्णय को लिए माने विना साथ वायों कि उपन निर्णय करने का भी एक परिएाम है। विना सामने आता है कि आरमा तो कुटस्य निर्णय को समित को अर्थ ताथ तो अर्थ ताथ तो कि सामने आता है कि आरमा तो कुटस्य निर्णय को साथ ताथ अर्थ ताथ तो कि स्वभावात्मक है। अन तक कर तीनो अनस्थाओं में अब विक कि माने के क्या निर्णय ताथ तीन अर्थ विना तीन अर्थ विना तीन अर्थ विना तीन के साथ ती के साथ ती के साथ तीन के साथ ती के साथ ती के साथ तीन के साथ ती के साथ

परम-आध्य १५७

के अल्टर बुद्धि भी मानी गई है वह प्रश्वति वा ही गुण है। उस बुद्धि म सफेदी है और उमम बारमा का प्रतिविम्ब पडता है। प्रतिविम्ब पहने से आत्मा इम प्रकृति की सारी रचना को अपने । आप समझ तेती है। और जब उसका यह खयाल हो जाता है कि यह सारा ससार एक प्रकृति का नाटक है और मैं इस काय से अलग हू ऐसा जब विवन हाता है तो वह प्रकृति स मुक्त हा जाता है। इस प्रकार वे विचारा की स्थिति के साथ युक्तियुक्त विचारा का चिन्तन किया जाय तो यह प्रश्न होता है कि प्रश्नति के अपर पुरुष का प्रतिविश्व करे पढा रे समान प्रकृति का समान प्रकृति पर प्रतिबिम्ब यह सबना है। काच म जा मनुष्य का प्रतिबिम्ब पहता है तो काच पुदगलों से बना है। और मनुष्य का शरीर भी भौदगतिक है अत उसमे प्रतिविष्य पहला है। उस दपण म वण गध रस और स्पर्ग होता है और जिसका प्रतिविम्त पहला है वह भी वण गध रस और स्परा वाला होता है। दोनो समान धम वाले हैं इमलिए प्रतिविम्ब पहला है, लेकिन प्रकृति वण, गांध और स्पष्ट वाली मा ी जाती है और आरमा वण ग'ध और स्प' रहित मानी जाती है तो बात्मा का प्रतिविस्व एदि पर कमे पड सकता ह ? रूपी का प्रतिविम्य अरूपी पर नहीं पडता है। प्रतिबिन्द रूप का रूप पर ही पहता है लक्ति इसलिए यह क्यन कि युद्धि के अवर सारमा का प्रतिविष्य पहला है और आस्मा म भ्रान्ति पदा होनी है यह युक्तिसगत नहीं है।

दूसरो बात यह है कि आसा यह सोचतो है कि मेरा प्रतिशिक्ष इस पर पर रहा है और यह महति है, यह सावने को स्थिति अमर उसम आगई तो आपा परिकासी हो गई। किर उसकी कुटस्य नित्य कैसे कहा जात ? यदि यह कहा जाता है कि आसा विवेश कासी से सोचनी हैं तो दिवेक स्थाती परिवासी के बिना नहीं होती है। यहने आसा फ्रान्ति के साथ यी किर विवेक क्यारी नियो ता विवेक के कारण फ्रान्ति है साथ यी किर विवेक क्यारी नियो ता विवेक के कारण फ्रान्ति है साथ यी किर विवेक क्यारी नियो

वावस प्रवचन

वहत है मदि इस परिणामी शिष्य आस्ता वो जिलीयण परित के रूप स लिया जाता है साबह इम जीवन के साम, आर्गका मीड पर सकती है।

सार जिस तरोर थे अन्दर यह हुए हैं जिस पिलामी भाय या आरण करने यह आरमा मनुष्य पर्याय में बटी हुई है इस पर्याय के बास्तिवित्र सस्मारित स्वरूप यो समझोंने वे लिए परिच्या या सहारा तिया जाता है सारि परिता गायमों में परित्र ने माय्यम से सहारा तिया जाता है सारित्र परिता गायमों में परित्र ने माय्यम से समझ से अनुष्य जीवन वा पर्याय तो हर आरमा को मिला हुआ है पर जीवन का निर्णाय सांकि को समझ विना वह पर्याय अधूना रह जाता है। एवं तरुण के जीवन की स्थित का पर्याय अधूना रह जाता है। एवं तरुण के जीवन की स्थित का पर्याय अधूना रह जाता है। एवं तरुण के जीवन की स्थित का पर्यायत हो। एवं तरुण विस्तरी आरमा सांसिक मुखों से परिष्म है अप सही निष्यय कर पाने में सांस है।

निज गुण सुलकारी स्थाता है आत्मराम की

इस भरत दोन की दक्षिण निषा म विक्यात मिर्गिपात नाम का एक देश है। उसम विविध लगर हैं में नगर मोमा ने पुत्त हैं। उसमे धनी मानो और विद्यान सभी तरह को जनता का आवास है। विस्तमां सभी तरह को बस्तुओं के मागर स आदान प्रदान से और सामाजिक व्यवस्था स वह देश सारपन है। उस देश का नाम करण वीतनपुर में रूप में है उस देश के राजा जयकान के रूप म विस्तात में।

यह राजनीम जमान का प्रसन है तिनिन राजाओं में भी सभी एसोझाराम में समें हुए थे ऐसी करूमा नहां करनी चाहिए। अधि कार भाग विश्वत ही सकता है, लेकिन उसम बुख सासव निर्मित्य भी रह सकते हैं।

जो पातनपुर में राज्य सिहासन यर आख्य जबसन्नु महाराब में में प्रजा का पाला भी पुत्रवत् करते थे। वहा उनकी दुव्टि में



महामहिम आचाय श्री नानालालजी म० सा०

. .

चरण बमला म सत् भत अभिवंतनः।

S MANAKCHAND PUKRAJ

Ashoka Road

Gram -MANAL

Telephone

0434 Office 0297Res

and

Madras Finanncier

1/10 Vinayaga Mudah Street Soncarpet MADRAS-1

Gram ~MYSORE WALA

Telephone

33892 Office 37630 Res



स्रोग स्थिति स्थापा (१) विकास स्थापात व्यापा स्थापात स्थापात स्थापा विकास स्थापा

्या वितर्भ १९/१४ स्वामन । माना-- राज्य सत्ता और सम्मत्ति ही सब बुछ नहीं थे लेकिन जनता का जीवन महस्वपूप कसे रह सर्वे इसर्वो ध्यान म ग्या करके जनता के जीवन ने लिए व सब तरह के उपाय नाम मे लेते और जनता के साय स्तह पा व्यवहार नरते जनता के जीवन ना विनास कम हो सकता है इस स्थिति नो ध्यान म रखते हुए नाय किया करते। यहां महाराजा का सद्धान्तिक दिन्द से सनेत दिया है कि वे विरित्र बल से भी कसे थे व्यक्ति धासक जितना चरित्र सम्मन होता है वसे ही याध्य जनता भी अपने जीवन का बसा ही चरित्र निष्ठ वनाते का प्रयास करती है।

यथा राजा तथा प्रजा

राजा का तात्स्य आप वासक से लीजिए। चाहे वह मुमुट व'द
राजा हा या लगा। वे राजा हो अब चले गए हैं लिका आज भी
लासक हैं उन सामकों को आप राज्य को चलाने की स्थिति
म शासक के रूप राजा मान सक्ते हैं। उनके चिरक का प्रमाव
जनता पर पहता है उनका चिरक यदि उननत है वे यदि अपने
चरित्र को द्या पित को दिट स ठीक सममते हैं उनको राष्ट्राय
चरित्र का स्थान है तो उनका जाता पर भी असर होता। और
यदि सासक की स्थिति विचडी हुई है शासक स्थानियत चरित्र से
विद्या सक की स्थिति विचडी हुई है शासक स्थानियत चरित्र से
विद्या सक की स्थिति विचडी हुई है शासक स्थानियत चरित्र से
विद्या से तरस्य राष्ट्रीय चरित्र उनमें नहीं है अथवा शासकोय
इंटि से तरस्यता मही है तो वे सामक भने ही बुछ समय के लिए
शासक वो रहे, उनके सक्कारों का असर जनता पर आए दिना
गहीं रह सकता है। कभी-कभी एने प्रसम पर पूर्व स्थितियो वा भी
समरण हो आता है।

पूर्ववाल का एक शासक था उस गासक का वणन अब कभी कणमोबर होता ह तो दिल के अप्तर अनुसधान जुड जाता ह। यह गासक निकार सेलन की दिस्ट से जगल म निक्ला और बहुत दूर



मटक गया। साथो नीहे हू> गए निकार भी उसी सिना हरान ही गया। तीट करके पुन राजधानी म पहुंचना पाहना या सबिन जोर स प्यास मनो हुई थी। बीच म एक किसान का पंत आ गया, षहा पर एक बुजा था। यह निकारी के वेप म राजा उम निवान व हुए वर ग्रह्मा बहा कब बुदिया को देखा। है। राजा का प्यास इतनो जोर ग सम रहा थी कि वर बाल नहीं पाया और हाथ से स्मारा क्यि। कि मुस प्यास लग रही हैं पानी विचात्रा। बुदिया गमस गई। उसने सोवा पर कोई बचारा जगली निपता है। यह करी गिरार ^{पानन के} निए गया ह और हरान अकर आया है सरिन मेरे कुए पर गमा बुआ भा मरा एक तरह का गर ही है और घर पर महि ई अतिथि आता है ता उसका मत्कार करना मरा कता ध्य बन ता है। उसका सत्कार करों के लिए उस बुद्धिया ने एक गना । साठ का घोज कर बाहर लाई कह वृद्धावस्या म भी इतनी विद यो वि उसने उस गने नो निवाह बर्थ रस बा लोटा त्याओर उस राजा का रम पितामा किर पूटन लगी— माई अब भी नया पुन्हारी प्यास स्वाप रही। तो र जा ने भी मैंने माना ता पानी दा लिन तुमने रस पिना स्थित तो . प्यास दोनो गायव हो गद । बुदिया ने निस्ताप मादना से या और मानवीय होटि स वास्तव्य भावना से बहा कि रो- (वह युढिया नहीं जानती थी कि यह राजा है)— वया सत्तार कर सबती हूं पुस्तारा ही पर है ते हो तो जास्रो लेकिन क्रिर व मी आना। राजा यहा

गया। रास्ते म गते जाते वह वितन करता है कि देवम बहुत कम समा रह्या है ये किसान परिवार है है एक गने के अंदर ही इतना रस कि इतन सारा वितना गुड और सक्तर तयार कर रह हैं। इन लगाना चाहिए। राज्य म जाबर लमने कन्न

टक्स लगा दिया । जनता उस टैक्स को सुन कर सत्रस्त हुई और कुछ काल बीत गया । उसके बाद कुछ समय परचात संयोगवन वह राजा पून उसी क्ए पर जा निकला, फिर वही बुढिया उसको मिली उस बुढिया के सामने उसने पानी की फिर पुकार को उसने उसे पानी के बदले पुन रस पिलाने का प्रयास किया लेकिन अवकी बार एक स काम नहीं चला तीन तीन गने उछाडे और उनका रस निचाडा लेक्नि तीन तीन गानो से भी लोटा पूरा नहीं भरा और उस रस को पीयातो भी उतना जायका नहा रहाजितना कि पत्ले था। तब इस राजा न मन म प्रश्न उठ खंडा हुआ। वह पूछने लगा माजी, पहले म आया था तब आपने एक ही साठ से लोटा भर दिया और वह रस वितना मिठासपूण था लेकिन अब की चार तीन तीन साठो म भी लोटानहीं भरा और उसम भी रस में वह जायका नहीं है क्या बात है ? उम बुढिया ने कहा अरे भाई क्या बताऊँ – यथा राजा तथा प्रया । राजा की नीयत खराव हो गई । जा हमारे उसर साधा रण टक्स या राजा में जनता ने हित को भावना थी वह निकल गई और स्वाथवश होकर इतना टक्स लगा कर अपना भण्डार भर रहा है और अपने ऐशोआराम में लग रहा है लकिन जनता का हित छोड दिया गया है, राजा की नीयत खराव हो गई है इसका प्रभाव जनना पर पढा और ानता का प्रभाव इन पदार्थी पर पडा है जिससे गन्ने की स्थित वह नहीं रही जो कि पहल थी। यह बात ऐसे सरल मालूम होती है लेकिन इसका मनोवनानिक तथ्य बहुत गहरा है। इसान की भावना का प्रभाव इन पदायों पर कसे पडता है और कसे इनके अदर इन रसाकी वमी होती है। यह सारा विभान यदि बारीकी म समझ मे आ जाय तो अति नयोक्ति मालुम नहीं होगी। फिर वह राजा सारी बात समझ गया, और उसने टक्स कम कर दिया और इस भावना से किया कि जनता का क्ल्याण हो।

यह रूपक किसी भी तरह से हुआ होगा, म तो

ما جما ومو

९७२ पायस प्रवचन इसलिए रख गया ह राजा था असर प्रजा पर पडे विना नही रहता।

जिस राज्य म वाई जतम पुरुप पदाहोता है उस राज्य मे शासन की स्थित उत्तम होती है। तो जिस तरूण का और जिय राजाया बतात आने वाला है उस राजाया जीवन क्या पा, इसना योज

वतात जाने वाला ट्रंचर राजा वा जांवन कसाथा, इसकाथोड़ी सासकेत मात्र किया गया है ति वे कसे वे उन्होंने वरस्त्री को माता समझी। पर स्त्री उनकी दृष्टि मे कभी नहीं आई अवनी जगत् सात्री से बनी हुई उनकी स्त्री के अलावा कोई भी बहिन उपस्थित हुई तो उसके माता की निगाह से देखने की नीशिक्ष करता जहां सासर के स्त्रा के जीवन महामुख्यार की क्षित्र की जसके राजीय

उसको माता की निगाह से देखने की कोशिया करता । अहा बासर के स्वय के जीवन में इस प्रकार की चरित्र निष्ठा हो, उसके राष्ट्रीय चरित्र को प्रगति होती है। वे राज्य के शासक के और उन पर सब तरह का उत्तरदायित्व था। वे अत्राता नहीं बनना चाहते लिका यि कोई अत्राता बन कर आत्रमण करते को स्थिति में आता है सो

ये पट्ने साम, दाम और भेद को नीति स समझाने का प्रवास करते यदि इनस भी गही मानता तो दण्ड नीति का प्रवोग करना पडे तो कप्नका नाग करने की दृष्टि से नहां अपितु आस्मरसाव राज्य की रसाके सिए और स्वय के आधित रहने वास प्राणियाकी

मुरुना वे निए काय वन्ते थे। तो यसा प्रसग् आरे पर कभी गत्

के सामने पीठ नहीं निधा स्वयं आयं बढ़ कर बात। ये पास संस्ते बासा का या अपने पास संस्थादियां और पोत को आगे बड़ाकर स्वयं पासे नरी रन्त बेल्कि स्वयं सबसे आगंदर कर लड़ाई के मरान मंजनरते ये। यह सारा विद्यायण उनके ध्यतिस्व का उनके चरित्रवल का देसमंक्रियागया है। उतका चरित्र बल किता।

के मनान म उनत्ते थे। यह गारा विद्येषणा उनके व्यक्तित्व का उनके व्यविव्यक्त का दमम विद्यागया है। उनका व्यविक्य स्व विज्ञा उन्नत या दमकी करूरता गांग म मनुष्य कर सक्ता है। जितन उन्न गांग में गांजा विज्ञा भी विद्या काला हा और कर राष्ट्रीय व्यक्ति का स्वामी हा सिन्त यति उनकी धर्मेंग्री उनके अपुरूष नो हा ना कर्म की व्यक्ति द्यांकाय हो मक्ती है। ता महाराजा क सम्बन्ध रहते वाला महाराजी का जिल्ला भी आजा है।

उनकी महारानी वसन्तसेना चौंसठ क्लाओं म निपुण थी। नारी जाति के जा धेष्ठ गुण हैं उन गुणों स वह अलकृत थी। उसके सोंदय की जो कवि की कल्पना थी उसके अनुसार इंद्र का इद्राणी वप्सरास्त्री की तस्ह यी और उसके साथ ही साथ आध्यात्मिक जीवन के साथ धमवर्त्ति का भी सकेत है कि वह अपने धम को दृष्टि से जिस रूप म चलती थी उस धम की स्थिति का उनक जीवन पर बहुत बढा प्रमाव था, उसस वह जनता की प्रिय बनी हुई थी उतका जीवन स्व-पर हित दिन्ट स चल ्रहा था, महाराजा और महारानी का जा दाम्पत्य जीवन का प्रसंग आता है वह दाम्परय जीवन भी केवल भौतिक दृष्टि का हा नही अभितु आध्यात्मिक इच्छिका भी प्रतीक या और उसी जीवन क अदर उहोंने जावन क मम का समझने का प्रवास किया। महारानी के सम्पक्त से महाराजा अपने जीवन का स्थिति का आग बढाने म क्मे सफल रहे हैं। निर्णायक रूप म एक इस्थान का जीवनी आने वाला है वह आत्मा किस रूप म आता है यह ता समय पर हो नात हो सकेगा। अभी ता मैंन इस चरित्र का प्रारम्भ करने स पहले थाडा सा सकेत दे दिया है कि शासक कस थे महारानी और नागरिका की स्पिति क्या थी इसका सक्षेप म जिक **र**र दिया है इसका आप ध्यान में रखकर वतमान जीवन के साथ तुलना करें और उसके सम्बाध में अपन जीवन का समयन का प्रयास करें तो आपका जीवन भी मयलमय हागा और निणायक शक्ति का समझने में कामयाव हो सकेंगे। इसी भावना स अभी शा इस विषय को यही रख कर समाप्त किए देता ह।

सास भवन २८ दुसाई ७२



अज्ञात्यहेउ निययस्स बधो

थ दर के विकार ही बस्तुत बगन के ट्रेंड हैं। निविकार भीवन ह निमल होता है।

१० | निर्मल जीवन

विमल जिनेत्वर सेविये थारी ड्रैडि निमल हो झाप रेजीवा। विषय विकार विसार ने रें जीवा हूं मोहनीय कम समाय रे जीवा॥ व घुओ,

. यह विमतनाय परमात्मा की प्राप्तेना है। प्रमु के नाम भी कसे में से भा रहे हैं। विमल गन्द यह शब्द हर व्यक्ति में मन में एक विमलता भी भावना जलाझ करने वाला है।

विगत यस्य मल स विमस । अथवा विगतोमसो परमात स विमसा ॥ जिताम स मल चला गया है वह विमल बन गया। गटर के पानी म मत मिला रहता है इसलिये वह पानी गदा रहता है। प्रत्येक व्यक्ति

हता है कि यह पानी गया है विमल नहीं है नियस नहीं है। िक्स जहा होत्र का स्वष्ट और निमल पानो है उसकी निमल कह

सक्ते हैं। जड पदाय में भी विमलता की स्थिति, जड रूप में रहती है, पर महाविधन का प्रकापत्य तत्व से हैं। हमारी यह आस्पा अपने सिंक्स से सलयुक्त बनी हुई है। एक जम से नहीं, अने तान त जमासे।

कद से यह सलयुक्त बनी इसका कोई छोर नहीं है। पहले कभी भी यह आहमा निमल नहां थी बयों कि एक वक्त निमल बन जाने वे बाद म किंवा एक बक्त कभों के आवरण के सबया हट जाने पर वह आहमा पून मलयुक्त नहीं बनती।

यह कल्पना वरना वि पूत्र से यह आत्मा मलरहित थी और बाद में मलयुक्त बनी असगत है। बसीकि अगर मल रहित होकर भी मलयुक्त वन मनती है ती फिर इस विश्व में कोई भी आत्मा एसी नहीं रहेगी जी खदा सबदा व' लिये मल रहित हा। फिर तो सिद्ध परमात्मा भी कममल ते युक्त बनने लगेगा। इसलिये शास्त्रकारों का कबन है नि यह आत्मा अनादि काल स कमों के मल से युक्त है माह और माया वा बाल इसके साथ लगा हुआ है छन और कथट के पटो से आवारित हैं स्वार्यों के पटाटोप म यह आत्मा छियी हुँ है। इसने अनेक योतिया म अमण करते हुए आज तक पूण रूप सं निमलता आप्त नहीं वी।

जिन आरमाओं ने इस बीच म अनादि काल के ससे हुए मल को धो दिया मीह माया और समस्त को सबया नष्ट कर दिया और जिल्होंने परम छोर की निमलता प्राप्त कर ती वे विमलनाय के रूप म बन गए हैं।

जो आत्मा अनादिकाल से मलबुक्त है वह भी किसी न किसी समय मल रहित हो सक्ती है। मोटे तौर पर एकदेशीय उदाहरण के द्वारा आप इस विषय का समझ लीजिय। साना है।

कहारहताहै यह[?] जमीनम मिट्टीम।



१७६ पानस प्रवचने

सीना मिट्टी म दबा पढ़ा है। वह सोना बब से मिट्टी में है इसका कोई बदाज लगा सकता है ⁷ अनादि काल से मिट्टी में साप वह पुला मिला हुआ है। पर उस बनादि बाल से मिट्टी में पुलने बाले ना भी एक दिन मिट्टी से रहित बिया जा सकता है। उमसे भी

निखालिस वााया जा सकता है। वह नुम्दन बन सकता है।

इस एक देशीय उदाहरण से अनादि काल से मिट्टी के समान
क्यों ने साथ बात्मा लिन्त हो रही है। पर प्रयत्न विशेष ने इसको
भी इस कम रूप मिट्टी से बतन करके निखालिम निभन्न बनाया जा
सकता है। जीवन के ऐसे निमल प्रसंग को जिहानि उपस्थित किया
वे विमलनाथ भगवान् कहे जाते हैं उन्ही के चरणा मे आज प्रामना
का प्रसंग है।

विभल जिरेश्वर सेविये

तू मोहनीय करम खपाय रे जीवा।

प्रापना की ये पक्तिया सीधी सादी हैं और सन्तोधन भी वहां सुन्दर है। तू विषय विवारा को छोड़कर, विमलनाथ भगवान की सवा म यदि खग जाता है तो तेर से तमाम चम्पन टूट सकते हैं। लिकन यह सोचने का विषय है वि विमलनाथ मगवान के चराणी में सगगा कीन?

सगते बात अपने आपको समझि सब हो तो समेंग जिसते अपनआपका नहीं समझा बहु को जिमसनाय के घरणों में जाएगा? आप सब यहा स्वास्थान के सम्यादक करने

आप सब यह। व्यास्यान करमध पर उपस्थित हैं। आपको स कभी पूछ सूर्वि आप कौन हैं? बनकाओ ।

अारमा है।

आपा है ? ता आरमा का स्वक्ष क्या है ? क्षात्र उस आरमा के स्वक्ष का ही हम टाक समसना है । एक आग्र या कुछ स्वक्रि करा सक्त है कि आरमा है, पर मेरा प्रस्त कुछ स्वक्रियों से नहीं है, कुछ ध्यक्ति योडे जानकार रहते हैं। बुछ और अधिक जानकारी से रखते हैं। पर आम जनता का विषय अभी तक उस जानकारी से परे हैं और व जब अपने आपकी स्थिति को पहचान नहीं पासे सो उनकों निमतता को स्वरूप, विमतनाथ का स्वरूप कसे समझ म आ सकता है 'उस विमतता को प्राप्त करते के लिये हम प्रयास करना है और इस प्रस्त को हस करना है कि जीवन क्या है 'उस जीवन को परिभाषा संआये हुए सध्यो को अस उसके भाव को समयना है। उन सम्यों का सो पहचान लेंगे और जीवन को परिभाषा को भी स्थाविस्त शीति के समझ लेंगे।

उसके निये जो आपके सामने परिभाषा आ रही है कि —

जो सम्यग निर्णायन इ.समतामय ह वह जीवन ह। उस सम्यग निर्णायन और समतामय की शक्ति को कभी आत्म रूप से पुतारा जाता है और कभी उसकी निर्णायन रूप म कहा जाता है।

लेकिन वह निर्णायक कस ?

मैं समझता हू—बास्म तत्व की मायता स गायद ही वोई इन्वार वरे, लेकिन आत्मा का सही स्वरूप समझने म अधिकाश भ्रातियक्त हैं।

गा तयुक्त ह

आरमा मानी जा रही है पर कल मैंने बताया या कि आरमा मानने वाले आरमा को परिणामी नहीं मानते हैं तो व बस्तुत जारमा के स्वरूप को नहीं समझ रहे हैं, और एक हिन्द से देखा जाव तो य ज्यकार म मटक रहे हैं, आरित पुक्त हैं। अप प्रकार पुक्त हैं शकास की किरएंगे से दूर हैं। जब उस आरमा को परिणामी माना जावेगा तभी उसने साथ कर स्व और भोक्नुस्व कर सम्ब घ जुड़ेगा।

एक स्वतत्र तत्व "आत्मा",

आरमा चत यमय है। आत्मा परिणामी है। चतन्यमय का 🛝

१७८ पावस प्रवास

आत्मा झानवान है और यह झान युत्त गुण भी उत्पर से चिपनाया हुआ नहीं है। वह आत्मा के साथ अभिन्न रूप मे तदाकार रूप म रहता है। अगर पान अलग पीज है और आत्मा अनग पीज ह और विशी पदाय से उन पान का आत्मा के साथ चिपका कर यदि कोर् उसकी स्थिति को समझाता हो तो यह दृष्टिकोण भी असस्कारित

मानस वाहा

ज्ञान आरमा ने साथ अलग म सानर चिपकाया नहीं जाता।
ज्ञान तो आत्मा नो पानित ने रूप मह। आप सूय नो देग रहें हैं।
इस तूय मी निरणें सूय ने साथ किस सम्बाध से रही हुई हैं? निरणें
अलग हैं और सूय अलग ह नया आप यह अनुभव नर रह हैं। नहीं।
तो पानिसी दूसरे ठिनाने स निरणा नो तानर नियों। विवानों
बाले पदार्थ ने द्वारा ने तूय ने साथ चिपना दो गई हैं। अववा ने
निरणें सूय ना रूप ही हैं। आप इस ना समझ लग तो आग की
रियति भी स्पष्ट हो जावेगी।
सूय की निरणें सूय स अनग नहीं हैं। अगर अलग हो जानें तो

वाई उसने मूम नहीं बहेगा। वह विण्ड सूम नहीं बहलावेगा। सूम वह ह जिसमें अध्यर विषयों आंत प्रात है। जस सूम की करण सूम से भिन नहीं और वाहर से लाकर विषया है। जस सूम की करण सूम से भिन नहीं और वाहर से लाकर विषया है। जाती बवाही साम सिक्ष नहीं, आंतम के साथ ही सूम की विष्णा की तरह है कोत प्रात है। उनका कपीवत निम्म भी कह सकते हैं और कपीवत की सम भी कह सकते हैं और कपीवत की सम भी मह सकते हैं और कपीवत की साम है। पर आत्म सकर पढ़े ने साम से पहले आहा को चला सम माने और उतके साम ही साथ दूसरा विचेषण इसका परिणामी माने। जा गिरणामी ह यह करते भी महो हो सकता आते हैं। किसने ज र परिणाम नहीं ह वह को भी महो हो सकता और न वह किसी धीज हा भी कहा है। करता और न वह किसी धीज हा भी कहा है। करता और न वह किसी धीज हा भी कहा है। वस सम प्रात्त के अंतर वेट

म हैं। बयोकि आत्मा के अन्दर एक नियावती शक्ति मानी गई ह, आत्मा क्रियावान ह। पर वह शक्ति आत्मा से ज्ञान की तरह अभिन्न ह और उत्तके अग्दर जव क्रिया हाती है तब इस्सान यह समम पाता ह कि यह बमा मैंने क्षिया ह, और यह क्षाम मैं करने वाला हूं। यह प्रश्न तब समझ में आता ह जब क्यू त्व शक्ति को आत्मा का गुण माना जाय और यह मानना नितात आवश्यक हैं। वेशिक इस विज्ञान को जाने विना किसी प्रश्न का समाधान नहीं होणा।

आप यहा बठे हैं कहाँ से चल कर आये हैं? और वह आ ने बालाकीन ह[?]

मेरे कुछ ऐसे ही प्रश्न होते हैं। क्यों ि मैं एक दृष्टि से आप से धम चर्चा करने वे लिये बढ़ा हूं। मैं उन बक्नाओं को द्रष्टि से भाषाणवाओं करने नहीं बढ़ा हूं। मैं ता एक साधक के रूप में हू और आपकों भी साधक के रूप में समझ कर चरचा करने के रूप म कुछ बार्ज बतला रहा हूतों यह भी प्रश्न हो जाता ह कि कीन चल कर आया हूं?

जड सहित बात्मा बाई ह ।

अब देखिये नि जह सिंहत आरमा बया ह। यह बन्तृ त्व सिंतत आरमा वे साथ है और जड़ उसना निरोपण लग गया है। लेक्नि यह च्यान रिवर्ष कि जिसमें निषय करने को सिन्त है और जिसमें रास्ते ने मोड पर ठीव राह्त से पुरु जाने की निगानगत्ति ह, यह रानिन जड की नहीं, यह सिन्त चनाम्य की है। जड चपने जल्दर किया की योग्यता रखता है लेक्निन वह जिया करने को स्थिति मे नहीं रहता। कहा त्य गिलत उसमें नहीं रहती।

आत्मारूपी भी हैं।

जो क्रिया होती है उसम और जो कियाकी जाती है उसमे अन्तर है। एक रेती का कण उड़कर इंघर से उधर पड़ रहा है यह त्रिया हो रही है। लेकिन एवं व्यक्ति इधर सं उटकर उधर बठ रहा है वह िया हो नहीं रही है बिक्त यह किया को जा रही है। अपने घर से व्यक्ति चला वह अपनी कल त्व शिल ने साथ गरीर को साथ में बेबर चला लेकिन दारीर बतमान नी स्थिति में अत्मान को और हो रहा है। लोह पिण्ड के अदर जसे आग का प्रवेग है और उस लोह पिण्ड को आग के गरीय हो रहा है। लोह पिण्ड को अदर जसे आग का प्रवेग है और उस लोह पिण्ड को आग के गरीर विच्ड के साथ में आग की तरह शारीर में ओवप्रीत हा रही है। तो जस उस लोह पिण्ड को आग कुक होने से लोह पिण्ड का कह कर आग का गाला कहा जाता है यसे ही बतमान में आता का इस सरीर मुक्त होने के कारण इस गरीर सहित आराभ को आराम कहा जाता है। इस समय शरीर को हम सब्बा जड़ नहीं कह सकते। हम उस मूं पर चितन करें जो भगवती सूत्र म प्रत-के रूप म आसा है —

आया भन्ते काया अस्त्रे कामा ?

भगवन वे आत्मा काया है या काया अप है ? तो भगवान ने उत्तर दिया 'आयावि काया अनेति काया । आत्मा काया रूप भी है और अप रूप भी । इसी प्रकार आत्मा को रूपी आत्मा भी कह सकते हैं उसका भी प्रक्त यहा भगवती सज म आया है —

स्वीए भते आया अहवी आया?

हे भगवन आत्मा रूपी है या अरूपी ? तो उत्तर मिलता है --गोवमा ! स्थीव आया अस्यो वि आया ।

हेमीतम ? आरमा रूपी भी है, और अरूपी भी है। रूपी आरमा विस रूप म जब तक कर्मों के साथ सिप्त है और सरीर का पिण्ड धारण करने चल रही है तब तक इसका रूपी आरमा कहा जाता है और यह रूपी शारमा चलती है चल कर अस स्पान पर पन्चती है। आप जो आये हैं रूपी आरमा के हप मे आये हैं। आपकी आत्मा वतमान में रूप को लेकर चल रही है लेकिन उसम चलकर आने का जो वितान है और चलकर आने का जो कतृत्व है वह शास्मा कास्वभाव है वह आस्मा का कतृत्व है न कि गरीर का। शरीर अगर आत्मा रहित हो जाता है तो उसमे कत्त्व शक्ति नहीं होती । एक मुर्दा वलेवर विसी घर में पढा हुआ है और उस आवाज देकर वहा जाये कि अरे भाई उठो महाराज के -व्याख्यान का टाइम हो गया है हम व्यास्यान में चर्ले। क्या वह मूर्दाकलेवर आपके वाक्य को सुनेगा क्या वह उठकर चलने की तयारी करेगा? वह कभी तयारी करने वाला नहीं है बयोकि उसके अन्दर जाकत व्या गतिनमान् आत्माचा जो त्रियाकरने का निर्णायक तत्व था वह तत्व उस शरीर को छोडकर अपत्र चला गया है। इसलिए मुर्दा शरीर इरादतन चलन नी फिया नहीं कर सकता। लेकिन आप जो कि शरीर के साथ निर्णायक तत्व को लेकर बठे हैं और किसी काय मध्यस्त हैं यदि कोई दलाल प्रकारता है, दलाल मा नई तरह के होते हैं और धम के दलाल भी होते हैं तो ग्रमदलालो करने वाले का भी स्वभाव होता है कि वह जाते-जाते पुकारता जाता है वह साचता है कि मैं धम के लिए जा रहा हतो चार व्यक्तियो को बुलाता हुआ क्या न जाऊँ जिससे-मेरे कमों की भी निजराहाऔर शुभ भावों के साथ मंदलाली भी कर लुँ और मझे लाभ मिल और मेरे कहने से बह पहच जाये तो उसका भी लाभ मिल जाये । इसलिये ऐसी भावना रखने वाला वह व्यक्तियो को पुकारता है कि बठे क्या हो, यह ससार का काम तो रात और दिन चौबोसा घष्ट हा रहा है लेकिन चलो शान प्राप्त करने के लिए बुछ आध्यात्मिक चर्चा ही सुनें, जीवन निर्माण की बातें सुनें। इस प्रकार वह प्रेरणा करता है और उसकी प्ररणा कितना ही अपने काय मे स्यस्त 🗟 वह पहुचता है कि वह व्यक्ति ठीक मुझे

952

निकाल क्षेना चाहिए । इस तरह यह निषय सेवर चल पटता है और जब घनता है तो रास्ते म बहुत ट्रेफिक है उस ट्रेफिन के बीव मस होगर आता है लेकिन अपने आपको सराण्ड लेकर साता है कहीं ऐवसीडें ट नहीं होता वहीं टकराव नहीं और ताल भवन म प्रवेस करता हुआ सीमा नहीं बाता नीचे टेडो मडी नास है सिनन बही दीवार सं टक्राता है ? नहीं । चाहे अँघेरा क्या न हो लेकिन एकाएक टक्राता नहीं। तो बसुको विचार यह करना है कि इस प्रकार वाय करने की निर्णायक , शक्ति निस म है ? यह जिसम है यह आतमा है और वह निर्णायक तत्व हैं। उस कतृ त्व को हर हालत म मानना पड़गा। और बोई इन्यान बहे कि जातमा कर्ता पर्ता कुछ ^{नहीं है} और यह जो कुछ होता है वह मरोर सं हाता है यह बोल रही है ता यह जिल्ला बोल रही है और आत्मा तो १९० नहीं बोलती। मैं कभी कभी विचार करता हूँ कि कितन वचपने की सी बात है और नितनी असरनारित वात है। आत्मा जब तर न्यानिक सक्ति स बोलने का प्रयत्न नहीं करेगी ता वैचारी बात्मा हित जिह्ना क्या समझती है कि युस क्या सम्द बोसने हैं। वह हो। बोर मुह बमा समझता है कि वह कुछ जुन सके। वह कुछ था । उसम बोलने वालो चेतम्य कवस्य चितः वासी मा है इ । लिए बात्मा ने अन्द कतु त्व पुण है। चरीर के माध्यम धाना वाते हैं यशिव बाना भरीर के अंदर का रहा है न पाने का जो पनिस्तत किया है वह आसा की है और साने त स्व भी आतमा ने साथ है। बोई जिना आतमा ने कतु स्व के तो जहर सामन रस दो उसको वह वहर का झान कौन हैं। यर घटना है मीठा है। मुझे भीठा धाना है घटन नहा, का विज्ञान कराने याना कीन है ? क्या जिल्ला म का

बिह्ना ने माध्यम से खटटे और मीठे ना आयना सने वासी और नतु त्व भाग रखन वासी आरमा है। आरमा ही पहुंचानती है नि खटटा है यह मीठा है, यह मेरे स्वयं न लिए हितप्रव है और यह अहितप्रन है। इस प्रनार आपन यदि चैत्य निर्मायन नौ नहीं समझा और प्रवाह म नहुन उत्तर है निर्माय नो नहीं साहब आरमा तो 'ररीर ने अन्दर रहती हुई नती धनी हुछ नहा है भी हुछ नरता है परार करता है—तो यु बहुत अधनार नी बात होगी। यह बनादिनात से चलें आए अपान नी बात होगी। उस बीतराम दव ना वाणी नहीं नहां आएमा इस प्रनार ना प्रवाहन निर्मायन नि

तो बच्छुओं में आपन सामने कत्रव और भोक्तुस्व श्रीक्ष की स्वाम कह्र रहा या - जो बरता है वही भोक्ता है बरने वाला और भोगत वाला एक है और वही अपने बर्मों वा निर्माण करता है इसालिए भगवान ने उसराध्ययन सुत्र म स्पष्ट उद्भोषणा को है वि

अप्पा कसा विकसाय बुहाणाय सुहाणा ।

आत्मा ही अपने मुख्दुख ना नता है। जो पाप नम ना समन नरता है यह उसना प्रतिपत्त भोगता है और जा अच्छी प्रवृत्ति नरता है। दस हिंदिनोण ने सापनी और हमनो ठीक ताह से नरता है। दस हिंदिनोण ने सापनी और हमनो ठीक ताह से जितन नरता है। यह मनुष्य जम बारबार मिसने वाला नही है। वतमान का जीवन नयल मसीन भी तरह वरवाद करने ना नही है। वठमान जीवन महत्त हुआ आदमी अपने यतमान जीवन ने स्वरूप नो समसे। दबने साथ हो आपनी वर्ग परिण्य आपने सामने आने वाला है वह मैं समय आने पर ही कहुगा।

जपादान और निमित्त मैं यह कह रहा हू कि इस सिद्धान्त को मनुश्य समक्ष सेता है तो 958

अधनार स परे ही जाता है। जो यह समझत है कि हमारा कि वया हा सबता है जो बुछ होता है वह तो उसके अधीन है, दूस ही बरने वाला है कोई दूसरा ही सचाने वाला है और हम त वट्युतली की तरह नाचने वाले हैं हमारा किया कुछ नहीं होता क्मी कभी तो हम यहा तक पहुंच जाते हैं कि यह सब बुछ कराने वाला भगवान है। वितनी बंधी बात वह दी। भगवान वराने वाला है तो भगवान विमत है कि मल सहित है ? जो रागद्वपरहित है वह ग्रह सब कराता है तो ईस्वर इस बात्मा को रागद्वेप म क्या . गिराता है। मितन बरने के लिए क्यों पाप कम करवाता है क्यों नास्तिक वम करवाता ह—ऐस अनक प्रस्त आकर सामने धडे हो जायँग जिनका कि समाधान नहीं हैं। पायेगा। और बस्तुत जहा विचित्र ढग ते सोचा जाता ह यहा समाघान नही हा पाता है इसलिए ^{बहु ईस्वर} तो सदा तटस्य वपने स्वरूप ने अन्दर तत्नीन हैं और वह विमल हु। हमने उस विमलता का आदस सामने रखा कतु ल पिक्ति को अपनी समझ कर अच्छा करते हैं तो उसका अच्छा पस भोगेंगे और पाय कम करेंगे तो युरा फल भोगेंगे क्यांकि आत्मा म न हुँ स्व शक्ति है। यह सब चितिया वे साथ रही हुई है इस भावना को तेवर इसान को अपने जीवन का चितन करना चाहिए और हरावे साम ही साम यह भी चितन बरना चाहिए वि हम अपनी

ति में अनुसार अपना तो निर्माण करते हो हैं वेकिन साथ ही होसियो का मिर्गण भी कर सकते हैं, दुष्ट सामाजिक सरवाजा भी निर्माण करन म निमित्त बन सकते हैं। उसम निमित्त के म भी कर्तृस्य हमारे सामने आ सकता है। जस हुम्मकार ा बनाता है। पहा बनाने हे दो मुख्य कारण है एक तो उपादान एव निमित्त । पागन का ताराय यह है कि जो काम रूप म व हा वाय। मिट्टी का इसा मिट्टी के इसे क स्वस्प को

ोटकर घडेकारप धारण कर लेता है इसलिए घडेका उपादान ाय मिटटी का ढेला है। सेकिन वह मिट्टी का ढेलास्वत घडे : रूप म परिणत नहीं होता उस-। योग्यता रहने पर भी योग्य त्तस्य केविना व्यवस्थित कर्ताकं दिना, विमानवान कर्ताकं बना वह मिटटा का ढला घड का सुदर रूप धारण नही कर सक्ता प्रत यह कुम्भकार उसका निमित्त है, क्लों है। निमित्त कर्लाकाय का सम्पादन वरके अपने आपको असग रखता है वह काय रूप मे परिणत नहा होता उसम व्यवस्थित विनान की श्रिया होती है। कुश्मकार पढे का निर्माण करता है लेकिन घडे की बनाकर उसका . सुदर आकारदेकर अपने आपको यह सुरक्षित रखता है इसलिए -कुश्मकार को निमित्तकर्ता माना गया । कर्ता दोना आ रह हैं। बिन्त निमित्त कता के विना भी घडा नही बनता और उपादान शक्ति के बिनाभी नही बनता। दोना का समावय होता है तभी प्रधा बनता है। पर फिर भी निमित्त और उपादान दोनों ही सब क्छ नहीं हैं। इसमें सहवारी कारण सामग्री भी रही हुई है। कुम्भ वार क्तिनाही क्लाकार और चतुर हो पर उसके पास अगर चाक न हो उस चाक को धुमाने वाली डडी न हो और यहा उस चहें को घटने की प्रक्रिया के अन्य साधन न हा ता कम्मकार भी घडे का निर्माण नहीं कर सकता और इसलिए उपायन और निमित्त के साथ सम्पूण सहकारी कारण सामग्री का होना भी आवश्यक है। उपादान गक्ति प्रत्येक आत्मा मे है और निमित्त गक्ति सन्तजन, माता पिता आदि के रूप में आती है। साता के चरणा म बठकर मानव अपनी उपारान शक्ति का उपयोग करके अपनी आरमा की उनके निमित्त में उपर उठा सकता है और उसमें कुछ प्रगृति कर सकता है पर साथ ही सम्पूण कार्य कारण सामग्री का होना भी आवस्पन है, तभी वह अपनी प्रगति के सभी साधन जुटा सकता है।

पावम प्रवयन

दाम से एक की भी कभी कह जाते को सब्य प्राप्ति म अपूरापा रहसका है। पापा आ सकती है।

मैं सभी इस विषय का सिंग्ड गण्याई मा नहां से पारहा हूं। कभी प्रयास समासी स्वाचन कार्तिक रेक्वियार है। यहां सी कुछ सोडी सामगुष्ठा हा विभाग करके आगे पापा पाटपा हूं।

प्राचन मुन्तर ने निवे निवित्त कार्य वाहर होता है। है। है। मान जन-मनुकार ने निवे निवित्त कार्य बक्तर है। किया कार्य करा है। किया कार्य कार्य है। किया कार्य कार्य है। किया कार्य कार्य है। किया कार्य कार्य

स तान की।

पर सत्या निर्माहो। उस घर म जम की वाता पुत्र मुत्रील हा पारिय सम्पन ही और वह अपने जीवन को सुदर तरीने सिनाण निर्माण निर्माण निर्माल साबित हो इस भावना न यदि माता या पिता अपनी स्थिति से कुछ काथ करें ता सत्तान का बहुत कुछ उपनार कर सकते हैं और यदि माता पिता सापरशाह रहता यह काम किसी सीमा तक निर्माण कर सत्तान को जम दे देना एक बात है पर उसने पढ़ा तिखाकर सुदर तरीने स उसका जीवन निर्माण कर देना दुसरो जात है।

मैं आपने सामने जो एव विशिष्ट पुरुष का चरित्र रखना चाह रहा हू उस विशिष्ट पुरुष वे जीवन का निमाण करने वाला कौन या र यद्यपि उपादान सक्ति जो आत्मा मधी, पर निमित्त वे रूप मे माता पिता भी वसे मिले इसका रूपव योडा दिया जा रहा है—

मन के विचार और स्वप्त

कल महाराज और महारानी का वणन कर गया था वहा वस तरेना नाम की महारानी, राजा की महारानी ही नहीं जीवन की भी यहारानी थी। जो जीवन की महारानी हो उसकी अली-निकता कुछ और ही होती है। जो अपने जीवन में उतम सस्कारो का सपह करती है जो अपने जीवन को सुन्दर तरीके से आध्यात्मिक जीवन के साथ जोहती है, जिन्होंने स्वर तरीके से निणय लिया है और जो यह सोचते हैं कि भर जीवन से जितनों का भला हो सकता हो मुझे करना चाहिये। भरा जावन इस दुनिया के सामने बादश रुप मं रहे। मैं नारी जाति मं रहती हुई भी नारी जाति की शिरा मणि भूषण के रूप में स्थापित होऊ इस प्रकार की भावना जिस महाराणी भ जागत हुई वह वस्तुत इस ससार के लिए बहुत वही सौभाग्यणाली है। ससार की शोभा बटाने वाली है। महारानी वसन्तर्सना जीवन म बसे हो सस्कारा की लेकर चलती थी वह धम करणों म तल्लीन रहती थी। २४ घटो म कुछ घट धम कार्यों म लगाया करती थी। पास पढोस वाली बहिनों की बुलाकर धार्मिक सस्वार देने म पीछे नही रहती सो । नतिक जीवन के निर्माण करन में वितना योगदान करती थी इसका बणन क्या ने प्रसग सं लम्या चौडा है। पर सक्षेप में सोचिय कि वह महलों म रहने वाली और वभव में पलने वाली रानी भी अपने पास-पडौस को और गावा म रहने वाला महिलाओ अप्य व्यक्तियों की भी प्रभावित कर गयी थी। उसकी इस उदार कित के कारण यह महारानी बढ़ी दयाल हैं इसका द्यापिक जीवन जन जन के सम्पन में किस प्रकार आ ् रहा है। वह सारो जनता को भाग्य विधाता के रूप मैं पाट अटा

कर रही है। जन जन के मुँह से शब्द निकल रहेथे। बहुपवित्र जीवन लेकर चलने बाली महारानी। उसे स्वप्नी

वह पावत्र आवा तकार चलन वाला महाराना। उस स्वया ना अधिक प्रसाप नहीं आता। शांति कं साय जीवन यापन करतीं है। शिष नाय मं भी व्यवस्थित रूप से बन रहीं है। एक दिन की वात है वह अव्या पर सोई हुई थी। उसने एक दिव्य स्वयन देया। उस स्वया म देशा कि एक टिव्य सरोवर जिसम निमल पानी भरा हुआ है उसम और भी वहुत से कमल खिलकर महक रहे हैं। कमतों के बदर से मुदर परांग विखर रहा है और वारों और सुगि प कर रहीं है। तो उनने राजि को इस प्रकार का स्वयन देया। महारानी स्वयन को देखते हो जागों और सोचने लगी कि मुने महता कोई स्वयन नहीं विखते हो जागों और सोचने लगी कि मुने महता कोई स्वयन नहीं आता, लेकिन आज जो अवानम स्वयन वना है यह किमी निकसों वात की सूचना देने वाला है और यहिना को बहुत स्वयन वा है यह किमी निकसों वात की सूचना देने वाला है और यहिना को बहुत स्वयन आते हैं जिनकी कि गिनती नहीं रहतों उनने स्वयन सायक नहीं होते। प्राय के सब मां सिक कर्यनाओं के रूप में होते हैं। उनने स्वयन सी स्थित सोगां प पतार्थों की बनती हैं।

वसे स्वयन की धारा मानसिक विचारा के साथ है। मन क

अयद जो नुष्ठ देसकर सम्बार हाते गये हैं और जिन पदार्थों को ग्रहण करना चाहते हैं उनकी पूर्ति नहा हुई, और उनकी चिता लेकर सो गये तो रात्रि म उसी का स्वन्त देखने म आ जावेगा। अयदा बह नहीं से मूछ मुन खेता है मुछ देन खेता है सा सूप सेता है हुछ कल खेता है या मूप सेता है हुछ कल खेता है या मुछ स्पा कर खेता है या अनुभव करता है तो उसका भी मिला जुला स्वन्त बन जाता है और उसी म रातमर ममण करता रहना और जिनका दिन हतने तुष्ठ रात्रों में तल्लीन हाना है उनको तो दिन म मठे बठे ही स्वप्त आ आधा करते हैं।

गत लोग वभी वभी कुछ बोल निया करते हैं और मैंने भी एक बात इसा तरह की सुनी हैं। एक श्रादक जी सामायिक मंबठ मे और आस्पात श्रवन कर रहेये। ध्यास्पान धवण करतेकरत उनवो नीन्वा गई। बमस्या मे यह होना स्वामाधिक भी है क्यांकि प्रेन पर दिमाग यका हुआ रहता है उस महा प्रिशन्ति मिलती है।

या तो काई मन को बाह्वादित करने वाला विषय होता है या मनोरजन का विषय होता है तो थोडा सावधान हो जाते हैं नहीं तो फिर मुन्ती था जाती है या भीद आती है। कुछ देर सब तो सूनत हैं लेक्नि फिर मस्तिष्क धक जाता है तो विधाति लेने की स्थिति धनती है। तो वह भाई साहव रात दिन स्वाय के अदर तल्लीन रहकर दवान से उत्कर आम हो ये और सामायिक के अवर बठे थे और यहे वहे सहोने स्वप्न देख लिया उसी तदा म । स्वप्न देखत देखते वर घट से अपनी मख वस्त्रिका को लेकर फाइन हैं और वहते हैं कि लो लो ले जाओ प्रथाने म ले जाओ । यह बया था? स्वप्न म जन्होंने देखा कि ग्राहक आया है इन्होंने अधिक पसा, द साना सागा और ग्राह्य ने महा वि मैं तो ४ आने ही देंगा और उसी स्वध्न से निणय सिया कि ले जा ४ बाने मे ही से जा। इस सरह वह में ह पत्ती को उठाकर फाडकर उसके हाथ में ने देता है। जब वह जागता है तो धौनता है। निद्रा भग हुई तो देखा कि मैं तो ब्याख्यान म बठा ह और स्वप्न में व्यापार कर रहा हू। ता इसप्रकार वे स्वप्न जिसको .. आते हैं उसका मन विमल नहीं होता,मलयुक्त होता है आत्मा के अदर ऐसी स्थिति बनती है नेविन जिन व्यक्तियो की मलरहित स्थिति बनती है वे या तो ऐसे स्वप्न नहीं देखते और देखते भी हैं तो उनका बुछ न बुछ पल अवस्य होता है।

महारानी को रात्रि के अन्दर जी स्थप्न आया उसका देखकर वह विचार करने लगी

उस मुदरस्वप्न में कमला से भरा हुआ सरीवर देखकर महा रानी हर्षे विभोरहा गयो और बठकर चितन करने सगी। ऐसा ११० पायम प्रवचन

जो भन्य स्वर्ण आया है यह मुझे आज नया गरेत दे रहा है, नीन सी बात ना पत दी वाला है? यह चिता करी लगी कि जो उत्तम स्त्रप्न आते हैं वे कुछ न कुछ लाभगायक होते हैं। इस भावना स महारानी विविध कल्पना करने लगी और अपूमा लगाया कि सम्भव है वि मुझे ऐसा स्वप्न आया तो मेरी नोख म नोई उत्तम पूरुप आ सकता है क्याकि जब कभी उत्तम पुरुप ने आ देश प्रसग थाता है तो ऐसा स्वप्न बाता है। इस प्रकार महारानी भी स्वपा का चिता वरने बुछ अनुमान लगा पाई। लेकिन यह साचा वि जो मुझ स्त्रप्त अन्याहै इसका म स्त्रमंही निणय न करके अपने प्राणनाय जो मेरे पतिदव हैं उनके सामने भी इसका यणन करूँ और उनवे मुखाबिदु से भी इस स्वय्न का अब समन्। इसी भावना की लेवर उसने सोचा मरे पतिदेव की शया पास के कमरे म है। म पतिदेव वे चरणा म पहुचकर इस स्वप्न का सारा वृता'त उनसंबहु। प्राचीन काल के अन्दर रहने वाले मनुष्यों की एक आचार सिंहता होती थी। गृहस्य अवस्था म रहने वाले जो पुरुष अपने जीवन को वरित्रनिष्ठा वे साथ रखना चाहते है वे विषय वासना वे की है नहीं होते । उनका शयन कक्ष भी अलग अलग होता था। पति में सोने मा वमरा अलग और पत्नि के सोने का कमरा अलग । वे उस दब्टि से दोनो विभक्त थे । जब वह वहाँ से उठी और पतिदेव के कमरे में योग्य समय पर पहुँची जिस समय कि पति की निद्रा प्राय समाप्त हो चुकी थी कुछ थोडा सा आलस्य अवश्य था। जसे ही इसके परों की आहट हुई तो महाराजा जाग गये। आध खोलकर देखते हैं तो महारानी जी नजदीक खड़ी हैं, कहा, महा रानी अभी इस समय आपका यहा आगमन करो ? नाथ ! आज म आपने सामने बुछ प्रश्न लेकर उपस्थित हुई हू । कहा, कौन सा अन्त है ? झट से उनको समीप म सिहासन दिया। महारानी बैठी और बठने न बाद महाराजा पूछते समे ऐसा नीन सा प्रवन है आप रिवय आपने प्रतन का समाधान म यथाश्वाक्ति करूँगा। दिख्ये दाम्मस्य जीवन का वारस्परिक सहयोग। जीवन म कोई समस्या उत्तर होजाये तो एक दुखरे के सामने रखन से उनका समाधान हो सकता है। महा प्रतन्तर का सुझी क्यान बहु सुनावा कि स्तिन के समय इस प्रवार का सुझी क्यान को सहाराजा उस स्वप्न वे बृदान्त को सुनकर —

हर्षित होकर वे भी बोने मुनकर प्रिये इस बार, कृत भूषण कल दोषक हों पुत्र रत्न हिलकार। जिल्ल

महाराजा भी स्वप्नधास्त्र के बुख पाता थे और उहींने महाराजी के सारे बतान्त को सुनकर महाराजी की दिनववा के अनुपात स उन्होंने करना की कि महाराजी कता तुम्हारा चरित्र सम्प्र जीवन है और सुम्हारा जितनी कोमल भावना है और जिस प्रकार तुम परोपकार के अदर तत्त्रीन हो रहा हो उससे ऐसा आमात हाता है कि तुम्हारी कुलि म काद न काई पुत्र रहन की प्रालि होने साली है। यह सरोवर का स्वरूप और उसके साथ ऐसे कमल जिल हुए और उनम सुगीध का रही भी मानी यह सुरुप्ता पुत्र प्रालि को पहल स मुख्या है। तरोबर कस गम्भीर होता है उस सरोवर के अदर कोई एतर पक्ता है तो उसके बरले पानी उसलार स प्रवर्भ करते म एत्यर पक्ता है तो उसके वरले पानी सरावर को तरह सो स्वर्ध पहल अने बाता ह जी तरह से सरावर को तरह सामीर वन कर पत्र एक की बाते पर भी करले म पानी का स्वार ने बाता होगा एत्यर के बदले परस एकर म

पावस प्रवचन

सनता है। जसे सरोबर वे अन्दर नमन गिले हुए थे उसी सरह से तुम्हारे पुत्र के जीवन मे आ तरिण नमल दिलगं, उससे गुणों में मुगींच फलेगो। उन्होंने कहा नि मैंने जितना अपण कर रेसा जितनी शिक्षा पाई हु उतनी आपके सामने रख रहा है। आपने स्वप्न देखने के बाद निहा सी या नहीं?

नाथ 7 मैंने तो बुछ भी निदा नहीं ली। उसी समय मैं धम चित्रन म बठ गई।

न पान पर पहुंचा कराम स्वयंत्र के बाद निव्रा मही लेनी पाहिए। मही तो, उसना पन पारा जाता है। तुमने उत्तम स्वयंत्र कार्त में बाद मन म दुरा सक्त्य तो मही दिया ? नहीं नाय इसता तो में जाती है किर सोटा सक्त्य क्यां कराती तो में जाती है किर सोटा सक्त्य क्यां करती तो में भी पुरु अनुमान लगा रही थी। पर अब आपने परणा ने पाहर ध्य हो गई। आपने इसना अय विस्तार करताया है। आपनो समा करता है। अपना से से हिस्सा अय विस्तार स्वताया है। आपने समा करता हू और विस्तास करते अपने जीवन मी स्थित का बातर रहने वर्ष ने विवार बरती है।

पत्ता हुं। प्रहारों दुसी से ज म तने वाला कुल भूषण होगा, कुल वी बोभा बदाने वाला होगा। यदापि पुत्र मे उपादान गिंक तो अपरी है पर निर्मित्त क्यों में रूप म तुम बनोगी अत तुम्हारा जीवन जितनों गिसल होगा उतनों हो गमस्यित तुम्हारी सतान निमलता की तरफ बदती जावेगी हमिगए तुम मह प्रयास क्यों कि तुम्हारा जीवन स्मिल स निम्लत् बनता लोवे और उस प्रयास व द्वारा तुम अपनी सम्तान के जीवन को भी ससस्वारित बना सदा ।

इम जारिय भाग स हमें भी बुछ सायता है। इसीविषय की
पूर्ति के लिए विमलनाय की प्रार्थना चल रही है—
विमल जिनेक्दर सेविय

आप इनके आधार पर अपने जीवन वे कत्तव्या की सनझकर व्याना त्रियात्मक उपात्मन और निमित्त गक्ति को समझने का प्रयास व रेंगे ता हमारा जीवन धारे धीरे निर्मलना की तरफ बदता जावेगा। इन निमलना की तरफ बढ़न हुए आप भी विमलनाथ की तरह बन सदत हैं।

२१ जनाई ७२

